



Istituto Comprensivo

"Spezzano Sila - Celico - Rovito"

PLANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

ANNUALITÀ 2025/26

VISTO L'ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER IL TRIENNIO 2025/2028

PROT. N. 1238 DEL 18/03/2025

PREDISPOSTO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI IN DATA 11/11/2025

APPROVATO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO CON DELIBERA N. 9 del 12/11/2025

SOMMARIO

COSA È IL PTOF

Pag.3

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

Pag.4

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Pag.5

PLESSI

Pag.6

DATI DELLA SCUOLA

Pag.7

ORGANIGRAMMA DI ISTITUTO

Pag.8

ORGANIZZAZIONE ORARIA

Pag.9

INDIRIZZO MUSICALE

Pag.10

OBIETTIVO PEDAGOGICO

Pag.11

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

Pag.12

EDUCAZIONE CIVICA

Pag.13

ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Pag.14

PROGETTI SCOLASTICI

Pag.15

•Progetti trasversali – Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

Pag.16

•Progetti per la scuola dell'Infanzia

Pag.24

•Progetti per la scuola Primaria

Pag.29

•Progetti per la scuola Secondaria

Pag.36

E-TWINNING

Pag. 53

ERASMUS +

Pag. 54

Giornate Nazionali e Internazionali

Pag.56

PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITÀ

Pag.57

PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE

Pag.58

INCONTRI CON ...

Pag.59

ALCUNE NOSTRE INIZIATIVE

Pag. 61

SIAMO ON LINE SU

Pag.64



Cosa è il PTOF

Il PTOF, acronimo di Piano Triennale dell'Offerta Formativa, è il documento fondamentale di ogni scuola che ne definisce l'identità culturale e progettuale. Descrive le scelte educative, curriculari, extracurricolari e organizzative che l'istituto adotta per tre anni, in base alla propria autonomia. È uno strumento programmatico e informativo per tutta la comunità scolastica, famiglie incluse. Serve a:

- **Progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa:** Descrive come la scuola intende raggiungere i propri obiettivi educativi.
 - **Identità dell'istituto:** Delinea la visione educativa e le strategie che la scuola persegue sulla base delle proprie risorse.
- **Orientamento:** Serve a indicare a tutti gli attori dell'istituto (docenti, studenti, famiglie) la direzione e la meta da raggiungere.
 - **Autonomia scolastica:** È uno strumento chiave per pianificare e realizzare l'autonomia della scuola.
 - **Accessibilità:** È un documento pubblico, consultabile da tutti gli interessati.

Come si può consultare il PTOF?

- Nella sezione PTOF del sito istituzionale della nostra scuola al link:
<https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/tipologia-documento/ptof/>
 - Sul sito Unica Scuola in chiaro al link:
<https://unica.istruzione.gov.it/cercalatuascuola/istituti/CSIC85500A/ic-spezzano-sila-celico/ptof/>
- **In sintesi:** Il PTOF è uno strumento fondamentale per comprendere la filosofia educativa di una scuola e per valutare se è l'istituzione più adatta alle esigenze dei propri figli. Leggere attentamente il PTOF prima di iscrivere il proprio figlio è un passo importante per fare una scelta consapevole.



PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

L'Istituto Comprensivo si sviluppa nei territori dei Comuni di Spezzano della Sila, Celico, Rovito e Lappano.

Spezzano della Sila, è un paese collinare di circa 4600 abitanti, alle falde della Sila, con un'altitudine compresa fra i 575 e i 1813 m. s.l.m., comprendente anche l'insediamento e stazione turistica di Camigliatello Silano, a circa 20 km di distanza.

Celico registra una popolazione di 3.150 abitanti circa, distribuita su una superficie di Km² 98,8 ad un'altitudine compresa fra i 460 e i 1.630 m. s.l.m. La particolare estensione territoriale risulta essere connotata da un numero elevato di contrade e borghi caratterizzati da bassa densità abitativa e da forte ruralità.

Rovito è un paese di circa 3.000 abitanti. Sorge sui colli limitrofi della città di Cosenza e dista circa 10 km da essa. È facilmente raggiungibile, essendo servito dalla superstrada "Paola -Crotone" che congiunge i mari Ionio e Tirreno. Pochi chilometri lo separano dall'altopiano della Sila. È rimasto tra le pagine che segnarono la storia dell'Unità d'Italia, per l'oramai famoso "Vallone di Rovito", dove trovarono la morte nel 1844, i Fratelli Bandiera e Nicola Ricciotti, patrioti italiani di ideali Mazziniani.

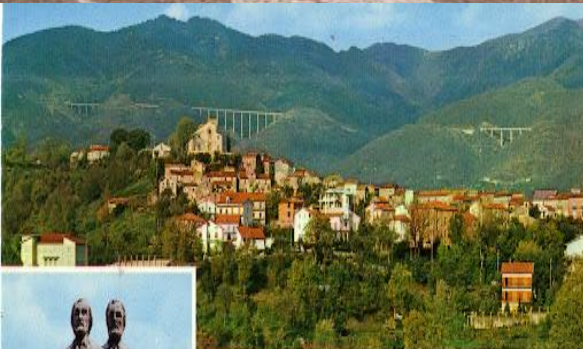
Lappano è un comune italiano di 868 abitanti della provincia di Cosenza. È situato alle pendici occidentali della Sila Grande, nei pressi del monte Santo Janni, a est di Cosenza.



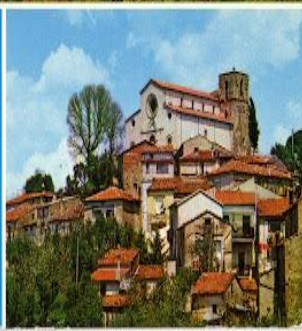
Spezzano Sila



Celico



Saluti
da
Rovito



LAPPANO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

I comuni di Spezzano della Sila, Celico, Rovito e Lappano, insieme alla frazione turistica di Camigliatello (che fa parte di Spezzano della Sila), condividono una forte identità territoriale, essendo situati tra le pendici e l'altopiano del Parco Nazionale della Sila. Questo posizionamento determina le loro caratteristiche geografiche, economiche, climatiche e culturali.

Spezzano della Sila e Camigliatello Silano Economia e Tradizioni: Storicamente e attualmente, l'agricoltura riveste un ruolo importante, in particolare la pataticoltura (Spezzano della Sila è tra i comuni associati per la "Patata della Sila"). Anche il turismo è centrale grazie alla frazione di Camigliatello. **Attività e Eventi Culturali:** Sagra del fungo, Sagra della patata della Sila, Festival e rassegne musicali estive, Treno della Sila.

Celico Contesto Storico e Culturale: È la culla di Gioacchino da Fiore (1130 circa), abate, teologo e fondatore dell'ordine fiorentino, citato anche da Dante. Il patrimonio architettonico e museale (es. Museo delle Tradizioni Rurali dell'Altopiano Silano) è legato a questa figura storica e alle tradizioni montane. **Attività e Eventi Culturali:** Festival dell'effimero, Associazionismo culturale.

Rovito Contesto Storico e Socio-Economico: La vicinanza al capoluogo lo rende un'area con un profilo demografico e socio-economico più legato ai servizi e all'area urbana di Cosenza, pur mantenendo un'identità montana. Storicamente, il borgo è noto per alcune tradizioni e per aver resistito alle truppe straniere durante il periodo francese. **Attività e Eventi Culturali:** Sagra di Motta.

Lappano Tradizioni e folklore: Nella parte più alta del territorio del Comune nasce la fiumara denominata Corno. Proprio in quel punto, un piccolo canale appositamente costruito, dissetava nei tempi antichi, chi andava e veniva dalla Sila per lavoro. **Attività e Eventi Culturali:** Sagra dell'uva che offre la possibilità ai visitatori di partecipare a laboratori e a visite guidate in vigna.



Secondaria di primo grado

**Plesso di
Spezzano
(Responsabile
Rosamaria
Bauleo)**

**Plesso di
Camigliatello
(Responsabile
Francesco
Lecce)**

**Plesso di
Rovito
(Responsabile
Maria Teresa
Caccuri)**

**Plesso di
Celico
(Responsabile
Danila De
Luca)**

Scuola dell'infanzia

**Plesso di
Spezzano
(Responsabile
Candida
Calabrese)**

**Plesso di
Camigliatello
(Responsabile
Emilia
Lamacchia)**

**Plesso di
Rovito
Pianette
(Responsabile
Margherita
Morrone)**

**Plesso di
Rovito centro
(Responsabile
Rosa
Mannarino)**

**Plesso di
Celico
(Responsabile
Nina Gullà)**

PLESSI

Scuola primaria

**Plesso di
Camigliatello
(Responsabile
Aurora
Crocco)**

**Plesso di
Rovito centro
(Responsabile
Annamaria
Andrino)**

**Plesso di
Celico
(Responsabile
Maria Lucia
Augimeri)**

**Plesso di
Rovito
Pianette (Resp
onsabile Anna
Canè)**

**Plesso di
Spezzano
(Responsabile
Rosa Luana
Scrivano)**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Spezzano della Sila – Celico – Rovito»**

**Località: SPEZZANO DELLA SILA(CS)
C.F.: 80004540789
C.M.: CSIC85500A
Cod. Univoco UF**

**Tel.: 0984 – 431638
Sito web:
<https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/>
E-mail: csic85500a@istruzione.it**

**E- mail-
PEC:csic85500a@pec.istruzione.it**

DATI DELLA SCUOLA

PLESSO INFANZIA	CODICE MECCANOGRAFICO	TELEFONO
SPEZZANO SILA	CSAA855017	0984-434538
CAMIGLIATELLO	CSAA855028	0984-578660
CELICO	CSAA85505B	0984-435385
ROVITO CENTRO	CSAA85507D	0984-433035
ROVITO PIANETTE	CSAA85508E	0984-433409
PLESSO PRIMARIA	CODICE MECCANOGRAFICO	TELEFONO
SPEZZANO SILA	CSEE85501C	0984-455031
CAMIGLIATELLO	CSEE85502D	0984-578165
CELICO	CSEE85505L	0984-435385
ROVITO CENTRO	CSEE85507P	0984-433035
ROVITO PIANETTE	CSEE85508Q	0984-433017
PLESSO SECONDARIA I GRADO	CODICE MECCANOGRAFICO	TELEFONO
SPEZZANO SILA	CSMM85501B	0984-455031
CAMIGLIATELLO	CSMM85501B	0984-578660
CELICO	CSMM85503D	0984-435385
ROVITO PIANETTE	CSMM85504E	Tel.0984-433017

ORGANIGRAMMA 2025/26

I.C. "SPEZZANO DELLA SILA – CELICO - ROVITO "(CS) - ORGANIGRAMMA a.s. 2025-2026

DIRIGENTE SCOLASTICA

SAMANTHA FILIZOLA

COLLEGIO DEI DOCENTI

FUNZIONI STRUMENTALI

P.T.O.F. : Chiodo Lidia/ Guzzo Foliaro Alfonso
Inclusione: Cannata Paola/Guido Maria Cristina
Continuità e Orientamento: Lecce Francesco
Valutazione: Bauleo Rosamaria
Internazionalizzazione: Bartucci Barbara

