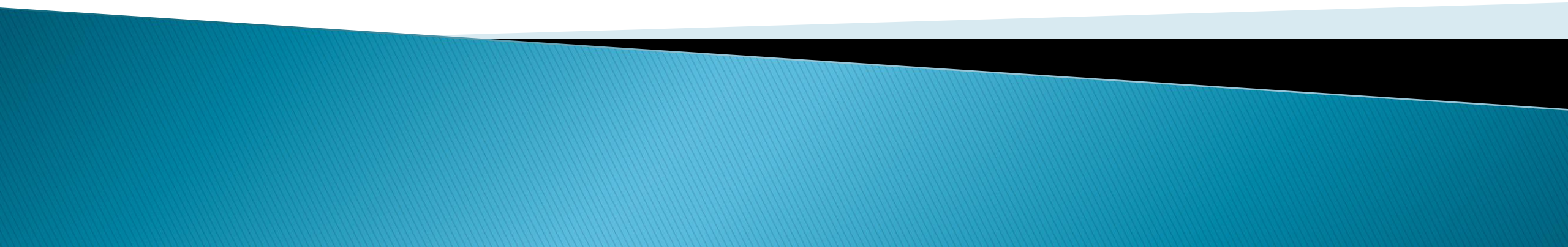
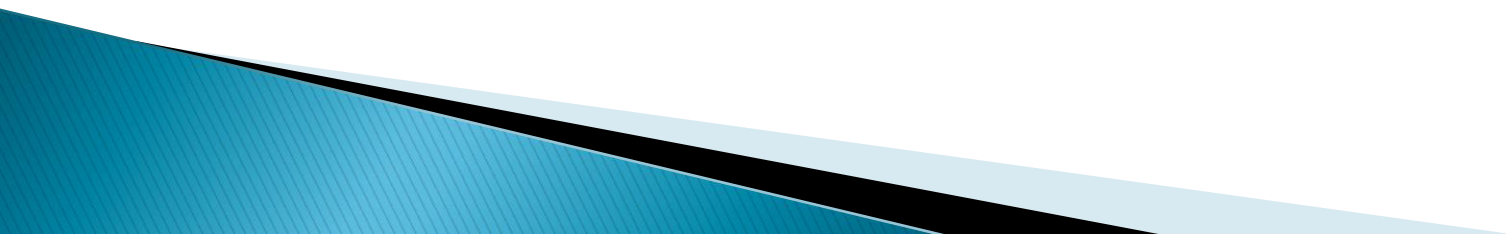


I Risultati delle Prove INVALSI 2024

Istituto Comprensivo Spezzano Sila – Celico – Rovito



Scuola Primaria Classi Seconde



Classi Seconde Prova di Italiano Spezzano Sila–Celico

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Calabria (65,9) ⁵	Punteggio Sud e isole (65,0) ⁵	Punteggio Italia (67,5) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
418010920201	68,2	100,0	196,9	↔	↑	↔	68,2	0,0
418010920202	75,0	87,5	206,1	↑	↑	↑	75,0	0,0
418010920203	77,1	90,0	217,5	↑	↑	↑	77,1	0,0
418010920204	75,0	100,0	201,3	↑	↑	↑	75,0	0,0
CSIC85500A	73,0	93,3	206,0	↑	↑	↑	73,0	0,0

- In una classe la percentuale di risposte corrette non si discosta in modo statisticamente significativo dalla percentuale di risposte corrette delle classi appartenenti al campione statistico della Calabria e dell'Italia. La percentuale di risposte corrette per tale classe risulta superiore al valore medio del Sud e Isole.

Cheating pari a zero

Classi Seconde Prova di Italiano Rovito

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Calabria (65,9) ⁵	Punteggio Sud e isole (65,0) ⁵	Punteggio Italia (67,5) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
418010900201	80,0	100,0	212,1	↑	↑	↑	81,8	2,1
418010900202	63,9	81,8	173,9	↔	↔	↓	89,6	28,7
CSIC85300P	73,1	91,3	195,7	↑	↑	↑	85,1	13,5

- In una classe la percentuale di risposte corrette non si discosta in modo statisticamente significativo dalla percentuale di risposte corrette delle classi appartenenti al campione statistico della Calabria e Sud e Isole. La percentuale di risposte corrette per tale classe risulta inferiore al valore medio dell'Italia. In una classe il cheating è un po' più alto rispetto alle altre due

Classi Seconde Prova di Matematica Spezzano Sila–Celico

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Calabria (53,4) ⁵	Punteggio Sud e isole (53,2) ⁵	Punteggio Italia (56,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
418010920201	44,0	90,9	167,5	↓	↓	↓	44,0	0,0
418010920202	57,6	87,5	193,1	↑	↑	↑	57,6	0,0
418010920203	52,6	90,0	185,3	↔	↔	↓	52,6	0,0
418010920204	76,7	100,0	226,3	↑	↑	↑	76,7	0,0
CSIC85500A	51,6	90,0	182,2	↔	↔	↓	51,6	0,0

- In una classe la percentuale di risposte corrette è più bassa rispetto ai parametri di riferimento. L'istituto complessivamente non si discosta in modo statisticamente significativo dalla percentuale di risposte corrette delle classi appartenenti al campione statistico della Calabria e del valore medio Sud e Isole, mentre è più bassa rispetto all'Italia.

Classi Seconde Prova di Matematica

Rovito

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Calabria (53,4) ⁵	Punteggio Sud e isole (53,2) ⁵	Punteggio Italia (56,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
418010900201	66,1	91,7	203,9	↑	↑	↑	67,6	2,1
418010900202	67,8	81,8	212,2	↑	↑	↑	67,8	0,0
CSIC85300P	66,9	87,0	207,6	↑	↑	↑	67,7	1,2

Andamento negli ultimi anni scolastici

Spezzano Sila – Celico

Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Calabria ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	CSIC85500A	70,6	213,7	↑	↑	↑	72,1	2,1
2014-15	CSIC85500A	58,8	202,4	↑	↑	↑	59,9	2,0
2015-16	CSIC85500A	50,3	203,4	↑	↑	↑	50,3	0,0
2016-17	CSIC85500A	49,3	204,0	↑	↑	↑	53,5	7,5
2017-18	CSIC85500A	65,5	219,0	↑	↑	↑	68,4	4,1
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	CSIC85500A	58,9	212,3	↑	↑	↑	64,5	7,7
2020-21	CSIC85500A	59,8	215,3	↑	↑	↑	59,8	0,0
2021-22	CSIC85500A	66,7	204,1	↑	↑	↑	66,7	0,0
2022-23	CSIC85500A	53,3	191,8	↔	↑	↔	53,3	0,0
2023-24	CSIC85500A	73,0	206,0	↑	↑	↑	73,0	0,0

