

I Risultati delle Prove INVALSI 2023

Istituto Comprensivo Spezzano Sila - Celico



Scuola Primaria Classi Seconde

Classi Seconde Prova di Italiano

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Calabria (51,5) ⁵	Punteggio Sud e isole (51,1) ⁵	Punteggio Italia (54,2) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
418010920201	55,5	88,9	194,4	↑	↑	↑	55,5	0,0
418010920202	52,0	100,0	190,7	↔	↔	↓	52,0	0,0
418010920203	52,3	84,6	189,7	↔	↔	↓	52,3	0,0
418010920204	Dati non presenti ^{8b}							
CSIC85500A	53,3	89,6	191,8	↔	↑	↔	53,3	0,0

Cheating pari a zero

Il confronto dei dati

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Calabria (51,5) ⁵	Punteggio Sud e isole (51,1) ⁵	Punteggio Italia (54,2) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁵	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
418010920201	55,5	88,9	194,4	↑	↑	↑	55,5	0,0
418010920202	52,0	100,0	190,7	↔	↔	↓	52,0	0,0
418010920203	52,3	84,6	189,7	↔	↔	↓	52,3	0,0
418010920204	Dati non presenti ^{8b}							
CSIC85500A	53,3	89,6	191,8	↔	↑	↔	53,3	0,0

- In due classi la percentuale di risposte corrette non si discosta in modo statisticamente significativo dalla percentuale di risposte corrette delle classi appartenenti al campione statistico della Calabria e della macro-area Sud e Isole. La percentuale di risposte corrette per tali classi risulta, però, inferiore al valore medio dell'Italia.
- I punteggi ottenuti da una classe si discostano in modo statisticamente positivo, dal dato medio del campione.

Classi Seconde

Prova di Matematica

Il confronto dei dati

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Calabria (48,7) ⁵	Punteggio Sud e isole (49,5) ⁵	Punteggio Italia (54,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
418010920201	52,3	94,4	184,4	↑	↑	↓	52,3	0,0
418010920202	46,2	93,8	178,7	↔	↓	↓	46,2	0,0
418010920203	58,3	92,3	196,0	↑	↑	↑	58,3	0,0
418010920204	75,0	100,0	224,5	↑	↑	↑	75,0	0,0
CSIC85500A	52,4	93,8	186,5	↑	↑	↓	52,4	0,0

Andamento negli ultimi anni scolastici

Italiano

Tavola 7A Italiano ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Calabria ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	CSIC85500A	70,6	213,7	↑	↑	↑	72,1	2,1
2014-15	CSIC85500A	58,8	202,4	↑	↑	↑	59,9	2,0
2015-16	CSIC85500A	50,3	203,4	↑	↑	↑	50,3	0,0
2016-17	CSIC85500A	49,3	204,0	↑	↑	↑	53,5	7,5
2017-18	CSIC85500A	65,5	219,0	↑	↑	↑	68,4	4,1
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	CSIC85500A	58,9	212,3	↑	↑	↑	64,5	7,7
2020-21	CSIC85500A	59,8	215,3	↑	↑	↑	59,8	0,0
2021-22	CSIC85500A	66,7	204,1	↑	↑	↑	66,7	0,0
2022-23	CSIC85500A	53,3	191,8	↔	↑	↔	53,3	0,0

Andamento negli ultimi anni scolastici

Matematica

Tavola 7B Matematica ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Calabria ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷
2013-14	CSIC85500A	62,0	212,3	↑	↑	↑	62,7	1,1
2014-15	CSIC85500A	44,8	182,5	↓	↓	↓	44,9	0,0
2015-16	CSIC85500A	47,4	193,3	↔	↓	↓	47,4	0,0
2016-17	CSIC85500A	55,8	201,5	↑	↑	↑	57,4	2,7
2017-18	CSIC85500A	47,2	200,5	↑	↑	↔	61,7	18,1
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	CSIC85500A	54,1	196,5	↔	↔	↓	76,8	25,6
2020-21	CSIC85500A	46,5	198,6	↔	↑	↔	46,5	0,0
2021-22	CSIC85500A	44,7	182,2	↔	↔	↓	44,7	0,0
2022-23	CSIC85500A	52,4	186,5	↑	↑	↓	52,4	0,0