TEAM DIGITALE

Guzzo Foliaro Alfonso: animatore digitale
Gullà Nina – Infanzia
Fulci Mariantonia – Primaria
Lecce Francesco – Secondaria I grado

TEAM ANTIBULLISMO/CYBERBULLISMO

Lecce Francesco - 1^ Referente
Canè Anna - 2^ Referente
Augimeri Maria Lucia - Guzzo Foliaro Alfonso -

N.I.V. (Nucleo Interno di Valutazione)

Andrino Annamaria - Caccuri Maria Teresa
Guzzo Foliaro Alfonso – Lamacchia Emilia

Referenti uscite, gite e viaggi d'istruzione

Calvelli Stefania - Castrovillari Maria Teresa

Referenti strumento musicale

Filicetti Sabrina - Roncone Edvige

CONSIGLIO D'ISTITUTO

DOCENTI

Augimeri Maria Lucia
Brogno Laura
Cannata Paola
De Luca Danila Concetta
De Simone Filomena
Federico Angelo
Lecce Francesco
Perrone Maria

ATA

Luzzi Antonio

GENITORI

Barbieri Sandra Francesca
Cipparrone Carla
De Marco Concetta
De Marco Roberto
Gemelli Martina
Granata Maria
Lindia Angelica
Spataro Antonio N. (**Presidente**)

GIUNTA ESECUTIVA

Cipparrone Carla (genitore)
De Marco Roberto (genitore)
Federico Angelo (docente)
Luzzi Antonio (ATA)
Zimbo Roberto (DSGA)

STAFF DEL DIRIGENTE

DANILA CONCETTA DE LUCA - 1° Collaboratore
MARIA LUCIA AUGIMERI – 2° Collaboratore
LIDIA CHIODO: Coordinatore Progetti europei
LAMACCHIA EMILIA: Coordinatore scuole dell'infanzia

REFERENTI DI PLESSO

Infanzia

Lamacchia Emilia (Camigliatello)
Mannarino Rosa (Rovito Centro)
Calabrese Candida (Spezzano Sila)
Morrone Margherita (Rovito Pianette)
Gullà Nina (Celico)

Primaria

Andrino Annamaria (Rovito Centro)
Augimeri Maria Lucia (Celico)
Crocco Aurora (Camigliatello)
Canè Anna (Rovito Pianette)
Scrivano Rosa Luana (Spezzano Sila)

Secondaria I grado

Bauleo Rosa Maria (Spezzano Sila)
Caccuri Maria Teresa (Rovito)
De Luca Danila C. (Celico)
Lecce Francesco (Camigliatello)

ORGANO DI GARANZIA

Lecce Francesco (docente)
Barbieri Sandra Francesca - Spataro Antonio Nicola (genitori)

D.S.G.A

ROBERTO ZIMBO

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

Basile Giacinto
Cosentini Gianfranco
Gagliano Emilia
Garofalo Antonella
Iaquinta Rina
Pedatella Simone
Spadafora Santina
Valente Maristella

Assistente Tecnico

Mazza Antonio

R.S.U.

Bartucci Barbara
De Luca Danila
Giudice Andrea

R.L.S.

Fulci Maria Antonia

D.P.O.

Cima Anna

R.S.P.P.

Vulcano Giovanni

COLLABORATORI SCOLASTICI

Baldino Natale
Barberio Palmiro
Barbuscio Rosa Maria
Candalise Antonio
Castiglione Cristina
Cavarelli Liliana M.
Cermisara Francesco
D'Amelio Fulvio
De Rose Raffaele
Ferraro Daniela
Florio Pasqualina
Giudice Andrea
Granata Paola
Leonetti Elia
Leonetti Piera
Lindia Susanna
Luzzi Antonio
Mazza Rossella
Mazucca Francesco
Morrone Patrizia
Nicoletti Maria Rosaria
Pantusa Mafalda
Pantusa Maria
Scarnati Marcello
Trozzolo Vincenza
Via Rosanna
Tiano Teresa



La DS e il DSGA

ORGANIZZAZIONE ORARIA



INFANZIA

Celico, Spezzano Sila, Camigliatello, Rovito centro e Pianette:
40 h settimanali comprensive del servizio mensa * - 8:00/16:00, dal lunedì al venerdì.

PRIMARIA

Celico: Tutte le classi 40 h settimanali comprensive del servizio mensa * 8:00/16:00, dal lunedì al venerdì.

Spezzano e Camigliatello:

Classi prime, seconde e terze : 27 h settimanali 8:00/13:00 lunedì, mercoledì e venerdì - 8:00/14:00 martedì e giovedì;

Classi quarte e quinte: 28 h settimanali 8:00/14:00 martedì, mercoledì e giovedì. 8:00/13:00 lunedì e venerdì.

Rovito e Pianette:

Classi prime, seconde e terze : 27 h settimanali 8:20/13:20 lunedì, mercoledì e venerdì - 8:20/14:20 martedì e giovedì;

Classi quarte e quinte: 28 h settimanali 8:20/14:20 martedì, mercoledì e giovedì. 8:20/13:20 lunedì e venerdì.

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Celico, Spezzano Sila, Camigliatello e Pianette:
30 h settimanali - 8:00/14:00 dal lunedì al venerdì.

* Nei plessi funzionanti a 40 ore settimanali la fruizione della mensa è OBBLIGATORIA.
Il Regolamento per il consumo del pasto portato da casa è consultabile sul sito istituzionale:

https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/images/sito_documenti/Regolamenti/7_Regolamento%20mensa_Pasto%20domestico_CI.pdf

In tutti i plessi della Scuola secondaria di 1° grado è attivo il corso ad indirizzo musicale che offre l'opportunità di studiare i seguenti strumenti:

INDIRIZZO MUSICALE

CHITARRA, FAGOTTO, FLAUTO TRAVERSO, PIANOFORTE, TROMBA, VIOLINO e VIOLONCELLO.

La frequenza ai corsi è obbligatoria e gratuita per coloro che si iscrivono. Ciascun alunno ha la possibilità di svolgere nel pomeriggio le ore destinate alle lezioni di strumento (individuali e per piccoli gruppi), di teoria e di lettura della musica, di ascolto partecipativo, nonché di attività di musica d'insieme, generalmente il venerdì pomeriggio, con la presenza delle sette specialità strumentali.

Il nostro istituto propone due concerti durante l'anno scolastico:

- Il concerto di Natale nel mese di dicembre;
- Il concerto di fine anno nel mese di giugno

Gli studenti partecipano ai concorsi musicali per fare emergere il proprio talento e confrontarsi con alunni di altri istituti .

Per ulteriori informazioni sul funzionamento dell'indirizzo musicale si rimanda al seguente link: <https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/documento/regolamenti/>



OBIETTIVO PEDAGOGICO

- L'Istituto Comprensivo è un ambiente che accoglie le identità dei diversi segmenti scolastici: scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di I grado (Primo ciclo) che continuano a funzionare distintamente secondo le loro caratteristiche, ma sono inserite in un percorso educativo – didattico meglio predisposto e armonizzato.
- La coesistenza della scuola dell'Infanzia con quella del Primo ciclo non deve essere intesa come l'affiancamento o sovrapposizione di una realtà scolastica sulle altre.
- Vi sono, infatti, delle specificità, modi di essere, metodologie di lavoro e storie di ciascuna che non possono scomparire ma devono concorrere a caratterizzare la fisionomia dell'intero Istituto.
- L'obiettivo del Comprensivo prevede una verticalizzazione del curriculum, vale a dire lo sviluppo di una reale continuità, seppure con una collaborativa gradualità, delle originarie proposte didattiche.
- La struttura del curriculum dell'istituto comprensivo è incentrata in tre ambiti:

Fissare le tappe e traguardi da superare nel percorso Formativo continuo dai 3 ai 14 anni

Riservare specifica attenzione alla transizione dalla Scuola dell'infanzia, alla primaria alla scuola secondaria di primo grado

Responsabilizzarsi rispetto ai risultati e ai livelli di apprendimento che i propri alunni sono chiamati a raggiungere



OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA (L.107/15)

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi elaboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
Definizione di un sistema di orientamento.



Educazione Civica

A partire da settembre 2020 l'Educazione Civica è una disciplina trasversale che interessa tutti i gradi scolastici, a partire dalla scuola dell'Infanzia fino alla scuola secondaria di II grado.

L'insegnamento ruota intorno a tre nuclei tematici principali:

1. COSTITUZIONE

diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.

2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

3. CITTADINANZA DIGITALE

saper utilizzare i mezzi di comunicazione virtuale in modo responsabile e consapevole

L'orario che il nostro istituto dedica a questo insegnamento è di 33 ore per ciascun anno scolastico.

ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori con collegamento ad Internet Laboratorio Aula 4.0 - 9

Laboratorio musicale - 3

Aula Magna - Teatro - 3

Strutture sportive /Palestra - 4

Servizi Mensa Scuolabus - ove previsti

Attrezzature multimediali

PC e Tablet presenti nei Laboratori PC e Tablet presenti nelle Biblioteche - 160

Monitor Digital Board fissi - Tutte le classi della scuola primaria e secondaria

Monitor Digital Board mobili - 2





PROGETTI SCOLASTICI

PROGETTI TRASVERSALI: INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

All'inizio dell'anno scolastico la scuola predispone attività e percorsi per accogliere i bambini e le bambine e gli alunni e le alunne dopo le vacanze estive.

Per la scuola dell'Infanzia

Lettura d'immagine per l'acquisizione di regole di base - Conoscenza dell'altro – Attivazione le paroline gentili - Racconti di favole e conversazioni guidate - Realizzazione di cartelloni e manufatti” - I colori dell'amicizia” - Gadget identificativi.

Per la scuola primaria

Per le classi 1°, 2° e 3° sono state proposte attività teatrali e sportive, per le classi 4° e 5° attività sportive all'aperto.

Per la scuola secondaria

- Durante la giornata, gli alunni delle classi seconde e terze, realizzeranno cartelloni e striscioni di benvenuto, mentre gli alunni delle classi prime si presenteranno scrivendo il proprio nome su cartoncini personalizzati da posizionare sui banchi. Inoltre, saranno invitati a condividere in forma anonima i propri pensieri, aspettative e timori legati al nuovo percorso scolastico, attraverso l'iniziativa dello “Scrigno dei desideri”.
- Tra le attività comuni sono previste:

il canto dell'Inno di Mameli e dell'Inno alla Gioia; laboratori sul Regolamento d'Istituto; attività di riflessione sull'utilizzo consapevole del diario scolastico, denominato “Diario Amico Prezioso”.

***Progetto
Accoglienza***



PROGETTI TRASVERSALI: PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

IO LEGGO PERCHÉ'

- Le Scuole sono chiamate a promuovere e divulgare l'iniziativa coinvolgendo chiunque voglia collaborare per far crescere le biblioteche scolastiche del proprio territorio.
- Le biblioteche scolastiche sono fondamentali per accendere la passione della lettura, fin dalla giovane età. Per questo organizziamo una grande raccolta di libri che andranno ad arricchire il patrimonio librario a disposizione degli studenti.