Andamento negli ultimi anni scolastici Rovito

Tavola 7A Italiano ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Calabria ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	CSIC85300P	72,7	220,2	↑	↑	↑	74,1	1,7
2014-15	CSIC85300P	61,4	206,2	↑	↑	↑	63,0	2,0
2015-16	CSIC85300P	43,1	187,8	↔	↓	↓	44,6	2,1
2016-17	CSIC85300P	48,8	204,3	↑	↑	↑	52,7	6,0
2017-18	CSIC85300P	58,7	211,0	↑	↑	↑	60,4	2,2
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	CSIC85300P	56,9	207,5	↑	↑	↑	59,6	3,8
2020-21	CSIC85300P	49,8	197,7	↔	↓	↓	50,3	0,7
2021-22	CSIC85300P	71,7	217,6	↑	↑	↑	71,7	0,0
2022-23	CSIC85300P	77,3	223,8	↑	↑	↑	77,9	0,8
2023-24	CSIC85300P	73,1	195,7	↑	↑	↑	85,1	13,5

Andamento negli ultimi anni scolastici

Spezzano Sila – Celico

Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Calabria ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	CSIC85500A	62,0	212,3	↑	↑	↑	62,7	1,1
2014-15	CSIC85500A	44,8	182,5	↓	↓	↓	44,9	0,0
2015-16	CSIC85500A	47,4	193,3	↔	↓	↓	47,4	0,0
2016-17	CSIC85500A	55,8	201,5	↑	↑	↑	57,4	2,7
2017-18	CSIC85500A	47,2	200,5	↑	↑	↔	61,7	18,1
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	CSIC85500A	54,1	196,5	↔	↔	↓	76,8	25,6
2020-21	CSIC85500A	46,5	198,6	↔	↑	↔	46,5	0,0
2021-22	CSIC85500A	44,7	182,2	↔	↔	↓	44,7	0,0
2022-23	CSIC85500A	52,4	186,5	↑	↑	↓	52,4	0,0
2023-24	CSIC85500A	51,6	182,2	↔	↔	↓	51,6	0,0

Andamento negli ultimi anni scolastici Rovito

Tavola 7B Matematica ^{4,5}

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Calabria ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	CSIC85300P	58,3	199,5	↔	↑	↑	66,0	9,3
2014-15	CSIC85300P	64,8	217,5	↑	↑	↑	66,9	3,0
2015-16	CSIC85300P	49,8	193,2	↔	↔	↓	52,8	3,8
2016-17	CSIC85300P	67,7	221,3	↑	↑	↑	73,5	7,7
2017-18	CSIC85300P	63,7	230,7	↑	↑	↑	65,9	2,7
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	CSIC85300P	58,8	207,0	↑	↑	↑	62,2	5,4
2020-21	CSIC85300P	62,4	227,4	↑	↑	↑	62,6	0,3
2021-22	CSIC85300P	46,1	175,5	↔	↔	↓	76,2	33,0
2022-23	CSIC85300P	73,9	222,8	↑	↑	↑	75,3	1,7
2023-24	CSIC85300P	66,9	207,6	↑	↑	↑	67,7	1,2

Scuola Primaria Classi Quinte



Prova di Italiano Spezzano Sila–Celico

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³ ₄	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (53,8) ⁵	Punteggio Sud e isole (55,0) ⁵	Punteggio Italia (58,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
418010920501	60,8	100,0	199,3	-1,2	alto	90,0	↑	↑	↑	60,8	0,0
418010920502	67,8	90,0	212,7	6,8	alto	100,0	↑	↑	↑	67,8	0,0
418010920503	59,4	85,7	196,7	-4,9	alto	85,7	↑	↑	↑	59,4	0,0
418010920504	54,5	94,4	189,7	-6,8	medio-alto	94,4	↔	↔	↓	54,5	0,0
418010920505	56,4	100,0	190,6	-6,2	alto	100,0	↔	↔	↓	56,4	0,0
CSIC85500A	59,3	92,7	197,3	-2,7	alto	92,7	↑	↑	↑	59,3	0,0

Prova di Italiano

Rovito

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³ 4	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (53,8) ⁵	Punteggio Sud e isole (55,0) ⁵	Punteggio Italia (58,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
418010900501	9,0	66,7	89,3	-51,4	medio-alto	66,7	↓	↓	↓	91,5	90,2
418010900502	72,6	84,6	220,5	13,1	medio-alto	84,6	↑	↑	↑	73,7	1,5
CSIC85300P	50,1	77,3	174,2	-10,9	medio-alto	77,3	↓	↓	↓	79,9	32,8

- In una classe la percentuale di risposte corrette si discosta in modo statisticamente significativo dalla percentuale di risposte corrette delle classi di riferimento e il cheating è alto.

Prova di Matematica Spezzano Sila–Celico

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³ ₄	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (53,8) ⁵	Punteggio Sud e isole (54,2) ⁵	Punteggio Italia (57,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
418010920501	43,4	80,0	170,7	-17,8	alto	90,0	↓	↓	↓	43,4	0,0
418010920502	53,3	100,0	189,4	-8,1	alto	100,0	↔	↔	↓	53,3	0,0
418010920503	55,0	85,7	189,4	-6,9	alto	85,7	↔	↔	↓	55,0	0,0
418010920504	55,7	94,4	193,6	-4,9	medio-alto	94,4	↔	↔	↓	55,7	0,0
418010920505	77,5	100,0	229,9	16,5	alto	100,0	↑	↑	↑	77,5	0,0
CSIC85500A	54,4	90,9	190,3	-6,5	alto	92,7	↔	↔	↓	54,4	0,0

Prova di Matematica

Rovito

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³ ₄	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (53,8) ⁵	Punteggio Sud e isole (54,2) ⁵	Punteggio Italia (57,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
418010900501	Dati non presenti ^{8a}										
418010900502	68,3	84,6	206,8	9,5	medio-alto	84,6	↑	↑	↑	68,6	0,6
CSIC85300P	68,3	68,2	206,8	7,0	medio-alto	77,3	↑	↑	↑	68,6	0,6

- Non si è avuta la restituzione dei dati di una classe, questo avviene quando il numero degli studenti assenti è superiore al 50%.

