



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
SPEZZANO DELLA SILA- CELICO

Via B. Telesio, 2 - 87058 Spezzano della Sila
Tel. 0984/431638 - C.F. 80004540789

pec: csic85500a@istruzione.it pec: csic85500a@pec.istruzione.it

sito web: www.ictelesiospezzanosila.edu.it

Cod. mec. [CSIC85500A](http://www.ictelesiospezzanosila.edu.it)



Data e protocollo in segnatura

Al personale docente

dell'ICS di Spezzano Sila – Celico (CS)

Agli atti della scuola

Oggetto: Adozione dei **libri di testo** nelle scuole di ogni ordine e grado, Nota MIM n. 6740 del 15-02-2024, a. s. 2024/2025

Si ricorda al personale docente interessato che, entro la seconda decade di maggio c.a. , dovranno essere deliberate le adozioni dei libri di testo da parte del Collegio dei Docenti su proposta dei Consigli di Classe/Interclasse.

Le SS.LL. sono invitate, pertanto, ad avviare tutte le operazioni necessarie collegate all'oggetto, tenendo presente la nota MIM succitata.

Di seguito esplicito i punti salienti da considerare nella scelta delle adozioni.

1. Determinazione dei tetti di spesa nella scuola secondaria (D.M. n. 781/2013)

Per ciò che attiene ai tetti di spesa:

- Sono **ridotti del 10 %** se tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b);
- Sono **ridotti del 30 %** se tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c);

Eventuali incrementi degli importi indicati debbono essere contenuti entro il limite massimo del 10%.

In tal caso le relative delibere di adozione dei testi scolastici debbono essere adeguatamente motivate da parte del Collegio dei docenti e approvate dal Consiglio di istituto.

2. Adempimenti delle istituzioni scolastiche

Ai sensi della L. n.133/2008, i collegi dei docenti possono confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni. Queste ultime possono riguardare i primi volumi di un corso (*classi prime e quarte della scuola primaria, classi prime della scuola secondaria di primo grado*) ovvero i volumi unici.

Le adozioni dei testi adottati in più volumi, si intendono confermate anche per gli anni scolastici successivi.

Al fine di disporre di un quadro esauriente di informazioni sulla produzione editoriale, i docenti, ferme restando le esigenze di servizio e il regolare svolgimento delle lezioni, incontreranno gli operatori editoriali scolastici accreditati dalle case editrici o dall'associazione nazionale agenti rappresentanti promotori editoriali (ANARPE), in un locale della scuola ad uopo individuato.

Infine, si rammenta il divieto di commercio dei libri di testo ad opera del personale scolastico (D.Lgs. n. 297/1994).

Sarà cura di questa dirigenza consentire il ritiro, da parte dei promotori editoriali, delle copie dei testi non adottati entro il prossimo mese di settembre.

3. Testi consigliati (L. n. 128/2013)

I testi consigliati (che non sono i libri di testo adottati) possono essere indicati dal Collegio dei Docenti solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento. Per questi testi l'acquisto rientra nella libera scelta delle famiglie.

4. Istruzioni operative per le classi interessate.

- a) I Coordinatori di classe/ interclasse ritireranno in segreteria il modulo con le adozioni attuali. Il modulo dovrà essere sottoposto ai docenti della classe i quali, se intendono confermare i testi devono verificare che questi siano ancora in commercio controllando il codice ISBN attraverso l'accesso al catalogo AIE delle opere scolastiche www.adozioniaie.it che contiene tutti i dati ed informazioni riguardanti i testi adottabili in commercio. Se vi fossero cambiamenti nei codici compileranno la "Scheda adozione libri di testo" (Allegato n. 1) dove riporteranno solo i cambiamenti rilevati.
- b) I docenti della scuola primaria e secondaria di I grado che intendono proporre una nuova adozione per l'a.s. 2024/25, dovranno compilare la "Scheda adozione libri di testo" (Allegato n. 1). Tale scheda sarà presentata al consiglio di classe/interclasse per la discussione ed elaborazione della proposta da formulare al Collegio dei docenti.
- c) Il Coordinatore di classe/interclasse, durante le riunioni per formulare le proposte dei libri di testo (22 aprile per la scuola primaria e 24 aprile per la scuola secondaria), sulla base delle proposte pervenute dai singoli docenti, compilerà la "Griglia libri di testo scuola primaria/Griglia libri di testo scuola secondaria di I grado" (Allegati n. 2 e n. 3), da inserire nel verbale del consiglio di classe/interclasse.
- d) I Coordinatori di classe restituiranno al 1° Collaboratore del DS, prof.ssa Danila De Luca, Verbali e Griglie (Allegati n. 3) per le nuove adozioni, entro il giorno 3 maggio 2024.
- e) I Coordinatori di interclasse restituiranno al 2° Collaboratore del DS, Ins. Maria Lucia Augimeri, Verbali e Griglie (Allegati n. 2) per le nuove adozioni, entro il giorno 3 maggio 2024.