PROGETTI TRASVERSALI: PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

RACCHETTE IN CLASSE junior e kids

Il progetto “Racchette in Classe” ha la finalità di incentivare i ragazzi alla pratica di attività ludico-ricreative sotto forma di gioco sport con l'intento di:

- promuovere l'educazione motoria, fisica e sportiva, nel rispetto del ragazzo e dei suoi ritmi evolutivi, valorizzando le competenze individuali documentate dal portfolio personale e orientate alla promozione di corretti e attivi stili di vita;
- incentivare l'inclusione scolastica degli alunni diversamente abili, sia da un punto di vista motorio che relazionale, ed all'inclusione sociale;
- potenziare le azioni delle istituzioni scolastiche, attraverso collaborazioni attive con le società sportive che agiscono sul territorio, in collaborazione con gli Enti locali, territoriali e il mondo dello sport.



PROGETTI TRASVERSALI: PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

SILA NEVE

Il progetto prevede l'interscambiabilità tra la didattica scolastica, lo sport dello sci e il mondo della montagna: gli obiettivi formativi e didattici sono stabiliti in modo da mettere sempre l'allievo al centro dell'iniziativa per il suo sviluppo culturale, educativo ed istruttivo.



PROGETTI TRASVERSALI: PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

DOREMI

L'obiettivo è avvicinare gli alunni in uscita dalla scuola primaria al mondo della musica, in modo da scegliere con consapevolezza ed entusiasmo i percorsi offerti dalla scuola secondaria.



PROGETTI TRASVERSALI: PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO



Opera Lab Edu è il nuovo programma educativo progettato per far scoprire agli studenti il mondo dell'opera lirica in modo creativo, coinvolgente ed accessibile. Il progetto si suddivide in diversi momenti (LAB) di apprendimento per offrire ad alunni e docenti un'esperienza coinvolgente e completa nell'esplorazione dell'opera lirica « Carmen » di Georges Bizet.



PROGETTI TRASVERSALI: PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

SIMULAZIONI PROVE INVALSI

Gli allievi, avendo effettuato delle simulazioni, saranno facilitati nell'approcciarsi alle prove perché riusciranno a gestire meglio anche eventuali situazioni problematiche legate alla gestione della piattaforma. Lo scopo è di far svolgere le prove senza ansie, in un clima sereno e positivo.



PROGETTI TRASVERSALI INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO “DISCUTIAMONE A SCUOLA”



Il progetto "Discutiamone a Scuola" promosso dalla Regione Calabria, prevede la possibilità, per il nostro istituto di avvalersi di uno Psicologo, per promuovere il benessere psicologico all'interno del contesto scolastico.

La scuola è per l'adolescente e il preadolescente una fondamentale esperienza di vita, che diventa uno spazio in cui sperimentarsi e promuovere le proprie specifiche competenze.

La scuola è anche lo spazio nel quale il discente spesso percepisce il "pensare razionale" come un obbligo che può farlo sentire inadeguato alle aspettative degli adulti (insegnanti- genitori), costringendolo ad attuare delle difese che possono farlo optare per un evitamento dell'attività di pensiero o di rappresentazione, o per un atteggiamento di apatia, di allontanamento, e di opposizione all'adulto.

Per le suddette ragioni è indispensabile attuare un protocollo operativo per un intervento efficace e di prevenzione, che intende fornire agli alunni del terzo anno della scuola secondaria gli strumenti per:

- affrontare le sfide legate alla crescita personale e relazionale degli studenti attraverso il sostegno psicologico;
- sviluppare competenze emotive, relazionali e sociali;
- creare un clima scolastico positivo e inclusivo, favorendo il benessere di tutti i membri della comunità scolastica.

Le Attività sono rivolte:

- agli **alunni** attraverso uno sportello di ascolto, laboratori e attività di gruppo, interventi sull'affettività, interventi di consulenza e supporto psicologico, interventi di mediazione e gestione dei conflitti, inclusione scolastica, orientamento scolastico e professionale;
- ai **docenti** come supporto per comprendere e gestire il comportamento degli studenti, affrontare situazioni di conflitto o disagio, sviluppare competenze relazionali e comunicative, promuovere il benessere psicologico per la prevenzione del *burn – out*;
- ai **genitori** attraverso colloqui individuali e/o di coppia, incontri di gruppo, incontri informativi, *parent training* e sportello di consulenza.

Il servizio di psicologia scolastica svolge attività esclusivamente di prevenzione e sostegno psicologico, non è prevista attività di psicoterapia.

Prima di dare avvio a qualsiasi attività, lo Psicologo è tenuto ad acquisire il consenso informato da parte degli utenti o da chi ne esercita la responsabilità genitoriale o la tutela, nel caso di minori o persone incapaci.

L'accesso al servizio di psicologia scolastica può essere richiesto da: studenti, genitori o tutori legali, insegnanti, dirigente scolastico.

Per ulteriori informazioni consultare la pagina web: <https://www.regione.calabria.it/la-calabria-investe-sul-benessere-scolastico-psicologi-in-285-istituti-per-ascoltare-e-prevenire-il-disagio-giovanile/>

PROGETTI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

GENTILEZZA

Il progetto “Gentilezza” con le sue diverse iniziative vuole essere l’occasione per sviluppare nel nostro istituto la valorizzazione delle relazioni positive tra personale, docenti, studenti e famiglie, come antidoto ai tanti fenomeni che deteriorano e ostacolano la serenità e la condivisione dei valori di buona convivenza civile, di composizione dei conflitti e di cittadinanza attiva.

Obiettivi specifici di apprendimento

- Comprendere il significato di “gentilezza” attraverso esperienze pratiche.
 - Utilizzare parole e gesti gentili nella vita quotidiana a scuola.
 - Condividere momenti di collaborazione e cura collettiva.
- Celebrare la giornata della gentilezza con un evento significativo.



PROGETTI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA



INCLUSIONE

Il progetto inclusione “IO, TU, NOI: UNA SCUOLA PER TUTTI” nasce dall’esigenza di creare un ambiente inclusivo che riconosca, rispetti e valorizzi le differenze individuali, siano esse di natura culturale, linguistica, cognitiva, motoria, emotiva e sociale, promuovendo esperienze di apprendimento condivise e favorendo il successo formativo di ciascun alunno.

Alla luce di tale premessa, l’I.C. Spezzano Sila-Celico-Rovito fonda la sua *mission* sull’esercizio del diritto all’educazione e all’istruzione nel sistema scolastico vigente, in quanto diritto che non può essere ostacolato dalla presenza di difficoltà nell’apprendimento scolastico.

La presenza di alunni con bisogni educativi speciali (BES) nella nostra scuola costituisce un’opportunità per porre in essere i principi pedagogici dell’individualizzazione e della personalizzazione didattica, rendendo, di fatto, sempre più efficace il processo di insegnamento, grazie all’adattamento di obiettivi e strategie didattiche ai bisogni e alle caratteristiche di ciascun allievo, ovvero attraverso un insegnamento di qualità che sappia includere e valorizzare le differenze in un contesto caratterizzato da relazioni significative.

PROGETTI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Un percorso educativo-didattico sull'affettività, sulle emozioni e le relazioni per favorire nel bambino i processi di ambientamento, nel gruppo, e l'intreccio di relazioni positive, con i coetanei, all'interno della scuola e per sviluppare potenzialità grafico-pittoriche del bambino attraverso l'uso dei colori.

Il progetto intende mantenere il “bambino creativo” attraverso attività didattiche basate sull'arte, sulle opere dei grandi artisti e sugli albi illustrati, mezzi efficaci per andare al di là delle idee, delle regole, dei modelli dei prodotti tradizionali, favorendo nuove idee, forme e metodi attraverso l'originalità e l'immaginazione.

Per essere creativi, bisogna essere in grado di vedere le cose da una diversa prospettiva. La capacità di creare alternative o vedere le cose in modo originale non si manifesta casualmente; essa è legata ad altre fondamentali qualità del pensiero quali la flessibilità, la tolleranza, la gioia della scoperta.

SIAMO I COLORI DEL MONDO



PROGETTI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Un Pianeta da abbracciare

"Ogni bambino è un piccolo seme: ha bisogno di cura, di tempo e di luce per crescere. E noi, come giardinieri pazienti, lo accompagniamo nella meravigliosa avventura di diventare se stesso»

La scuola dell'infanzia è un luogo di incontri, di scoperte, di stupori quotidiani. È una terra fertile dove ogni giorno germogliano emozioni, amicizie, curiosità e sogni. I bambini arrivano con occhi pieni di domande e mani pronte a toccare il mondo, e noi educatrici abbiamo il compito prezioso di accompagnarli, passo dopo passo, nel cammino della crescita.

Questa programmazione nasce dal desiderio di offrire ai nostri piccoli cittadini un percorso ricco di significato, che intrecci gioco, esperienza e relazione, per aiutarli a diventare protagonisti consapevoli del proprio tempo.

Abbiamo

scelto di tessere il nostro filo

educativo attorno a tre grandi orizzonti:

Costituzione: Con le Mani, con il Cuore, con la Voce

Lo Sviluppo Sostenibile: Custodi della terra

La Cittadinanza Digitale: Mi tuffo nel Web



PROGETTI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Progetto Teatro

Integrare il percorso didattico della scuola dell'infanzia con delle attività teatrali può rappresentare una fruttuosa occasione attraverso tutti i campi d'esperienza per accrescere e consolidare le competenze cognitive e comportamentali dei bambini. Il teatro ha sempre avuto una particolare valenza pedagogica, in grado di rispondere adeguatamente alle finalità educative e culturali e ai bisogni formativi dei singoli bambini e, in quanto forma d'arte corale, consente il lavoro di gruppo e facilita la collaborazione e l'apertura verso l'altro, in vista di un obiettivo comune. All'aspetto prettamente cognitivo si aggiunge quello parimenti importante, legato alla dimensione sociale e affettiva. Infine, attraverso le drammatizzazioni e le attività ad esse connesse, anche la sfera intrapsichica dei bambini è fortemente sollecitata. Imparando a memoria una piccola parte e immedesimandosi nel vissuto emotivo di un personaggio, i bambini hanno infatti modo di sviluppare le proprie competenze comunicative legate al linguaggio sia verbale che non. trovandosi ad agire all'interno di un contesto inedito, possono inoltre raggiungere una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità motorie e intellettive.



PROGETTI PER LA SCUOLA PRIMARIA

Il progetto è volto a sensibilizzare al tema molto attuale della violenza di genere, a promuovere la parità di genere ed ad educare al rispetto reciproco.

**Impariamo ad
essere pari**



PROGETTI PER LA SCUOLA PRIMARIA

Il progetto intende avviare le conoscenze dei bambini sul tema dell'energia, approfondendo gli obiettivi didattici.