Prova di Inglese Spezzano Sila–Celico

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale 1d	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile 2	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti 3 4	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (70,5) ⁵	Punteggio Sud e isole (68,4) ⁵	Punteggio Italia (73,0) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	Pre-A1 1e (Italia: 5,3%)	A1 1e (Italia: 94,7%)
418010920501	71,9	100,0	202,1	-4,3	alto	90,0	↔	↑	↓	71,9	0,0	0,0	100,0
418010920502	80,3	90,0	230,1	3,6	alto	100,0	↑	↑	↑	80,3	0,0	0,0	100,0
418010920503	71,8	92,9	204,5	-5,7	alto	85,7	↔	↑	↓	71,8	0,0	0,0	100,0
418010920504	80,1	88,9	224,0	4,0	medio-alto	94,4	↑	↑	↑	80,1	0,0	0,0	100,0
418010920505	67,9	100,0	196,7	-8,3	alto	100,0	↔	↔	↓	67,9	0,0	0,0	100,0
CSIC85500A	75,7	92,7	214,2	-1,0	alto	92,7	↑	↑	↑	75,7	0,0	0,0	100,0

Inglese Reading

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale 1d	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile 2	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti 3 4	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (65,3) ⁵	Punteggio Sud e isole (63,8) ⁵	Punteggio Italia (72,5) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	Pre-A1 1e (Italia: 13,8%)	A1 1e (Italia: 86,2%)
418010920501	97,3	100,0	298,1	21,9	alto	90,0	↑	↑	↑	97,3	0,0	0,0	100,0
418010920502	79,5	90,0	225,8	3,4	alto	100,0	↑	↑	↑	79,5	0,0	11,1	88,9
418010920503	60,1	92,9	181,1	-16,8	alto	85,7	↓	↓	↓	60,1	0,0	15,4	84,6
418010920504	80,8	88,9	232,0	4,9	medio-alto	94,4	↑	↑	↑	80,8	0,0	0,0	100,0
418010920505	98,7	100,0	303,4	22,4	alto	100,0	↑	↑	↑	98,7	0,0	0,0	100,0
CSIC85500A	79,6	92,7	235,1	1,8	alto	92,7	↑	↑	↑	79,6	0,0	5,9	94,1

Inglese Listening

Prova di Inglese Rovito

Tabella 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (70,5) ⁵	Punteggio Sud e isole (68,4) ⁵	Punteggio Italia (73,0) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 5,3%)	A1 ^{1e} (Italia: 94,7%)
418010900501	86,2	66,7	227,1	10,9	medio-alto	66,7	↑	↑	↑	86,4	0,3	0,0	100,0
418010900502	75,0	84,6	203,1	1,1	medio-alto	84,6	↑	↑	↑	79,8	6,0	0,0	100,0
CSIC85300P	78,9	77,3	211,6	3,5	medio-alto	77,3	↑	↑	↑	82,1	4,0	0,0	100,0

Inglese Reading

Tabella 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (65,3) ⁵	Punteggio Sud e isole (63,8) ⁵	Punteggio Italia (72,5) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 13,8%)	A1 ^{1e} (Italia: 86,2%)
418010900501	78,2	66,7	225,3	3,7	medio-alto	66,7	↑	↑	↑	78,2	0,0	0,0	100,0
418010900502	63,7	84,6	182,9	-8,9	medio-alto	84,6	↔	↔	↓	90,6	29,7	0,0	100,0
CSIC85300P	68,8	77,3	197,8	-6,4	medio-alto	77,3	↔	↑	↓	86,2	19,2	0,0	100,0

Inglese Listening

Andamento negli ultimi anni scolastici

Classi Quinte – Italiano

Tavola 7A Italiano [↵]

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Calabria ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	CSIC85500A	58,5	191,8	-5,3	alto	↔	↔	↓	58,7	0,4
2014-15	CSIC85500A	56,7	198,5	-0,6	medio-basso	↔	↔	↔	57,7	2,0
2015-16	CSIC85500A	63,5	197,5	-2,3	alto	↔	↑	↔	64,3	1,1
2016-17	CSIC85500A	50,4	186,8	-4,8	basso	↑	↔	↓	51,8	2,4
2017-18	CSIC85500A	63,9	199,9	+0,5	medio-alto	↑	↑	↑	64,7	1,1
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	CSIC85500A	64,3	205,3	+1,1	medio-basso	↑	↑	↑	69,6	6,4
2020-21	CSIC85500A	51,2	199,6	-1,2	alto	↔	↔	↓	51,2	0,0
2021-22	CSIC85500A	51,3	191,1	-0,8	basso	↔	↔	↓	51,3	0,0
2022-23	CSIC85500A	62,6	196,9	-1,4	medio-alto	↔	↑	↔	62,6	0,0
2023-24	CSIC85500A	59,3	197,3	-2,7	alto	↑	↑	↑	59,3	0,0

Tavola / A Italiano 4

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Calabria ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	CSIC85300P	61,0	196,0	-1,0	medio-basso	↔	↑	↔	64,5	4,6
2014-15	CSIC85300P	62,6	210,5	+2,7	medio-alto	↑	↑	↑	65,4	4,0
2015-16	CSIC85300P	56,7	186,1	-7,8	medio-alto	↓	↓	↓	57,6	1,2
2016-17	CSIC85300P	60,0	203,8	+0,3	medio-alto	↑	↑	↑	63,1	4,6
2017-18	CSIC85300P	62,1	198,9	-1,2	medio-alto	↑	↑	↑	64,0	2,6
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	CSIC85300P	58,6	194,8	-6,8	medio-alto	↑	↔	↓	58,6	0,0
2020-21	CSIC85300P	51,9	201,5	-4,1	alto	↔	↔	↓	51,9	0,0
2021-22	CSIC85300P	47,9	185,3	-6,8	medio-basso	↔	↓	↓	48,2	0,6
2022-23	CSIC85300P	77,1	220,8	+11,8	alto	↑	↑	↑	79,2	2,8
2023-24	CSIC85300P	50,1	174,2	-10,9	medio-alto	↓	↓	↓	79,9	32,8

Andamento negli ultimi anni scolastici

Classi Quinte – Matematica

Tavola 7B Matematica [↵]

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Calabria ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	CSIC85500A	57,1	188,3	-8,1	alto	↓	↔	↓	57,3	0,3
2014-15	CSIC85500A	41,6	174,2	-13,4	medio-basso	↓	↓	↓	42,3	1,0
2015-16	CSIC85500A	46,3	187,9	-9,5	alto	↔	↔	↓	46,4	0,3
2016-17	CSIC85500A	46,4	182,6	-9,2	basso	↔	↓	↓	48,6	3,8
2017-18	CSIC85500A	50,9	199,7	-4,0	medio-alto	↑	↑	↑	52,7	2,9
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	CSIC85500A	65,0	214,5	+5,4	medio-basso	↑	↑	↑	77,5	15,1
2020-21	CSIC85500A	40,4	170,4	-13,0	alto	↓	↓	↓	40,4	0,0
2021-22	CSIC85500A	27,3	155,1	-19,9	basso	↓	↓	↓	27,3	0,0
2022-23	CSIC85500A	46,5	174,6	-11,3	medio-alto	↓	↓	↓	46,5	0,0
2023-24	CSIC85500A	54,4	190,3	-6,5	alto	↔	↔	↓	54,4	0,0