Relativamente alle procedure per l'adozione dei libri di testo, per l'anno scolastico 2024/2025, il Calendario delle operazioni è il seguente:

- SCUOLA PRIMARIA: 22 aprile 2024 dalle 16.30 alle 18.30.
- SCUOLA SECONDARIA I GRADO: 24 aprile 2024 dalle 17.00 alle 18.00.
- COLLEGIO DEI DOCENTI: 9 maggio 2024 dalle 17.30 alle 19.00.
- PUBBLICAZIONE DEI TESTI ADOTTATI: entro il 20 giugno 2024.

5. Determinazione dei prezzi di copertina scuola Primaria e dei tetti di spesa Scuola Secondaria I grado

In attesa del Decreto Ministeriale relativo alla determinazione dei prezzi di copertina dei libri di testo della scuola primaria e dei tetti di spesa dei testi della scuola secondaria di I grado per il 2024/25, si riportano le TABELLE di spesa precedenti:

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI	Libro della prima classe	Sussidiario	Sussidiario dei linguaggi	Sussidiario delle discipline	Religione	Lingua straniera
I	€ 12,81				€ 7,87	€ 3,87
II		€ 17,95				€ 5,79
III		€ 25,65				€ 7,74
IV			€ 16,59	20,61	€ 7,87	€ 7,74
V			€ 20,13 €	24,01		€ 9,68

SCUOLA SECONDARIA

CLASSI	Tetto di spesa	Tetto di spesa + 10%
I	€ 294,00	€ 323,40

II	€ 117,00	€ 128,70
III	€132,00	€145,20

6. Compiti dei Consigli di classe della scuola secondaria di I grado

Al fine di agevolare il rispetto dei tetti di spesa, i Consigli di Classe dovranno verificare se l'ammontare della spesa complessiva è compatibile con il tetto di spesa apportando, ove necessario, le opportune modifiche in modo collegiale.

Considerato che i tetti di spesa devono essere in linea con il budget ministeriale, la sottoscritta invita i docenti ad adottare:

- ✦ Testi indispensabili;
- ✦ Testi, a parità di valore educativo - formativo, più economici;
- ✦ Gli stessi testi per corsi paralleli.

7. Compiti dei Collaboratori del DS

Il 1° e 2° Collaboratore del DS, in collaborazione con l'ufficio di Segreteria, sulla base delle Griglie (Allegati n. 2 e n. 3) consegnate dai Coordinatori di classe/interclasse, predisporranno i documenti riassuntivi delle nuove adozioni da proporre al Collegio dei docenti del 9 maggio 2024.

8. Con l'occasione, nell'interesse degli alunni e delle famiglie, si ricorda che è fatto esplicito divieto ai docenti:

- a. Consigliare l'acquisto di altri testi, non compresi nell'elenco di quelli adottati;
- b. Far acquistare, per qualsiasi motivo, testi diversi da quelli adottati/deliberati dal Collegio dei Docenti;
- c. Modificare, ad anno scolastico iniziato, le scelte delle adozioni deliberate nel mese di maggio (Nota Ministeriale 3503/16);
- d. Far acquistare testi per quelle discipline per le quali, in osservanza del tetto di spesa, il Collegio abbia deciso, nella propria autonomia, di non far acquistare libri, ma di supportare la didattica utilizzando materiale bibliografico alternativo, sitografie di settore e/o materiale didattico reperibile sulla rete.

Tutti i docenti sono invitati ad un attento e puntuale studio della normativa di riferimento, affinché le contenute disposizioni vengano applicate correttamente.

I Decreti/Circolari Ministeriali recanti ulteriori informazioni relativi all'adozione dei libri di testo per l'a.s. 2024-2025, saranno tempestivamente inviati sul R. E. del personale docente per la presa visione.

Riferimenti normativi

- Nota Ministeriale n. 6740 del 15/02/2024
- Nota ATP Cosenza - Trasmissione Nota MIM del 21/02/2024
- D.M. n. 43/2012
- D.L. n. 179/2012
- D.M. n. 781/2013

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Samantha Filizola

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)

Allegato n. 1-- Scheda adozione libri di testo

Allegato n. 2 – Griglia libri di testo scuola PRIMARIA

Allegato n. 3 – Griglia libri di testo scuola SECONDARIA DI I GRADO

IC DI SPEZZANO SILA – CELICO(CS)

ALLEGATO n. 1- Scheda adozione libri di testo

SCUOLA(**Primaria/Secondaria**)

Libri di testo anno scolastico 20 __ /20 __

PLESSO _____

Docente/i				
Disciplina		Classe		Sez.