Un gioco di energia



PROGETTI PER LA SCUOLA PRIMARIA

Il progetto è volto ad utilizzare lo sport come linguaggio universale per superare eventuali barriere (culturali, linguistiche), a rispettare le regole del gioco e di comportamento.

Mettiamoci in gioco



PROGETTI PER LA SCUOLA PRIMARIA

Un percorso educativo che insegna agli alunni a vivere la strada in modo più sicuro e responsabile sia come pedoni sia come ciclisti.

Insieme..... sulla strada giusta



PROGETTI PER LA SCUOLA PRIMARIA

Il progetto coinvolge gli alunni in un percorso “emozionante” in modo che, attraverso i giochi eseguiti, le storie e le poesie lette, le musiche ascoltate e le situazioni quotidiane vissute, imparino a conoscere e gestire il linguaggio delle emozioni.

L'arcobaleno dentro di me



PROGETTI PER LA SCUOLA PRIMARIA

Progetto volto a favorire la socializzazione, l'integrazione e la collaborazione tra pari;
e a sviluppare la comunicazione corporea, la coordinazione motoria e la creatività
espressiva.

**Scuola -Accoglienza –
Sport -Teatro**



PROGETTI PER LA SCUOLA PRIMARIA

Mangio bene, cresco bene

Il progetto si propone di promuovere abitudini alimentari corrette fin dall'età infantile, insegnando a riconoscere i cibi nutrienti, e a sviluppare un rapporto positivo con il cibo. I bambini sono guidati nella scelta dei cibi da prediligere e quelli evitare.



PROGETTI PER LA SCUOLA SECONDARIA

NOI MAGAZINE

Obiettivi

Incentivare nei ragazzi l'interesse all'attualità, all'informazione di qualità, alla lettura critica e alla scrittura responsabile. Con il progetto si vuole inoltre proporre un potenziamento dei canali digitali che affiancano ed integrano il canale tradizionale di lettura del quotidiano, approfondimento dell'attualità e produzione dei testi da proporre per la pubblicazione sull'inserto "Noi Magazine" della Gazzetta del Sud. Con il progetto si intende contribuire a sviluppare:

Consapevolezza ed espressione culturale

Competenze sociali e civiche

Competenze digitali



Gazzetta del Sud
8.10.2019
Messina-Sicilia

Messina
Morosi Amam, la linea dura sortisce effetti

Messina
Settanta illeciti già segnalati via "whatsapp"

Terracina-Caserta, mal'giorno al narcotraffico
Fiumi di droga alle isole Eolie, sono trentatre gli indagati tra Messina, Milazzo e Barcellona

Noi Magazine *in classe con*

Patrocinato da
Ordine dei Giornalisti di Sicilia
in collaborazione con
UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE

Scritto dai ragazzi.
Fatto per i ragazzi

GDS
Gazzetta del Sud - GIORNALE DI SICILIA

PROGETTI PER LA SCUOLA SECONDARIA

Il progetto lettura nasce dalla consapevolezza che il libro ha una funzione insostituibile nella formazione della persona e nella creazione di una capacità critica, selettiva e costruttiva: saper leggere significa saper pensare, saper conoscere e saper giudicare. In una società altamente digitalizzata spesso i più giovani reputano la lettura come qualcosa di astratto e lontano, come un mondo fatto di oggetti polverosi e inanimati. La lettura però non è questo! La lettura stimola la fantasia e l'immaginazione, fa vivere esperienze diverse e fa incontrare mondi lontani, oltre ad essere uno strumento fondamentale per acquisire un lessico completo e forbito.

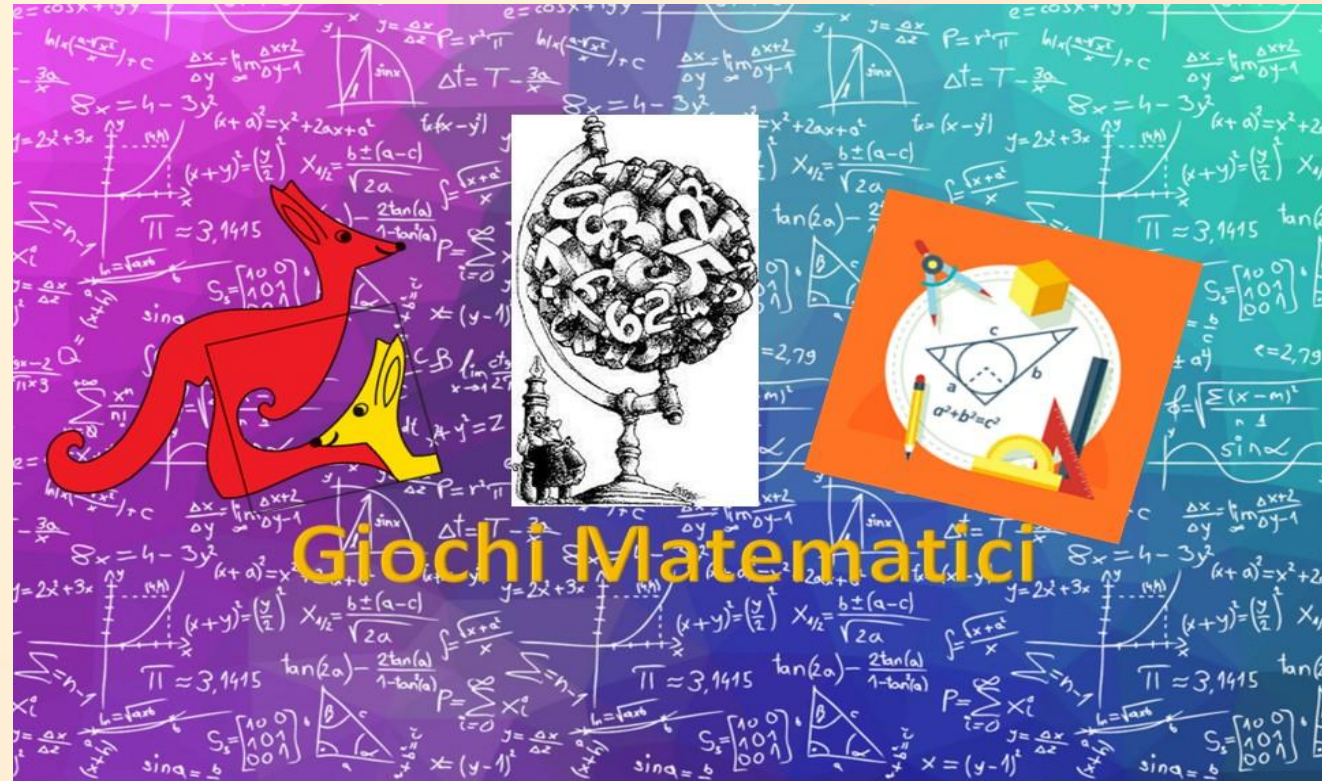
Progetto Lettura



PROGETTI PER LA SCUOLA SECONDARIA

La Partecipazione ai “Giochi Matematici del Mediterraneo” e ai “Giochi Matematici Bocconi” serve a stimolare negli alunni lo spirito di competizione e di approfondimento della disciplina, promuovendo le competenze chiave europee STEM (science, technology, engineering and mathematics) e valorizzando le eccellenze della scuola

GIOCHI MATEMATICI



PROGETTI PER LA SCUOLA SECONDARIA

RECUPERO APPRENDIMENTI

Il progetto di recupero si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti scolastici a quegli alunni che evidenziano particolari carenze disciplinari e che hanno bisogno di tempi più lunghi di apprendimento, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere infine portati a considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico.

Attraverso il recupero si offre agli alunni una serie di input e proposte didattiche per il consolidamento ed il recupero delle abilità di base.



Progetto di cittadinanza attiva e solidale scuola secondaria

Il Regolamento d'istituto stabilisce che, in caso sanzione disciplinare irrogata allo studente o alla studentessa della scuola secondaria di I grado, che comporti un allontanamento dalle lezioni, per un periodo da 3 a 15 giorni, gli stessi dovranno svolgere delle attività di **cittadinanza attiva e solidale**.

Le attività di **cittadinanza attiva e solidale** potranno essere effettuate secondo due modalità:

1. presso **strutture ospitanti** convenzionate con le istituzioni scolastiche e individuate nell'ambito degli elenchi predisposti dalla Regione;

oppure in caso di indisponibilità delle strutture ospitanti e nelle more della definizione degli elenchi regionali

2. presso **la scuola**, a favore della comunità scolastica.

Destinatari: alunni/e della scuola secondaria di I grado sanzionati/e dal Consiglio di classe con allontanamento dalle lezioni da 3 a 15 giorni.

Durata corrispondente al numero di giorni di sospensione (es. 7 giorni = 7 giorni di attività).

Risorse

•**Umane:** docente Referente di Cittadinanza, docenti di potenziamento, docenti disponibili al di fuori dell'orario di servizio, Collaboratori scolastici (per supporto logistico), Psicologo Scolastico/Educatore/Assistente sociale (se presenti).

•**Economiche:** copertura oraria aggiuntiva del Docente Referente di Cittadinanza o di personale docente disponibile al di fuori dell'orario di servizio.

Obiettivi

- Comprendere la portata e le conseguenze del comportamento che ha portato alla sanzione.
- Riflettere sul concetto di regola, responsabilità individuale e collettiva.
- Sperimentare la gratificazione derivante dall'aiutare gli altri e la propria comunità.
- Acquisire un senso di appartenenza e cura per l'ambiente scolastico e/o esterno.
- Svolgere un ruolo attivo e costruttivo per il bene comune.

Contenuti

- Colloqui individuali con il personale docente suindicato o con lo psicologo dello Sportello d'Ascolto (se attivato) per analizzare le motivazioni del gesto e definire un percorso di miglioramento.
- Realizzazione di un testo scritto, un video, un *vademecum* di buone pratiche, o una presentazione da esporre alla classe/scuola, sul tema della convivenza civile, del rispetto delle regole, della gestione della rabbia, o sul danno procurato e la sua riparazione.
- Attività di manutenzione e ripristino del decoro (esclusi lavori specialistici):
- Riordino e catalogazione della biblioteca scolastica se presente o di un laboratorio.
- Cura e pulizia di spazi verdi (giardino, aiuole) o di aree comuni (androni, cortili).
- Riverniciatura (semplice) o decorazione di **spazi interni** (es. aule inutilizzate, corridoi).
- Affiancamento al personale **ATA** (es. supporto in segreteria per archiviazione/digitalizzazione *non sensibile*, preparazione di materiali per eventi/mostre).
- Assistenza tecnica (es. riordino attrezzature multimediali o sportive, inventario).

CITTADINANZA
ATTIVA E
SOLIDALE
(DPR n. 134/2025)

I percorsi di cittadinanza attiva e solidale saranno svolti a scuola sotto la supervisione di personale scolastico (docente referente di cittadinanza, docenti di potenziamento in orario di servizio, docenti disponibili al di fuori dell'orario di servizio, ATA) e/o di tutor esterni (psicologo, assistenti sociali, educatori ecc...).