Tavola 7B Matematica ^{2,3}

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Calabria ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	CSIC85300P	60,3	195,2	-3,2	medio-basso	↔	↔	↓	60,9	0,9
2014-15	CSIC85300P	60,1	203,4	+2,5	medio-alto	↑	↑	↑	64,4	6,0
2015-16	CSIC85300P	43,4	184,1	-11,5	medio-alto	↓	↓	↓	45,3	2,0
2016-17	CSIC85300P	64,8	213,3	+6,4	medio-alto	↑	↑	↑	71,3	9,1
2017-18	CSIC85300P	66,6	229,4	+12,5	medio-alto	↑	↑	↑	68,1	2,2
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	CSIC85300P	68,3	219,8	+5,8	medio-alto	↑	↑	↑	71,4	4,1
2020-21	CSIC85300P	50,2	188,2	-6,6	alto	↔	↔	↓	50,3	0,1
2021-22	CSIC85300P	47,5	193,8	-2,5	medio-basso	↑	↑	↔	56,0	10,7
2022-23	CSIC85300P	68,6	212,0	+9,8	alto	↑	↑	↑	72,7	5,5
2023-24	CSIC85300P	68,3	206,8	+7,0	medio-alto	↑	↑	↑	68,6	0,6

Andamento negli ultimi anni scolastici

Classi Quinte – Inglese

Tavola 7C Inglese Reading ^{4,5}

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Calabria ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
2017-18	CSIC85500A	82,3	213,3	+3,7	medio-alto	↑	↑	↑	84,9	3,0
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	CSIC85500A	83,0	220,0	+4,8	medio-basso	↑	↑	↑	84,5	1,7
2020-21	CSIC85500A	76,6	192,7	+4,5	alto	↔	↔	↓	76,6	0,0
2021-22	CSIC85500A	68,9	188,4	-0,5	basso	↔	↓	↓	68,9	0,0
2022-23	CSIC85500A	76,1	188,4	-7,2	medio-alto	↔	↑	↓	76,1	0,0
2023-24	CSIC85500A	75,7	214,2	-1,0	alto	↑	↑	↑	75,7	0,0

Tavola 7D Inglese Listening ^{4,5}

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Calabria ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
2017-18	CSIC85500A	65,0	188,4	-3,6	medio-alto	↑	↑	↓	75,9	13,6
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	CSIC85500A	67,4	199,7	-1,9	medio-basso	↑	↑	↔	71,2	4,8
2020-21	CSIC85500A	61,9	191,6	-0,6	alto	↔	↔	↓	61,9	0,0
2021-22	CSIC85500A	44,9	150,0	-18,2	basso	↓	↓	↓	44,9	0,0
2022-23	CSIC85500A	74,5	189,2	-8,2	medio-alto	↔	↑	↓	74,5	0,0
2023-24	CSIC85500A	79,6	235,1	+1,8	alto	↑	↑	↑	79,6	0,0

Tavola 7C Inglese Reading <3

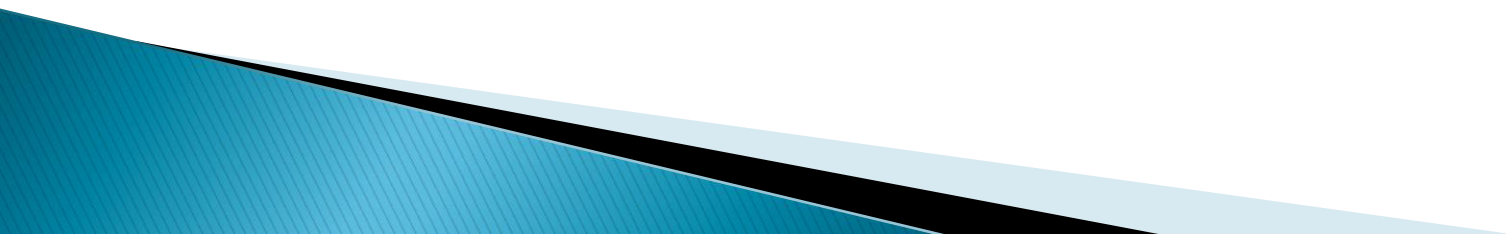
Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Calabria ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2017-18	CSIC85300P	84,1	212,1	+4,3	medio-alto	↑	↑	↑	84,4	0,4
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	CSIC85300P	76,7	199,5	-2,5	medio-alto	↑	↑	↑	76,7	0,0
2020-21	CSIC85300P	76,4	196,6	+1,3	alto	↔	↔	↓	78,0	1,8
2021-22	CSIC85300P	78,7	209,1	+4,9	medio-basso	↑	↑	↑	85,8	8,2
2022-23	CSIC85300P	86,5	209,5	+2,5	alto	↑	↑	↑	86,5	0,0
2023-24	CSIC85300P	78,9	211,6	+3,5	medio-alto	↑	↑	↑	82,1	4,0

Tavola 7D Inglese Listening <3

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Calabria ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2017-18	CSIC85300P	73,1	207,8	+3,8	medio-alto	↑	↑	↑	75,6	3,1
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	CSIC85300P	72,6	208,3	+2,0	medio-alto	↑	↑	↑	72,7	0,1
2020-21	CSIC85300P	69,7	207,2	+4,1	alto	↑	↑	↑	73,3	4,5
2021-22	CSIC85300P	69,0	197,8	+0,8	medio-basso	↑	↑	↓	79,7	12,9
2022-23	CSIC85300P	89,4	215,5	+6,1	alto	↑	↑	↑	90,1	0,7
2023-24	CSIC85300P	68,8	197,8	-6,4	medio-alto	↔	↑	↓	86,2	19,2

Scuola Secondaria di Primo grado

Classi Terze



Prova di Italiano

Spezzano Sila – Celico

Tavola 7A Italiano

Anno 2024

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (185,0) ⁵	Punteggio Sud e isole (185,2) ⁵	Punteggio Italia (194,5) ⁵
418010920801	198,4	-3,5	alto	100,0	↑	↑	↑
418010920802	207,2	7,4	alto	77,8	↑	↑	↑
418010920803	189,2	-11,3	alto	61,5	↑	↑	↓
CSIC85500A	197,9	-3,6	alto	85,4	↑	↑	↑