Scuola Primaria Classi Quinte

Prova di Italiano

Confronto dei dati

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (61,9) ⁵	Punteggio Sud e isole (59,7) ⁵	Punteggio Italia (62,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
418010920501	51,0	92,3	172,9	-12,4	medio-alto	92,3	↓	↓	↓	51,0	0,0
418010920502	58,8	100,0	186,4	-3,4	medio-alto	100,0	↔	↔	↓	58,8	0,0
418010920503	70,2	94,1	212,8	6,2	alto	94,1	↑	↑	↑	70,2	0,0
418010920504	63,5	71,4	197,7	1,2	medio-alto	71,4	↔	↑	↔	63,5	0,0
418010920505	73,5	100,0	222,7	12,1	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	73,5	0,0
CSIC85500A	62,6	90,2	196,9	-1,4	medio-alto	90,2	↔	↑	↔	62,6	0,0

Prova di Matematica

Confronto dei dati

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso												
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (51,4) ⁵	Punteggio Sud e isole (49,6) ⁵	Punteggio Italia (54,5) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	
418010920501	35,9	84,6	154,1	-21,1	medio-alto	92,3	↓	↓	↓	35,9	0,0	
418010920502	39,5	100,0	162,6	-17,1	medio-alto	100,0	↓	↓	↓	39,5	0,0	
418010920503	47,0	88,2	176,1	-9,7	alto	94,1	↓	↓	↓	47,0	0,0	
418010920504	67,9	71,4	214,5	11,2	medio-alto	71,4	↑	↑	↑	67,9	0,0	
418010920505	63,2	50,0	202,5	7,8	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	63,2	0,0	
CSIC85500A	46,5	82,9	174,6	-11,3	medio-alto	90,2	↓	↓	↓	46,5	0,0	

Prova di Inglese

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3,4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Calabria (74,1) ⁵	Punteggio Sud e isole (74,3) ⁵	Punteggio Italia (80,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 13,3%)	A1 ^{1e} (Italia: 86,7%)
418010920501	69,2	92,3	174,8	-13,4	medio-alto	92,3	↓	↓	↓	69,2	0,0	16,7	83,3
418010920502	80,8	100,0	187,1	-0,9	medio-alto	100,0	↑	↑	↔	80,8	0,0	0,0	100,0
418010920503	77,4	94,1	187,9	-6,2	alto	94,1	↑	↑	↓	77,4	0,0	12,5	87,5
418010920504	78,5	71,4	200,3	-3,9	medio-alto	71,4	↑	↑	↓	78,5	0,0	20,0	80,0
418010920505	96,2	100,0	245,7	14,7	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	96,2	0,0	0,0	100,0
CSIC85500A	76,1	90,2	188,4	-7,2	medio-alto	90,2	↔	↑	↓	76,1	0,0	13,5	86,5

Inglese Reading

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3,4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Calabria (71,9) ⁵	Punteggio Sud e isole (72,0) ⁵	Punteggio Italia (78,7) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 18,8%)	A1 ^{1e} (Italia: 81,2%)
418010920501	63,0	92,3	163,2	-19,0	medio-alto	92,3	↓	↓	↓	63,0	0,0	41,7	58,3
418010920502	70,4	100,0	172,1	-10,5	medio-alto	100,0	↔	↔	↓	70,4	0,0	50,0	50,0
418010920503	80,3	94,1	203,4	-2,3	alto	94,1	↑	↑	↑	80,3	0,0	12,5	87,5
418010920504	80,7	71,4	205,4	0,0	medio-alto	71,4	↑	↑	↑	80,7	0,0	20,0	80,0
418010920505	85,2	100,0	209,1	4,2	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	85,2	0,0	0,0	100,0
CSIC85500A	74,5	90,2	189,2	-8,2	medio-alto	90,2	↔	↑	↓	74,5	0,0	24,3	75,7

Inglese Listening

Andamento negli ultimi anni scolastici

Classi Quinte - Italiano

Tavola 7A Italiano ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Calabria ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	CSIC85500A	58,5	191,8	-5,3	alto	↔	↔	↓	58,7	0,4
2014-15	CSIC85500A	56,7	198,5	-0,6	medio-basso	↔	↔	↔	57,7	2,0
2015-16	CSIC85500A	63,5	197,5	-2,3	alto	↔	↑	↔	64,3	1,1
2016-17	CSIC85500A	50,4	186,8	-4,8	basso	↑	↔	↓	51,8	2,4
2017-18	CSIC85500A	63,9	199,9	+0,5	medio-alto	↑	↑	↑	64,7	1,1
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	CSIC85500A	64,3	205,3	+1,1	medio-basso	↑	↑	↑	69,6	6,4
2020-21	CSIC85500A	51,2	199,6	-1,2	alto	↔	↔	↓	51,2	0,0
2021-22	CSIC85500A	51,3	191,1	-0,8	basso	↔	↔	↓	51,3	0,0
2022-23	CSIC85500A	62,6	196,9	-1,4	medio-alto	↔	↑	↔	62,6	0,0