Le attività sono personalizzate e definite dal Consiglio di classe in base alla tipologia di infrazione e alle attitudini dello studente/della studentessa.

Materiali

Attrezzi per piccole manutenzioni, materiali di cancelleria, libri/risorse tecnologiche per l'elaborato riflessivo.

Monitoraggio

Supervisione costante da parte del docente referente di cittadinanza.

Esito

Al termine del progetto, il docente Referente, sentiti gli altri docenti e le figure coinvolti nel recupero dell'alunno/a, redige una **Relazione Finale** per il Consiglio di Classe, attestando l'avvenuto svolgimento delle attività e l'esito del percorso educativo.

Nella relazione devono essere specificati:

- assiduità e serietà nello svolgimento delle attività.
- cura nell'esecuzione dei compiti.
- profondità dell'elaborato e consapevolezza dimostrata nei colloqui.
- rispetto delle regole, collaborazione e proattività durante il progetto.

Un esito positivo può portare alla mitigazione dell'impatto sul voto di comportamento finale.

Un esito negativo (mancata partecipazione, rifiuto, condotta inadeguata) può portare alla rivalutazione dell'irrogazione della sanzione originaria con un provvedimento più severo.

PROGETTI PER LA SCUOLA SECONDARIA

RACCHETTE IN CLASSE

Il progetto “Racchette in Classe” ha la finalità di incentivare i ragazzi alla pratica di attività ludico-ricreative sotto forma di gioco sport con l'intento di:

- promuovere l'educazione motoria, fisica e sportiva, nel rispetto del ragazzo e dei suoi ritmi evolutivi, valorizzando le competenze individuali documentate dal portfolio personale e orientate alla promozione di corretti e attivi stili di vita;
- promuovere l'inclusione scolastica degli alunni diversamente abili, sia da un punto di vista motorio che relazionale, ed all'inclusione sociale;
- potenziare le azioni delle istituzioni scolastiche, attraverso collaborazioni attive con le società sportive che agiscono sul territorio, in collaborazione con gli Enti locali, territoriali e il mondo dello sport.



PROGETTI PER LA SCUOLA SECONDARIA

FESTA DELLO SPORT

Una "Festa dello Sport" scolastica è un evento svolto alla fine dell'anno scolastico, per celebrare l'attività fisica e i suoi valori educativi, spesso con lo scopo di promuovere il movimento e il benessere tra gli studenti. Queste feste coinvolgono gli alunni in una varietà di attività sportive, giochi di squadra e percorsi motori.

Obiettivi principali

- Promuovere l'attività fisica: incoraggiare il movimento e la partecipazione a diverse discipline sportive.
- Educazione ai valori sportivi: insegnare concetti come disciplina, rispetto delle regole e dei compagni, lavoro di squadra e lealtà.
- Benessere e socializzazione: creare un ambiente ludico e di condivisione, favorendo il benessere generale e l'interazione sociale tra gli studenti.
- Corretta alimentazione: alcune iniziative integrano il momento sportivo con messaggi sull'importanza di una sana alimentazione.



PROGETTI PER LA SCUOLA SECONDARIA

SCUOLA ATTIVA JUNIOR

Il progetto prevede la partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e del Comitato Italiano Paralimpico (CIP). Ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione.

Scuola Attiva
PIÙ SPORT, PIÙ SCUOLA
junior

PROGETTI PER LA SCUOLA SECONDARIA

FESTA DELLA MUSICA

La "Festa della Musica" per le scuole rientra nella Settimana della Musica a Scuola, istituita dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, che si svolge tipicamente nella seconda decade di maggio.

Durante questa settimana, le scuole presentano le attività musicali che hanno svolto e vi partecipano in diversi modi, ad esempio attraverso concerti, cori, bande e gruppi di musica pop-rock-jazz



PROGETTI PER LA SCUOLA SECONDARIA

COLORIAMO IL NOSTRO FUTURO

Il progetto, in rete con altre scuole a livello nazionale, intende valorizzare la funzione educativa della scuola e attivare un processo di informazione- formazione- educazione per favorire consapevolezza, condivisione, partecipazione alle azioni di tutela ambientale e sviluppo sostenibile. "COLORIAMO IL NOSTRO FUTURO" perché i ragazzi, attraverso stimolanti esperienze e sperimentazioni, nel rispetto della legalità, diventino protagonisti nella tutela e nello sviluppo delle aree naturali protette.

Il Progetto vuole altresì sviluppare ulteriormente, con una iniziativa di sperimentazione e sviluppo, le finalità introdotte con l'autonomia scolastica le prospettive dei territori ricadenti nelle aree dei parchi



PROGETTI PER LA SCUOLA SECONDARIA

Concorsi e Concerti musicali



La partecipazione a concorsi e concerti musicali si propone di far conoscere, al di fuori delle mura scolastiche, le potenzialità artistiche degli alunni.



PROGETTI PER LA SCUOLA SECONDARIA

ALFABETIZZAZIONE EMOTIVA

L'alfabetizzazione emotiva a scuola è un percorso di apprendimento che insegna agli studenti a riconoscere, esprimere e gestire le proprie emozioni e quelle altrui. Questo approccio migliora il benessere psicologico, le relazioni sociali e il rendimento scolastico, promuovendo empatia e la risoluzione dei conflitti. Si può fare attraverso attività pratiche, come l'uso di storie e arte, e con la revisione dei metodi di insegnamento, anche se la sperimentazione ufficiale è stata avviata solo di recente.

Cosa include l'alfabetizzazione emotiva:

Insegnare a identificare le emozioni proprie e quelle degli altri.

Fornire gli strumenti per comunicare i propri stati d'animo in modo sano e appropriato.

Aiutare a controllare reazioni impulsive e a gestire sentimenti intensi.

Promuovere la capacità di mettersi nei panni degli altri e di comprendere le loro emozioni.



Senza emozioni
non c'è trasformazione
delle tenebre in luce,
dell'inerzia in moto.
Carl Gustav Jung

PROGETTI PER LA SCUOLA SECONDARIA

PROGETTO LEGALITÀ

Il progetto “LEGALITA” focalizza la sua attenzione sull’educazione alla legalità, intesa come disciplina trasversale che impegna tutti i docenti e che è finalizzata alla formazione del buon cittadino, una persona che stia bene con sé e con gli altri, responsabile, partecipe alla vita sociale e solidale, che conosca le problematiche ed i pericoli del mondo che la circonda per imparare a prevenirli o tentare di risolverli. Agli alunni non viene richiesto di memorizzare leggi e regolamenti, quanto piuttosto di confrontarsi tra pari sui diversi ambiti tematici proposti, in particolare:

- educare alla solidarietà e alla tolleranza
- sviluppare le capacità di collaborare, comunicare, dialogare -formare l’uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione
- acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza -di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità
- sviluppare il senso critico per scoprire di conseguenza i percorsi nascosti
 - dell’illegalità
- trasmettere valori e modelli culturali di contrasto alle mafie



UN PIENO
DI
LEGALITA'

PROGETTI PER LA SCUOLA SECONDARIA

CERTIFICAZIONE KET

La certificazione KET (Key English Test) è un esame di inglese di livello base A2 del QCER, riconosciuto a livello internazionale e dal Ministero dell'Istruzione italiano, che attesta la capacità di utilizzare l'inglese in situazioni semplici e quotidiane.

Il nostro istituto offre agli studenti del terzo anno della scuola secondaria, un percorso di preparazione tenuto da un docente di lingua inglese di ruolo con la collaborazione di un insegnante madrelingua.

Obiettivo: dimostrare la capacità di usare l'inglese scritto e parlato per comunicare in situazioni semplici, come quelle di un viaggio.

Validità: la certificazione non ha scadenza ed è accettata a livello internazionale da università, aziende ed enti governativi.

Vantaggi per gli studenti

Certificazione: attesta le competenze linguistiche raggiunte, sia a scuola che in futuro ambito lavorativo.

Sostegno: aiuta gli studenti a progredire nello studio della lingua e può essere un primo passo verso livelli di certificazione superiori.

Competenze: permette di acquisire autonomia nel gestire situazioni comunicative semplici, grazie all'uso di vocabolario e strutture grammaticali elementari.



PROGETTI PER LA SCUOLA SECONDARIA

CAMIGLIATELLO PLOGGING MANIA

"Plogging Mania Scuola" è un'iniziativa che unisce il plogging (jogging e raccolta rifiuti) all'educazione ambientale nelle scuole. Questo progetto mira a insegnare agli studenti l'importanza della sostenibilità e del benessere fisico combinando attività sportiva e impegno civico per la pulizia del territorio. Molte scuole stanno adottando il plogging, spesso organizzando gare o sfide di classe per promuovere la partecipazione e premiare i migliori risultati, come la "Plogging School Challenge".

Come funziona

Unione di sport e ambiente: Gli studenti fanno attività fisica, come correre o camminare, raccogliendo contemporaneamente i rifiuti che trovano lungo il percorso.

Educazione pratica: Questa attività educativa all'aperto promuove il benessere fisico e la consapevolezza ambientale in modo pratico.



PROGETTI PER LA SCUOLA SECONDARIA

PN 21/27 «Orientamento»

Con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, è stato avviato il progetto denominato "Orientamento", destinato a finanziare percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico.

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CL-2025-120 CUP: F34D25001200007			
Titolo Progetto: ORIENTARSI CRESCENDO			
N.	TITOLO MODULO	ORE MODULO	SEDE DEL CORSO
1	Educazione ambientale. Pensare con i piedi. Natura e consapevolezza nel Parco Nazionale della Sila	30	Da definire in base alle iscrizioni
2	Laboratorio di teatro: "Prove Aperte"	30	Da definire in base alle iscrizioni
3	Pensare Insieme: la Filosofia per Ragazzi	30	Da definire in base alle iscrizioni
4	Guardati intorno: alla scoperta del nostro patrimonio artistico e culturale	30	Da definire in base alle iscrizioni
5	En plein air: laboratorio di pittura per esprimere se stessi	30	Da definire in base alle iscrizioni
6	Navigare le emozioni	30	Da definire in base alle iscrizioni

eTWINNING

I progetti eTwinning promuovono l'innovazione, l'utilizzo delle tecnologie nella didattica e la creazione condivisa di attività didattiche multiculturali tra istituti scolastici di paesi diversi, sostenendo la collaborazione a distanza fra docenti e il coinvolgimento diretto degli studenti attraverso videoconferenze in lingua inglese e francese. L'Agenzia Nazionale Indire, che monitora e valuta i progetti eTwinning realizzati nelle scuole italiane, ha riconosciuto la certificazione di qualità, "National Quality Label", a due dei progetti realizzati dal nostro istituto:

- "C'est cool, chez-nous!", a.s. 2023/2024, con scuole partner dei seguenti paesi: Grecia, Italia, Portogallo;
- "Euro-Crew: united by friendship!", a.s. 2024-2025, con scuole partner dei seguenti paesi: Spagna e Turchia.