Anno 2023

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (186,5) ⁵	Punteggio Sud e isole (187,2) ⁵	Punteggio Italia (196,6) ⁵
418010920801	196,1	-11,4	alto	96,0	↑	↑	↓
418010920802	186,9	-10,1	medio-basso	76,5	↔	↓	↓
418010920803	188,8	-8,9	medio-alto	69,6	↑	↑	↓
CSIC85500A	191,1	-10,5	medio-alto	81,5	↑	↑	↓

Prova di Italiano

Rovito

Anno 2024 Tavola 7A Italiano

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (185,0) ⁵	Punteggio Sud e isole (185,2) ⁵	Punteggio Italia (194,5) ⁵
418010900801	190,7	-5,1	medio-alto	84,6	↑	↑	↓
418010900802	168,8	-9,0	basso	76,9	↓	↓	↓
CSIC85300P	179,3	-11,3	basso	80,8	↓	↓	↓

Anno 2023 Tavola 7A Italiano

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (186,5) ⁵	Punteggio Sud e isole (187,2) ⁵	Punteggio Italia (196,6) ⁵
418010900801	208,2	0,6	alto	90,5	↑	↑	↑
418010900802	187,0	-13,7	alto	79,0	↔	↔	↓
CSIC85300P	198,1	-7,2	alto	85,0	↑	↑	↑

Prova di Matematica Spezzano Sila–Celico

Anno 2024

Tavola 7B Matematica

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (179,5) ⁵	Punteggio Sud e isole (180,2) ⁵	Punteggio Italia (195,2) ⁵
418010920801	196,8	-5,7	alto	100,0	↑	↑	↑
418010920802	197,2	-2,0	alto	77,8	↑	↑	↑
418010920803	192,9	-8,2	alto	61,5	↑	↑	↓
CSIC85500A	196,0	-6,5	alto	85,4	↑	↑	↑

Anno 2023

Tavola 7B Matematica

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (178,2) ⁵	Punteggio Sud e isole (178,9) ⁵	Punteggio Italia (193,9) ⁵
418010920801	191,5	-12,4	alto	96,0	↑	↑	↓
418010920802	174,8	-19,5	medio-basso	76,5	↓	↓	↓
418010920803	178,4	-16,8	medio-alto	69,6	↔	↓	↓
CSIC85500A	182,6	-16,5	medio-alto	81,5	↑	↑	↓

Prova di Matematica

Rovito

Tavola 7B Matematica

Anno 2024

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (179,5) ⁵	Punteggio Sud e isole (180,2) ⁵	Punteggio Italia (195,2) ⁵
418010900801	177,6	-17,8	medio-alto	84,6	↓	↓	↓
418010900802	164,4	-12,7	basso	76,9	↓	↓	↓
CSIC85300P	170,8	-19,7	basso	80,8	↓	↓	↓

Tavola 7B Matematica

Anno 2023

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (178,2) ⁵	Punteggio Sud e isole (178,9) ⁵	Punteggio Italia (193,9) ⁵
418010900801	191,1	-11,9	alto	90,5	↑	↑	↓
418010900802	174,1	-23,7	alto	79,0	↓	↓	↓
CSIC85300P	182,8	-19,4	alto	85,0	↑	↑	↓

Prova di Inglese Reading Spezzano Sila–Celico

Anno 2024

Tavola 7C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (200,8) ⁵	Punteggio Sud e isole (200,2) ⁵	Punteggio Italia (213,9) ⁵
418010920801	225,3	5,0	alto	100,0	↑	↑	↑
418010920802	223,1	5,8	alto	77,8	↑	↑	↑
418010920803	224,4	4,7	alto	61,5	↑	↑	↑
CSIC85500A	224,6	2,6	alto	85,4	↑	↑	↑

Anno 2023

Tavola 7C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (194,6) ⁵	Punteggio Sud e isole (195,1) ⁵	Punteggio Italia (209,9) ⁵
418010920801	210,7	-10,7	alto	96,0	↑	↑	↑
418010920802	192,8	-17,1	medio-basso	76,5	↓	↓	↓
418010920803	203,3	-7,3	medio-alto	69,6	↑	↑	↓
CSIC85500A	203,4	-11,8	medio-alto	81,5	↑	↑	↓

Prova di Inglese Reading Rovito

Tavola 7C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (200,8) ⁵	Punteggio Sud e isole (200,2) ⁵	Punteggio Italia (213,9) ⁵
418010900801	197,8	-16,9	medio-alto	84,6	↓	↓	↓
418010900802	184,0	-12,7	basso	76,9	↓	↓	↓
CSIC85300P	190,6	-18,2	basso	80,8	↓	↓	↓

Tavola 7C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (194,6) ⁵	Punteggio Sud e isole (195,1) ⁵	Punteggio Italia (209,9) ⁵
418010900801	213,7	-7,0	alto	90,5	↑	↑	↑
418010900802	205,9	-7,8	alto	79,0	↑	↑	↓
CSIC85300P	209,9	-10,3	alto	85,0	↑	↑	↔

Anno 2024

Anno 2023

Prova di Inglese Listening Spezzano Sila–Celico

Anno2024

Tavola 7D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (193,1) ⁵	Punteggio Sud e isole (194,7) ⁵	Punteggio Italia (214,0) ⁵
418010920801	201,5	-19,0	alto	100,0	↑	↑	↓
418010920802	208,0	-9,1	alto	77,8	↑	↑	↓
418010920803	180,5	-37,8	alto	61,5	↓	↓	↓
CSIC85500A	197,8	-24,9	alto	85,4	↑	↑	↓

Anno 2023

Tavola 7D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (188,5) ⁵	Punteggio Sud e isole (190,2) ⁵	Punteggio Italia (209,2) ⁵
418010920801	200,6	-20,7	alto	96,0	↑	↑	↓
418010920802	184,2	-24,1	medio-basso	76,5	↓	↓	↓
418010920803	200,2	-9,5	medio-alto	69,6	↑	↑	↓
CSIC85500A	196,1	-18,5	medio-alto	81,5	↑	↑	↓

Prova di Inglese Listening Rovito

Anno2024

Tavola 7D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (193,1) ⁵	Punteggio Sud e isole (194,7) ⁵	Punteggio Italia (214,0) ⁵
418010900801	195,8	-19,6	medio-alto	84,6	↑	↑	↓
418010900802	197,9	2,3	basso	76,9	↑	↑	↓
CSIC85300P	196,9	-10,7	basso	80,8	↑	↑	↓