- Nuova adozione
- Conferma (in caso di conferma indicare il titolo del libro in uso)
- Cambiamento codice ISBN

Disciplina		Codice ISBN	-----	
Autore		Editore		
Titolo			Volume n.	
			Prezzo aggiornato	€ -----
Formato	<input type="checkbox"/> cartaceo - <input type="checkbox"/> misto - <input type="checkbox"/> digitale			

Barrare le opzioni

Già in possesso degli alunni della classe nell'a.s. 20__/20__	Sì	Consigliato	Sì	No
	No	Da acquistare	Sì	No

Testi esaminati

Disciplina	Codice	Titolo	Autore	Editore	Formato cartaceo	Formato misto	Formato digitale
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Motivazioni

Il testo, conforme alle prescrizioni di cui all'art. 11 del D.L. n. 179/2012 (convertito in legge dalla L. 17 dicembre 2012, n.221), è redatto in forma digitale, mista, costituita da un testo in formato cartaceo e da contenuti digitali integrativi, oppure da una combinazione di contenuti digitali e digitali integrativi accessibili o acquistabili in rete anche in modo disgiunto (si allega dichiarazione della casa editrice).

In relazione alle Indicazioni Nazionali vigenti, agli obiettivi da perseguire, ai Traguardi di sviluppo delle competenze, al PTOF, la scelta del sopra citato libro è stata determinata dalle motivazioni di seguito indicate:

		Barrare le voci interessate
Qualità del contenuto	coerenza con le Indicazioni nazionali per il curricolo	
	coerenza con il curriculum di istituto e con il PTOF	
	sviluppo graduale dei contenuti fondamentali e dei nuclei tematici fondanti della disciplina	
	scansione dei contenuti e dei nuclei tematici in funzione dell'acquisizione delle competenze e degli obiettivi di apprendimento	
	collegamenti interdisciplinari	
	presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti	
	quantità e qualità di esercizi proposti	
	indicazione di compiti di realtà, autentici e complessi	
	presenza di strumenti di progettazione, valutazione e certificazione delle competenze (rubriche, diari di bordo, test valutativi e autovalutativi, ...)	
Presentazione degli argomenti	linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti	
	chiarezza espositiva	
	presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo	
	funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.)	
	funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli ...) che rendono agevole la lettura	
Impostazione metodologica	sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto	
	sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	
	sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle abilità correlate ai suddetti obiettivi	

Il libro di testo è integrato e arricchito da:	strumenti multimediali (CD, DVD, espansioni multimediali ecc.)	
	funzionali e integrati con il libro	
	proposte di attività di laboratorio	
	Altro (specificare)	

Pertanto

.....

Data

DOCENTE/I PROPONENTE/I

.....

Istituto Comprensivo di Spezzano Sila – Celico - SCUOLA PRIMARIA plesso di _____

SCHEMA RIASSUNTIVA DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI PER L'ANNO SCOLASTICO 20__/20__

Classe	TESTO	Codice ISBN	Autore	Titolo	Vol. ¹	Editore	Nuova adoz. ²	Da acq. ³	Cons. ⁴
I	Religione								
	Sussidiario I-II-III classi								
	Lingua Inglese								
II	Religione								
	Sussidiario I-II-III classi								
	Lingua Inglese								
III	Religione								
	Sussidiario I-II-III								

¹Indicare il numero del volume (1,2,3) oppure U (in caso di volume unico)

² Indicare "Sì" oppure "No"

³ Indicare "Sì" (se non in possesso dell'alunno) oppure "No" (se già in possesso dell'alunno)

⁴ Indicare "Sì" oppure "No"

	classi								
	Lingua Inglese								
IV	Religione								
	Lingua Inglese								
	Sussidiario dei linguaggi								
	Sussidiario delle discipline								
V	Religione								
	Lingua Inglese								
	Sussidiario dei linguaggi								
	Sussidiario delle discipline								

Da allegare al verbale del Consiglio di Interclasse di cui costituisce parte integrante. Nel caso in cui si adotti una versione del sussidiario delle discipline in più tomi devono essere indicati tutti i codici ISBN.

Il Coordinatore di interclasse

.....

MATEMATICA ALGEBRA												
SCIENZE												
ARTE E IMMAGINE												
TECNOLOGIA												
MUSICA												
ED. FISICA												
						TOTALE DEI PREZZI						