Progetti avviati per l'a.s. 2025/2026

- "Horizon ados", con partner dei seguenti paesi: Grecia, Italia, Portogallo, Romania;
- "Nice to meet EU!": Grecia, Italia, Polonia, Romania, Spagna, Turchia.

Collegamento alla pagina del sito:

<https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/tipologia-articolo/e-twinning/>

Piano strategico di internazionalizzazione:

<https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/2025/09/05/piano-strategico-di-internazionalizzazione/>



ERASMUS +

L'adesione al Programma Erasmus+ riflette la priorità strategica del nostro Istituto volta all'internazionalizzazione. Il Programma, promuovendo la mobilità e gli scambi culturali, costituisce un vero e proprio investimento sul futuro degli studenti e del personale scolastico, consentendo loro di sperimentare la cittadinanza europea attiva e il dialogo interculturale.

Le esperienze previste dal Programma Erasmus+ mirano ad accrescere le competenze professionali, personali e linguistiche che diverranno patrimonio metodologico e culturale condiviso all'interno della nostra comunità scolastica.

Il progetto finanziato, dal titolo "Insieme per l'Europa: costruire legami, condividere valori", coerente con il PTOF ed il Piano di Miglioramento, persegue i seguenti obiettivi:

- promuovere la conoscenza delle altre culture europee e favorire la comprensione dei valori comuni che ci uniscono;
- acquisire una maggiore consapevolezza in merito alla cittadinanza europea divenendo cittadini attivi e consapevoli, aperti al dialogo interculturale, capaci di affrontare un mondo in continua trasformazione con competenze solide e spirito innovativo;
- migliorare le competenze linguistiche e digitali;
- promuovere l'innovazione didattica.

Nel mese di aprile 2026, gli alunni accompagnati dai docenti e dalla Dirigente Scolastica, avranno la possibilità di incontrare di persona i compagni europei conosciuti a distanza grazie alla collaborazione nei progetti eTwinning, avviata a partire dall'a.s. 2023/2024.



ERASMUS +

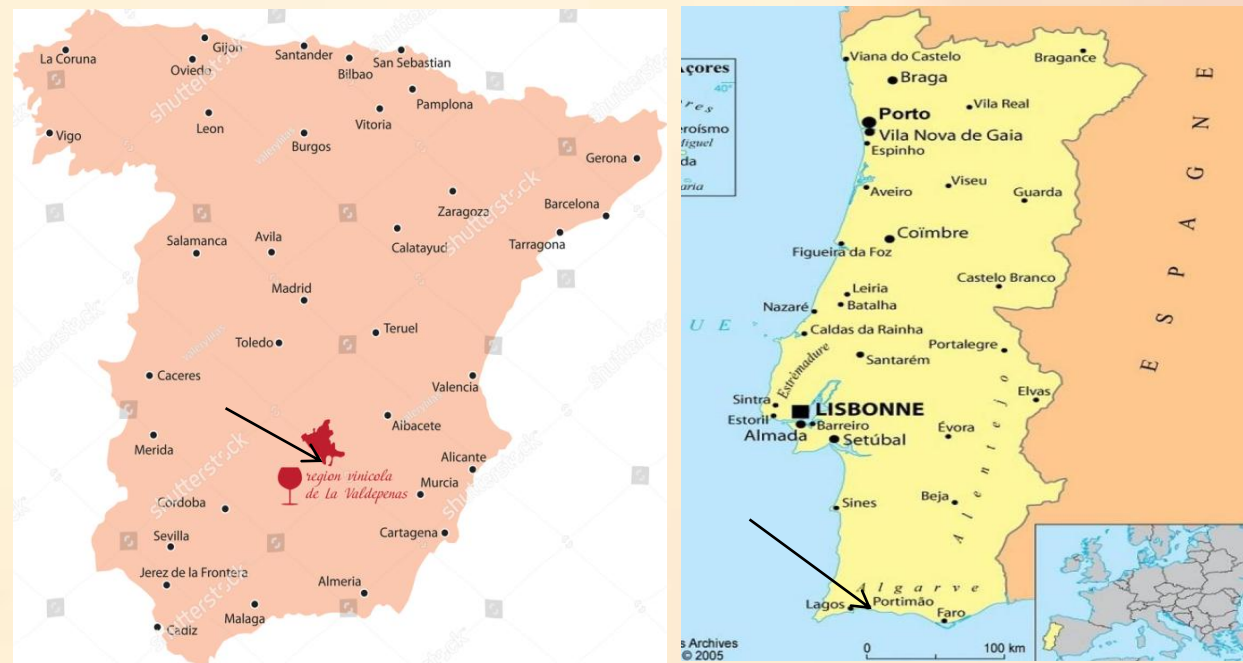
Sono previste le seguenti mobilità:

- n. 12 alunni e n. 3 docenti accompagnatori in Portogallo, presso la scuola “*Agrupamento de Escolas da Bemposta*”, Rua Pedro Osorio, Portimão;
- n. 12 alunni e n. 3 docenti accompagnatori in Spagna, presso la scuola “*Colegio Nuestra Señora de Los Dolores Salesianas de Valdepeñas*” Calle Real 28, Valdepeñas, Ciudad Real
- n. 2 docenti e il Dirigente scolastico impegnati in attività di job shadowing (osservazione di buone pratiche) in Portogallo – Portimão
- n. 3 docenti impegnati in corsi di formazione professionale in Austria, presso la “*Deutsch Akademie Wien*”, Opernring 1, Vienna;

Quest’anno, per la prima volta, il nostro Istituto celebrerà gli Erasmus days con un’attività laboratoriale volta a sensibilizzare gli alunni sul senso della cittadinanza europea e del motto “Uniti nella diversità”.

Collegamento alla pagina del sito della scuola

<https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/tipologia-documento/erasmus/>



Giornate Nazionali e Internazionali



EVENTO	DATA	CLASSI COINVOLTE	MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	LUOGO DI SVOLGIMENTO
NOTTE DEI RICERCATORI	26 Settembre 2025	III	USCITA DIDATTICA	UNICAL
GIORNATA INTERNAZIONALE CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE	25 Novembre 2025	II - III	INCONTRO COLLETTIVO	Convento di S. Francesco Spezzano Sila
GIORNATA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI DELLE PERSONE CON DISABILITÀ	3 Dicembre 2025	I - II	ATTIVITÀ IN CLASSE	ATTIVITÀ NEI PLESSI
GIORNATA INTERNAZIONALE DEL MIGRANTE	18 Dicembre 2025	I - II	INCONTRO COLLETTIVO	Convento di S. Francesco Spezzano Sila
		III	ATTIVITÀ IN CLASSE	ATTIVITÀ NEI PLESSI
GIORNATA DELLA MEMORIA	27 Gennaio 2026	III	INCONTRO COLLETTIVO	Da definire
SAFER INTERNET DAY - GIORNATA MONDIALE PER LA SICUREZZA IN RETE	6 Febbraio 2026	I-II - IIIII	ATTIVITÀ IN CLASSE	ATTIVITÀ NEI PLESSI
IL GIORNO DEL RICORDO	10 Febbraio 2026	III	ATTIVITÀ NEI PLESSI	ATTIVITA NEI PLESSI
ERASMUS DAY	Marzo 2026	I – II - III	INCONTRO COLLETTIVO	Da definire
LA GIORNATA DEL PAESAGGIO	16 Marzo 2026 <u>GIORNATA CONCLUSIVA ED. CIVICA</u>	I	USCITA DIDATTICA	ESCURSIONE IN SILA
LA GIORNATA DELLA MEMORIA E DELL'IMPEGNO IN RICORDO DELLE VITTIME INNOCENTI DELLE MAFIE	20 marzo 2026	II - III	INCONTRO COLLETTIVO	Da definire
GIORNATA DELL’EUROPA	7 MAGGIO 2026	II - III	INCONTRO COLLETTIVO	Da definire
FESTA DELLA MUSICA	SECONDA DECADE MAGGIO 2026	-1. ALUNNI DI STRUMENTO MUSICALE 2. I-II-III 3.QUINTE PRIMARIA	INCONTRO COLLETTIVO	Da definire per Spezzano e Celico AULA MAGNA ROVITO
GIORNATA MONDIALE DE L DISEGNO	27 Aprile 2026	I - II - III	MOSTRA	Da definire
FESTA DELLO SPORT	FINE ANNO SCOLASTICO	I – II - III	INCONTRO COLLETTIVO	Da definire

PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITÀ

Il PAI, o Piano Annuale per l'Inclusività, è il documento con cui ogni istituto scolastico valuta e definisce i bisogni educativi e/o formativi dei suoi studenti, organizza e predispone gli interventi necessari su tale fronte e ne monitora gli esiti.

Il PAI si configura come un documento importante per la pianificazione dell'offerta formativa scolastica.

Per poter essere realizzata pienamente, il nostro Istituto crea i presupposti, mediante l'accoglienza, la conoscenza dell'alunno/a, l'utilizzo degli spazi e dei sussidi, l'elaborazione delle proposte educative e didattiche, per favorire la formazione ed il diritto allo studio di tutti gli alunni, compresi quelli con Bisogni Educativi Speciali (BES).

La Scuola, pertanto, si attiva per rispondere adeguatamente alle esigenze formative degli studenti, per evitare che le diversità si trasformino in difficoltà di apprendimento ed in problemi di comportamento con conseguente disuguaglianza sul piano sociale e civile.

Per alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) si intendono tutti gli alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni: svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse.(D.M. 27/12/2012).

Il GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione), presieduto dalla Dirigente Scolastica, supporta il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione e verifica che tutte le iniziative d'istituto siano coordinate in modo da inserirsi nei programmi di classe e di plesso in un'ottica inclusiva.

Per maggiori informazioni è possibile consultare la documentazione presente sul sito istituzionale: <https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/inclusione-bes/>



*Piano Annuale
per l'inclusività
(PAI)*

PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE

Il nostro Istituto ha individuato le seguenti priorità sulle quali verteranno le attività di formazione e aggiornamento del Personale docente:

- a) discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche;
- b) intelligenza artificiale nella didattica;
- c) strategie per la gestione dei conflitti nelle classi;
- d) interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6;
- e) iniziative formative per la Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne della scuola primaria e secondaria;
- f) iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI);
- g) iniziative connesse alla diffusione dell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale.

Per ulteriori informazioni è possibile consultare il Piano pubblicato sul sito istituzionale:

<https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/2025/11/04/piano-annuale-di-formazione-del-personale-docente-a-s-2025-26/>



INCONTRI CON ...