Tavola 7D Inglese Listening

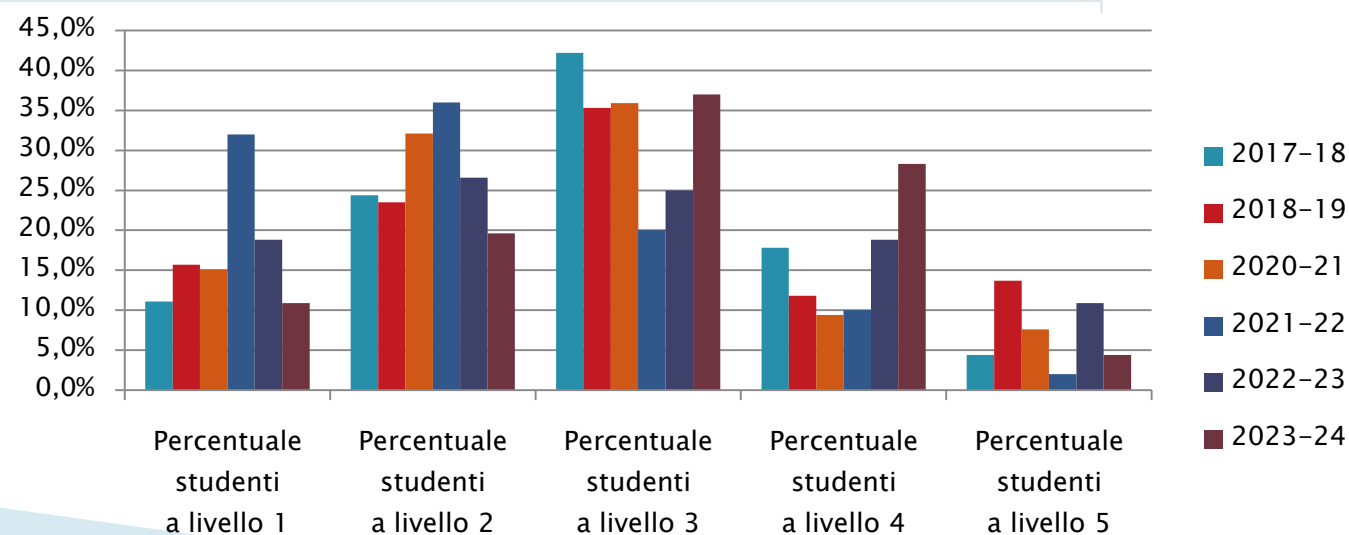
Anno2023

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (188,5) ⁵	Punteggio Sud e isole (190,2) ⁵	Punteggio Italia (209,2) ⁵
418010900801	204,6	-16,7	alto	90,5	↑	↑	↓
418010900802	207,5	-5,3	alto	79,0	↑	↑	↓
CSIC85300P	206,0	-15,5	alto	85,0	↑	↑	↓

Andamento negli ultimi anni scolastici

Italiano Spezzano Sila–Celico

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	CSIC85500A	194,6	11,1%	24,4%	42,2%	17,8%	4,4%
2018-19	CSIC85500A	195,4	15,7%	23,5%	35,3%	11,8%	13,7%
2020-21	CSIC85500A	188,8	15,1%	32,1%	35,9%	9,4%	7,6%
2021-22	CSIC85500A	171,7	32,0%	36,0%	20,0%	10,0%	2,0%
2022-23	CSIC85500A	191,1	18,8%	26,6%	25,0%	18,8%	10,9%
2023-24	CSIC85500A	197,9	10,9%	19,6%	37,0%	28,3%	4,4%

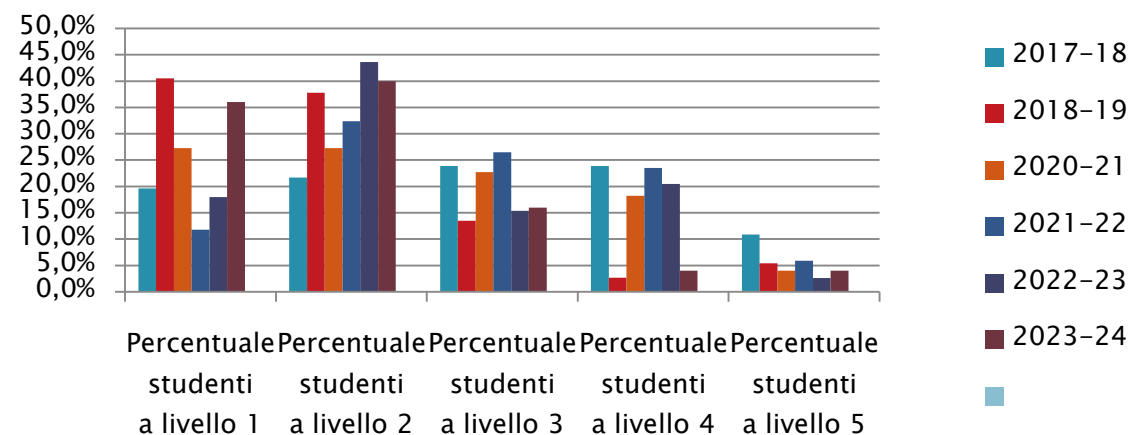


Andamento negli ultimi anni scolastici

Italiano Rovito

Tavola 8A Italiano

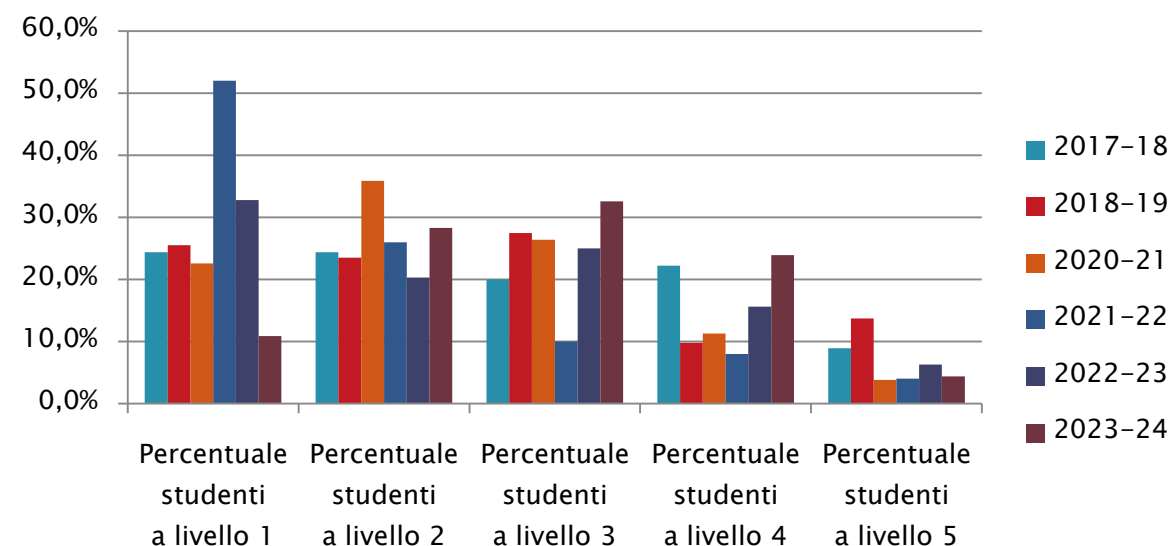
Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	CSIC85300P	195,8	10,9%	23,9%	32,6%	23,9%	8,7%
2018-19	CSIC85300P	177,3	18,9%	29,7%	46,0%	5,4%	0,0%
2020-21	CSIC85300P	182,5	23,8%	19,1%	38,1%	19,1%	0,0%
2021-22	CSIC85300P	200,6	5,9%	32,4%	35,3%	11,8%	14,7%
2022-23	CSIC85300P	198,1	10,0%	20,0%	32,5%	30,0%	7,5%
2023-24	CSIC85300P	179,3	16,0%	36,0%	44,0%	4,0%	0,0%