Istituto Comprensivo
Spezzano Sila-Celico-Rovito

AGENDA SUD
più appuntamenti
in più giorni

ALFA BETIZZAZIONE emotiva

AFFETTIVITA' e COMUNITA'

**dialogo tra scuola,
famiglia e territorio**

**MERCOLEDI' 25 GIUGNO
ORE 18:00
SPEZZANO DELLA SILA
sala convegni
Convento di San Francesco**

- Introduce e modera la Dirigente Scolastica Prof.ssa Samantha Filizola**
- INTERVENGONO:**
- gli Amministratori Comunali di Spezzano della Sila, Celico, Rovito e Lappano;
 - la Dott.ssa Marianna Ardillo, Dir. Dipartimento Salute Mentale e dipendenze;
 - Dott. Roberto Calabria, Direttore SerD Cosenza;
 - Dott.ssa Patrizia Nicotera, Esperta Formatrice dei progetti PNRR: "Chiamami per nome" e "Sogna,Cresci , Agisci", Responsabile Centro Antiviolenza donne e minori ASP di Cosenza;
 - i Docenti Referenti, Prof.ssa Lidia Chiodo e Prof. Francesco Lecce;
 - il Presidente del Consiglio d'Istituto, Ing. Antonio Spataro, le Alunne, gli Alunni e i Genitori della Scuola Secondaria di Primo grado;
- Testimianza scritta del Senatore Mario Occhiuto**

ISTITUTO COMPRENSIVO SPEZZANO DELLA SILA CELICO ROVITO

COMUNE DI SPEZZANO DELLA SILA

Le parole sono importanti

Nazionalismo e confine orientale

Eric Gobetti

incontra

le studentesse e gli studenti

delle classi III

6 marzo 2025 ore 10:00

salone di rappresentanza
del comune di Spezzano della Sila

4 | Primo piano

BUONE PRATICHE Convegno conclusivo nel convento di San Francesco

Alfabeto emotivo

L'altra scuola che si fa in Presila

Un progetto innovativo messo in campo dall'Istituto comprensivo Spezzano-Celico-Rovito

INTERVISTA La dottoressa che ha accompagnato i ragazzi
Pericoli in rete, bullismo e sessualità
Nicotera: sensibilizzare gli studenti



IV

Noi Magazine

Giovedì 20 Febbraio 2025 **Gazzetta del Sud**

All'IC Spezzano-Celico-Rovito la Giornata delle donne nella scienza

Signora? No, ingegnera: quei pregiudizi duri a morire...

L'evento La scuola secondaria ha riflettuto sulla parità di genere

SPEZZANO SILA

L'Istituto Comprensivo Spezzano Sila-Celico-Rovito, guidato dalla Dirigente Scolastica prof.ssa Samantha Filizola, ha celebrato la Giornata Internazionale delle donne nelle STEM con un evento speciale per le classi prime e seconde della Secondaria di Primo grado. Protagonista dell'incontro l'ingegnera Giovanna Morrone, che con la sua testimonianza ha offerto un prezioso spaccato sul mondo dell'ingegneria e sulle sfide che le donne devono affrontare in questo settore. La professionista ha condiviso con gli studenti e le studentesse il suo percorso professionale, dagli studi alle prime esperienze lavorative, non nascondendo le difficoltà incontrate a causa degli stereotipi di genere ancora fortemente radicati. Ha raccontato di come, nei primi colloqui di lavoro, le sia stato chiesto se avesse intenzione di avere figli, una domanda inaccettabile e discriminatoria a un uomo. Ha poi svelato come, ancora oggi, alcuni clienti si rivolgano a lei chiamandola "signora", mentre il suo collega viene automaticamente chiamato "ingegnere".

La sua testimonianza è stata anche un'occasione importante per sensibilizzare i ragazzi e le ragazze su un tema spesso taciuto: il "dolore di cui nessuno parla", ovvero

le difficoltà che le donne incontrano nel conciliare lavoro e famiglia, soprattutto quando diventano madri. Un aspetto che, come ha sottolineato l'ingegnera, rischia di frenare la carriera delle donne e di generare un senso di frustrazione. Nonostante le sfide, Morrone ha concluso il suo intervento con un messaggio di incoraggiamento, invitando i ragazzi a studiare con passione e a non arrendersi mai di fronte alle difficoltà. Ha ricordato che, anche se le donne dovranno affrontare maggiori ostacoli, con impegno e determinazione possono raggiungere i propri obiettivi.

L'incontro è stato molto apprezzato dai docenti e dagli studenti, che hanno rivolto numerose domande e curiosità all'ospite. La sua testimonianza ha offerto loro un esempio concreto di come sia possibile superare gli stereotipi di genere e realizzare i propri sogni, anche in un settore tradizionalmente considerato maschile.

L'Istituto Comprensivo Spezzano Sila-Celico-Rovito, con questa iniziativa, ha voluto ribadire il proprio impegno nel promuovere la parità di genere e nell'incoraggiare le ragazze a intraprendere percorsi di carriera nelle STEM. Un modo per celebrare la Giornata internazionale delle donne nelle STEM e per costruire un futuro più inclusivo e paritario.

IC Spezzano-Celico-Rovito
© FOTOCOPIE RISERVATE

INCONTRI CON ...

I.C. SPEZZANO SILA - CELICO - ROVITO



**facciamo rete
conosciamo il punto
viola**

Nella settimana dedicata alla lotta contro la violenza di genere, le classi terze dell'I.C. Spezzano Sila, Celico, Rovito e le operatrici del Punto Viola e del Centro Trauma Ippocampo rifletteranno sul tema della violenza di genere veicolata dal linguaggio usato sui social network o nei testi di alcune canzoni.



Sarà presente anche l'orchestra d'Istituto

28 NOVEMBRE 2024 - ore 10:00

AUDITORIUM CELICO



ETWINNING: GIOVANI EUROPEI CRESCONO!

INTERVENGONO:

SAMANTHA FILIZOLA

DIRIGENTE SCOLASTICA I.C. SPEZZANO SILA-CELICO-ROVITO

NADIA CRESCENTE

REFERENTE ERASMUS+/ETWINNING - USR CALABRIA

ALBINA GIGLIO

AMBASCIATRICE ERASMUS+/ETWINNING - PROVINCIA DI COSENZA

GLI ALUNNI E LE ALUNNE

DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

GIOVEDÌ 27 FEBBRAIO, ORE 9:30

SALA TEATRO - PLESSO DI CELICO (CS)



Nel corso della manifestazione, saranno consegnati gli **attestati di qualità nazionale "Pupil Quality Label"** ai partecipanti al progetto **"C'est cool, chez-nous!"** nell'a.s. 23/24



Gazzetta del Sud - Giovedì 31 Ottobre 2024

Noi Magazine

L'inserto
conjugato
al Futuro

Ad Acri
Ansie ed emozioni
legate al primo
giorno di scuola
raccontate
da chi le ha vissute



Celico-Spezzano
Esperienza
indimenticabile
all'Unical
per l'Istituto
Comprensivo



NOI E LA PRIVACY
Proteggere tra i social
le informazioni personali

L'IC Spezzano-Celico-Rovito all'Unical per SuperScienceMe

Alla scoperta della scienza

SPEZZANO SILA

Le classi terze della Secondaria di Primo grado IC Spezzano Sila-Celico-Rovito hanno vissuto un'esperienza unica partecipando all'evento SuperScienceMe all'Unical. L'ateneo rendese ha accolto il pubblico nei laboratori, nelle strutture e negli stand all'aperto. La giornata è stata un vero e proprio viaggio alla scoperta della scienza, con attività coinvolgenti e stimolanti per tutte le età.

Il racconto. Tra gli stand allestiti, siamo rimasti affascinati dalla realtà virtuale, immergendoci in mondi fantastici e sperimentando tecnologie all'avanguardia. La sezione dedicata ai fossili ha invece acceso la nostra curiosità verso il passato, permettendoci di osservare da vicino reperti millenari e di comprendere l'evoluzione della vita sulla Terra. Gli esperimenti di biologia hanno rivelato un mondo microscopico affascinante, mentre l'analisi delle impronte digitali ha mostrato l'impor-



A tu per tu con la scienza. Frame dall'esperienza all'Università della Calabria

anza della scienza forense. Ogni attività è stata un'occasione per stimolare la curiosità e l'interesse verso le materie scientifiche. «È stata un'esperienza fantastica, che ci ha consentito di imparare moltissimo e ci siamo divertiti un mondo!», abbiamo commentato. L'iniziativa, promossa dall'Unical, ha dimostrato ancora una volta l'importanza di far conoscere ai giovani il mondo della ricerca e di stimolare la nostra passione per la scienza. Grazie a eventi come "SuperScienceMe", possiamo scoprire le infinite possibilità offerte dalla conoscenza e comprendere come la scienza possa migliorare la nostra vita. L'Istituto ringrazia l'Unical per aver organizzato un evento così coinvolgente e stimolante. Speriamo che questa esperienza possa ispirarci a intraprendere percorsi di studio scientifici e a diventare i protagonisti del futuro.

**Classi terze
IC Spezzano-Celico-Rovito**

© RIPRODUZIONE RISERVATA

ALCUNE DELLE NOSTRE INIZIATIVE

**ISTITUTO COMPENSIVO
SPEZZANO SILA - CELICO - ROVITO**

**SPETTACOLI DI NATALE
2024-2025**

INFANZIA ROVITO - NATALE DI SPERANZA E DI SOLIDARIETÀ
18 DICEMBRE 9:30 - 13:00-TEATRO COMUNALE DI ROVITO

INFANZIA PIANETTE - L'ALLEGRIA DEL NATALE
18 dicembre 9:30 - 13:00 TEATRO COMUNALE DI ROVITO

INFANZIA - PRIMARIA CAMIGLIATELLO - UN NATALE DI TUTTI I COLORI
18 dicembre dalle 9:30 PALESTRA

INFANZIA SPEZZANO - IL NATALE TRA PASSATO E FUTURO
19 DICEMBRE 9:30 - 13:30 SCUOLA INFANZIA Via CONA

INFANZIA CELICO - LO SCHIACCIANOCCI
20 dicembre 10:00 - 13:00 SALA TEATRO CELICO

PRIMARIA ROVITO - SARA' NATALE SE...
16 dicembre dalle ore 10:30 TEATRO COMUNALE ROVITO

PRIMARIA SPEZZANO - PACE SARÀ SE...
17 dicembre dalle ore 10:00 SALA CONSILIARE SPEZZANO

PRIMARIA PIANETTE - OH CHE NATALE!
17 Dicembre dalle ore 10:00 TEATRO COMUNALE ROVITO

PRIMARIA E INFANZIA CAMIGLIATELLO - UN NATALE DI TUTTI I COLORI
18 dicembre dalle 9:30 PALESTRA

PRIMARIA CELICO - NATALE TRA REALTÀ E FANTASIA
19 dicembre dalle ore 10:00 SALA TEATRO CELICO

ORCHESTRA ISTITUTO COMPENSIVO CONCERTO DI NATALE
18 dicembre ore 18:00 - SALA TEATRO CELICO



ISTITUTO COMPENSIVO
SPEZZANO DELLA SILA CELICO ROVITO

**GUARDA CHE
STORIA**

NAZIONE E NAZIONALISMO

28 GENNAIO 2025

**Istituto Comprensivo
SPEZZANO SILA-CELICO-ROVITO**

**TEATRO SCOLASTICO DI CELICO
ORE 10:30**

Giorno della MEMORIA

OPERA LAB EDU
L'innovativo programma educativo
per far scoprire agli studenti l'opera lirica

3 incontri Formazione docenti
3 laboratori in classe
Spettacolo in Teatro
Il Fumetto dell'Opera
Opera Lab App
Dispensa per docenti

**AL TEATRO
A. RENDANO
DI COSENZA**

**EDIZIONE
2024/25**

Per studenti
dai 5 ai 13 anni

**IL BARBIERE
DI SIVIGLIA**
di Gioachino Rossini

**ISTITUTO COMPENSIVO
SPEZZANO SILA-CELICO-ROVITO**

**SAFER
INTERNET
DAY**

**LEGALITA'
SICUREZZA
PREVENZIONE**

**VENERDÌ 7 FEBBRAIO
ORE 10:30**

PRESSO L'AUDITORIUM SCOLASTICO DI CELICO

ISTITUTO COMPENSIVO
SPEZZANO SILA - CELICO - ROVITO

GIOVEDÌ 5 GIUGNO ORE 18:00

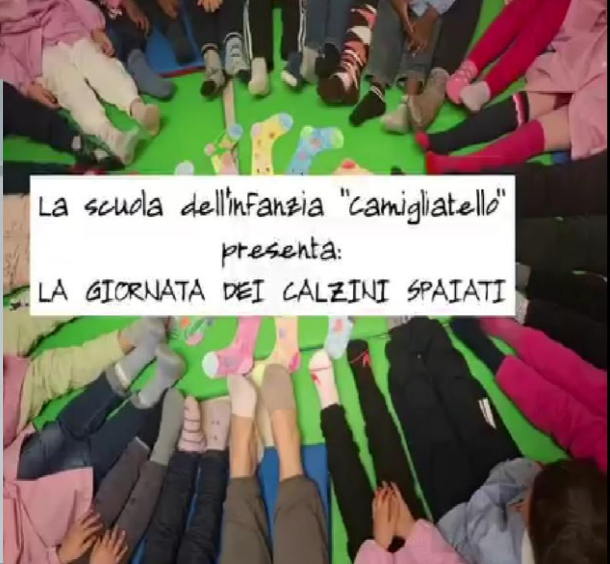
**CONCERTO DI
FINE ANNO**

AUDITORIUM GUARASCI - COSENZA

MUSICHE DI
M. Novaro - E. Meta e F. Moro - L. Cohen - L. Armstrong - F. Elgar - P. de Senneville
F. Battiato - M. A. Charpentier - F. Carulli - Giuliani - D. Shostakovich - A. Dvorak
J.B. Lully - J.S. Bach - F. Chopin - A. Zevi Idelson - Coldplay L. van Beethoven

Il personale scolastico, i genitori e gli appassionati di musica
sono invitati a partecipare all'evento

ALCUNE DELLE NOSTRE INIZIATIVE



TOPI DI BIBLIOTECA

COSTRUIRE UNA BIBLIOTECA
INSIEME ALL'I.C. SPEZZANO SILA-CELICO-ROVITO

24 MAGGIO 2024
DALLE 17:00

Biblioteca Gullo
Piazza del Popolo, 10 - loc. Macchia
87059 Casali del Manco (CS)

VOLUME 1, NUMERO 1 GIUGNO 2025

VOLTAPAGINA

DIRIGENTE SCOLASTICA PROF.SSA SAMANTHA FILIZOLA

I.C. Spezzano Sila - Celico - Rovito (CS)

Inizia l'avventura: benvenuti su VoltaPagina!
Dalla redazione degli studenti, un progetto per raccontare la scuola con uno stile a tutto tondo.

La Redazione VoltaPagina

Siamo la Redazione del giornale "VoltaPagina" e finalmente possiamo darvi il benvenuto nel nostro nuovo spazio scolastico! Siamo entusiasti di iniziare questa avventura insieme a voi. In queste pagine troverete un po' di tutto: cronache, notizie dal mondo, iniziative della scuola, l'angolo creativo e tanto altro, con l'obiettivo di divertirci, interessarci e, perché no, farvi sentire. Pubblicheremo articoli su tutti i vari aspetti della vita della scuola, alle cose più buffe che succedono tra i corridoi, alle iniziative più interessanti, ai progetti più innovativi. "Ma dovete!" E noi diciamo: "Sì, ma dovete!" La nostra missione è quella di farvi sentire parte della nostra comunità scolastica. Raccontiamo con semplicità da come qui e di condividere con voi questa nostra avventura. Speriamo che VoltaPagina diventi per tutti un momento di svago e riflessione, ma anche una bella occasione per imparare e divertirsi insieme. Allora, volta pagina e immergetevi nel nostro mondo: ogni articolo è un viaggio che vi porterà a scoprire, scoprire e riflettere insieme a noi. Unisciti a questa avventura! La Redazione di VoltaPagina

Il Saluto della Dirigente Scolastica
Creatività e comunicazione: gli strumenti per costruire un futuro condiviso

Cari studentesse e studenti,

il prodotto giornalistico che avete ideato e realizzato con la prof.ssa Maria Teresa Caccari, nell'ambito del progetto PNR "Agenda Suf", ha l'obiettivo di leggere il presente della realtà scolastica, attraverso lo sviluppo di un laboratorio di scrittura creativa. Avete realizzato un Giornale scolastico mediante l'acquisizione di nuove competenze quali: la suddivisione di ruoli, compiti e responsabilità nell'organizzazione redazionale, la raccolta e la ricomposizione di informazioni e contenuti, la condivisione di idee e la documentazione di progetti e attività svolte nel corso dell'anno scolastico dal nostro istituto. Questa esperienza didattica ha stimolato la vostra creatività, implementando al contempo, le vostre abilità digitali e di scrittura e diventando un valido strumento di comunicazione.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Samantha Filizola

Notizie di rilievo:

- La storia raccontata dal video - pag. 3
- Pianeta a rischio: l'apello degli studenti - pag. 4
- Intelligenza artificiale: una nuova era - pag. 5
- Incontro con la redazione de "Il Quotidiano" - pag. 10

Sommario:

Percorsi di Cittadinanza	2
Speciale Ecologia	4
Tra scuola e territorio	6
Analisi Group	8
Flash del mondo	10
Cuore e Batticuore	14
Lettera alla Dirigente	17

Premio Telesio

MARTEDÌ 3 GIUGNO ORE 18.00

CONVENTO SAN FRANCESCO - SPEZZANO DELLA SILA

CON LA PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI
DELL'INDIRIZZO MUSICALE
ISTITUTO COMPRENSIVO SPEZZANO - CELICO - ROVITO



"CAMPIONATI INTERNAZIONALI DI GIOCHI MATEMATICI" - EDIZIONE 2025

ATTESTATO

SI CERTIFICA CHE

BEATRICE IANNUZZI

I.C. SPEZZANO DELLA SILA - CELICO - ROVITO

Cat. C1

E' STATA AMMESSA ALLA FINALE NAZIONALE
c/o Università BOCCONI - MILANO



Cosenza, Aprile 2025

Il Responsabile di zona

Prof.ssa Olga Lietz

Olga Lietz

E-mail: cs040304@istruzione.it - cs040304@pec.istruzione.it - Sito Web: <https://www.istitutobocconi.edu.it/>

The End

MOSTRA DI FINE ANNO!!

Gli alunni e le alunne della Scuola Primaria
Rovito-Centro, sono lieti di invitarvi alla
mostra di fine anno!

VENERDÌ 6 GIUGNO, ORE 10.00
PRESSO IL CORTILE DELLA SCUOLA

ALCUNE DELLE NOSTRE INIZIATIVE



ISTITUTO COMPRENSIVO SPEZZANO SILA-CELICO-ROVITO FESTA DELL'AMICIZIA E DELLO SPORT

**20 Giugno 2025
Ore 10:00**

Palestra di Pianette -Rovito



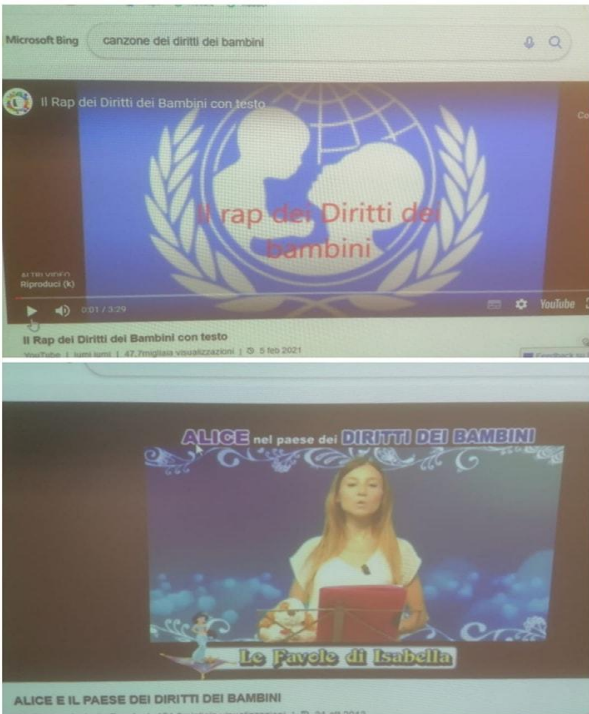
Partecipanti: tutti gli alunni dei plessi

della Scuola dell'Infanzia

Dell'I.C. SPEZZANO/CELICO/ROVITO

ATTIVITÀ: LUDICO/MOTORIA E GIOCO SPORT

Fine anno scolastico 2024/25



I.C. Spezzano Sila- Celico- Rovito
presenta



FOTOGRAFI...AMO!

**MOSTRA FOTOGRAFICA
DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE
DELLE CLASSI 2A, 2D E 1D
DEL PLESSO DI SPEZZANO DELLA SILA**



**SALA DELLE RAPPRESENTANZE
(CONVENTO DI SAN FRANCESCO DI PAOLA)
GIORNI 12- 13 E 14 SETTEMBRE
DALLE 17.00 ALLE 19.00**

VI ASPETTIAMO!!



**GLI ALUNNI E LE ALUNNE DELL'ISTITUTO
COMPRENSIVO SPEZZANO - CELICO - ROVITO
SONO LIETI DI INVITARVI AL SAGGIO FINALE
DEI LABORATORI TEATRALI**

TUTTI IN SCENA E OLTRE IL SIPARIO



**Teatro comunale di
Rovito**

**LUNEDÌ 23
GIUGNO
ORE 20.00**

**LUNEDÌ 30
GIUGNO
ORE 20.00**



Sito web: <https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/>



SIAMO ON LINE SU

Facebook: IC "Spezzano della Sila - Celico" <https://www.facebook.com/I.C.SpezzanoSilaCelico/>



Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCbXDyontb3fQHhfhLj-IbWg/featur>



“Condizione essenziale di progresso è che all’interno della scuola, prima che altrove, maturi una nuova consapevolezza del valore ineliminabile del lavoro, delle responsabilità individuali, della solidarietà verso gli altri, quali che siano le loro idee, dell’integrità verso la cosa pubblica e nei rapporti privati.”

Sandro Pertini