Andamento negli ultimi anni scolastici

Matematica Spezzano Sila–Celico

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	CSIC85500A	188,9	24,4%	24,4%	20,0%	22,2%	8,9%
2018-19	CSIC85500A	191,8	25,5%	23,5%	27,5%	9,8%	13,7%
2020-21	CSIC85500A	183,0	22,6%	35,9%	26,4%	11,3%	3,8%
2021-22	CSIC85500A	169,6	52,0%	26,0%	10,0%	8,0%	4,0%
2022-23	CSIC85500A	182,6	32,8%	20,3%	25,0%	15,6%	6,3%
2023-24	CSIC85500A	196,0	10,9%	28,3%	32,6%	23,9%	4,4%

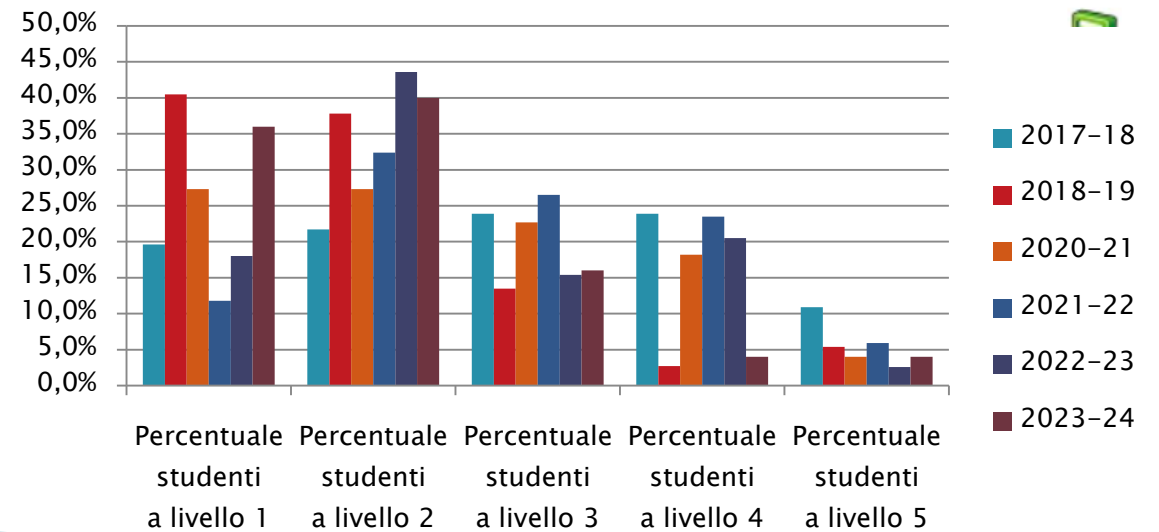


Andamento negli ultimi anni scolastici

Matematica Rovito

Tavola 8B Matematica ⁴⁰

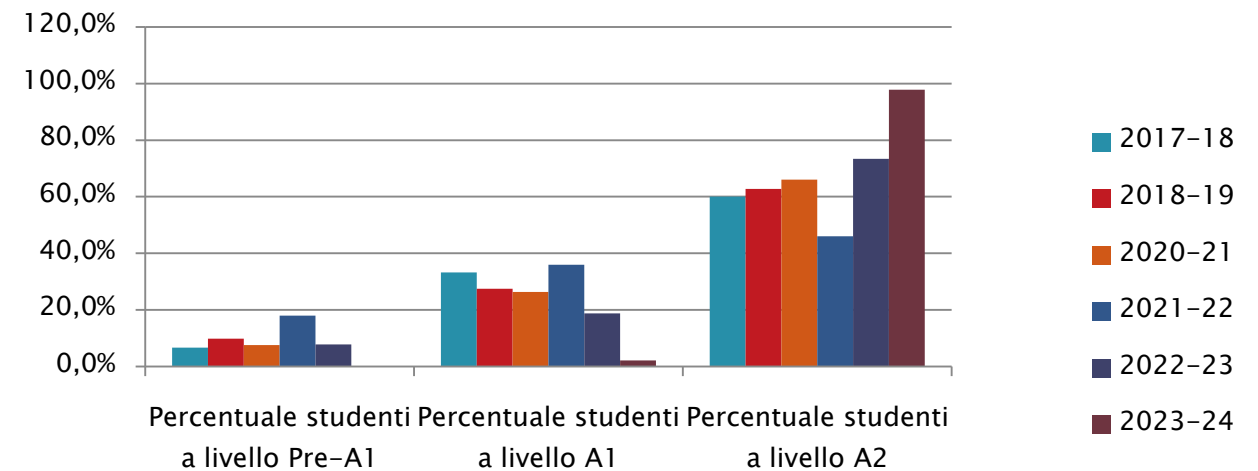
Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	CSIC85300P	194,6	19,6%	21,7%	23,9%	23,9%	10,9%
2018-19	CSIC85300P	172,9	40,5%	37,8%	13,5%	2,7%	5,4%
2020-21	CSIC85300P	181,1	27,3%	27,3%	22,7%	18,2%	4,6%
2021-22	CSIC85300P	195,5	11,8%	32,4%	26,5%	23,5%	5,9%
2022-23	CSIC85300P	182,8	18,0%	43,6%	15,4%	20,5%	2,6%
2023-24	CSIC85300P	170,8	36,0%	40,0%	16,0%	4,0%	4,0%



Andamento negli ultimi anni scolastici

Inglese Reading Spezzano Sila–Celico

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	CSIC85500A	182,7	6,7%	33,3%	60,0%
2018-19	CSIC85500A	184,8	9,8%	27,5%	62,8%
2020-21	CSIC85500A	189,3	7,6%	26,4%	66,0%
2021-22	CSIC85500A	169,9	18,0%	36,0%	46,0%
2022-23	CSIC85500A	203,4	7,8%	18,8%	73,4%
2023-24	CSIC85500A	224,6	0,0%	2,2%	97,8%

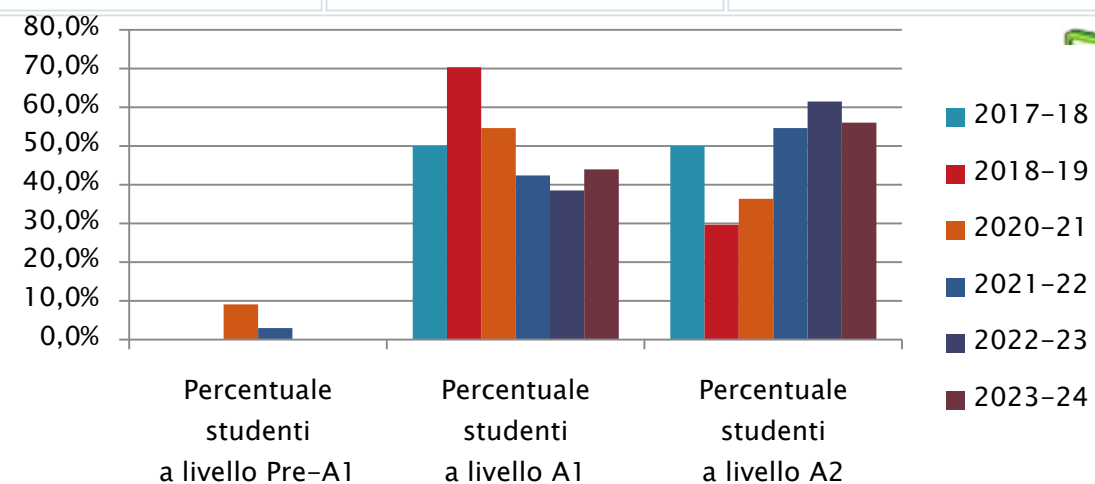


Andamento negli ultimi anni scolastici

Inglese Reading Rovito

Tavola 8C Inglese Reading ⁴³

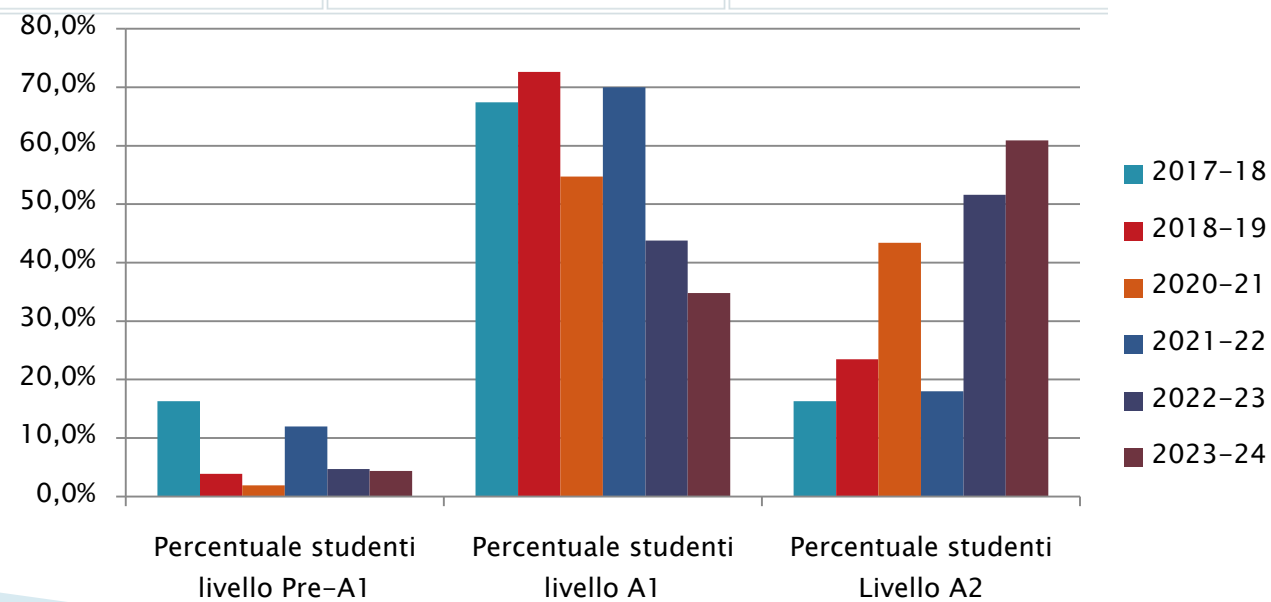
Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	CSIC85300P	201,5	4,4%	19,6%	76,1%
2018-19	CSIC85300P	182,3	2,7%	37,8%	59,5%
2020-21	CSIC85300P	191,0	9,1%	22,7%	68,2%
2021-22	CSIC85300P	212,2	3,0%	9,1%	87,9%
2022-23	CSIC85300P	209,9	2,6%	12,8%	84,6%
2023-24	CSIC85300P	190,6	4,0%	28,0%	68,0%



Andamento negli ultimi anni scolastici

Inglese Listening Spezzano Sila–Celico

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	CSIC85500A	164,8	16,3%	67,4%	16,3%
2018-19	CSIC85500A	179,5	3,9%	72,6%	23,5%
2020-21	CSIC85500A	184,4	1,9%	54,7%	43,4%
2021-22	CSIC85500A	171,2	12,0%	70,0%	18,0%
2022-23	CSIC85500A	196,1	4,7%	43,8%	51,6%
2023-24	CSIC85500A	197,8	4,4%	34,8%	60,9%



Andamento negli ultimi anni scolastici

Inglese Listening Rovito

Tavola 8D Inglese Listening ~

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	CSIC85300P	194,2	0,0%	50,0%	50,0%
2018-19	CSIC85300P	180,4	0,0%	70,3%	29,7%
2020-21	CSIC85300P	183,4	9,1%	54,6%	36,4%
2021-22	CSIC85300P	199,9	3,0%	42,4%	54,6%
2022-23	CSIC85300P	206,0	0,0%	38,5%	61,5%
2023-24	CSIC85300P	196,9	0,0%	44,0%	56,0%