Andamento negli ultimi anni scolastici

Classi Quinte - Matematica

Tavola 7B Matematica ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Calabria ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	CSIC85500A	57,1	188,3	-8,1	alto	↓	↔	↓	57,3	0,3
2014-15	CSIC85500A	41,6	174,2	-13,4	medio-basso	↓	↓	↓	42,3	1,0
2015-16	CSIC85500A	46,3	187,9	-9,5	alto	↔	↔	↓	46,4	0,3
2016-17	CSIC85500A	46,4	182,6	-9,2	basso	↔	↓	↓	48,6	3,8
2017-18	CSIC85500A	50,9	199,7	-4,0	medio-alto	↑	↑	↑	52,7	2,9
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	CSIC85500A	65,0	214,5	+5,4	medio-basso	↑	↑	↑	77,5	15,1
2020-21	CSIC85500A	40,4	170,4	-13,0	alto	↓	↓	↓	40,4	0,0
2021-22	CSIC85500A	27,3	155,1	-19,9	basso	↓	↓	↓	27,3	0,0
2022-23	CSIC85500A	46,5	174,6	-11,3	medio-alto	↓	↓	↓	46,5	0,0

Andamento negli ultimi anni scolastici

Classi Quinte - Inglese

Tavola 7C Inglese Reading ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Calabria ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2017-18	CSIC85500A	82,3	213,3	+3,7	medio-alto	↑	↑	↑	84,9	3,0
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	CSIC85500A	83,0	220,0	+4,8	medio-basso	↑	↑	↑	84,5	1,7
2020-21	CSIC85500A	76,6	192,7	+4,5	alto	↔	↔	↓	76,6	0,0
2021-22	CSIC85500A	68,9	188,4	-0,5	basso	↔	↓	↓	68,9	0,0
2022-23	CSIC85500A	76,1	188,4	-7,2	medio-alto	↔	↑	↓	76,1	0,0

Tavola 7D Inglese Listening ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Calabria ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2017-18	CSIC85500A	65,0	188,4	-3,6	medio-alto	↑	↑	↓	75,9	13,6
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	CSIC85500A	67,4	199,7	-1,9	medio-basso	↑	↑	↔	71,2	4,8
2020-21	CSIC85500A	61,9	191,6	-0,6	alto	↔	↔	↓	61,9	0,0
2021-22	CSIC85500A	44,9	150,0	-18,2	basso	↓	↓	↓	44,9	0,0
2022-23	CSIC85500A	74,5	189,2	-8,2	medio-alto	↔	↑	↓	74,5	0,0



Scuola Secondaria di Primo grado Classi Terze

Prova di Italiano

Confronto dei dati

Anno 2023

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (186,5) ⁵	Punteggio Sud e isole (187,2) ⁵	Punteggio Italia (196,6) ⁵
418010920801	196,1	-11,4	alto	96,0	↑	↑	↓
418010920802	186,9	-10,1	medio-basso	76,5	↔	↓	↓
418010920803	188,8	-8,9	medio-alto	69,6	↑	↑	↓
CSIC85500A	191,1	-10,5	medio-alto	81,5	↑	↑	↓

Anno 2022

Tavola 7A Italiano

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (185,4) ⁵	Punteggio Sud e isole (186,7) ⁵	Punteggio Italia (196,6) ⁵
418010920801	192,3	-12,3	alto	94,4	↑	↑	↓
418010920802	163,5	-32,4	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
418010920803	159,6	-30,2	basso	85,7	↓	↓	↓
CSIC85500A	171,7	-24,9	medio-basso	92,3	↓	↓	↓

Prova di Matematica

Confronto dei dati

Anno 2023

Tavola 7B Matematica

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (178,2) ⁵	Punteggio Sud e isole (178,9) ⁵	Punteggio Italia (193,9) ⁵
418010920801	191,5	-12,4	alto	96,0	↑	↑	↓
418010920802	174,8	-19,5	medio-basso	76,5	↓	↓	↓
418010920803	178,4	-16,8	medio-alto	69,6	↔	↓	↓
CSIC85500A	182,6	-16,5	medio-alto	81,5	↑	↑	↓

Anno 2022

Tavola 7B Matematica

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (176,5) ⁵	Punteggio Sud e isole (178,5) ⁵	Punteggio Italia (194,2) ⁵
418010920801	197,4	-4,6	alto	94,4	↑	↑	↑
418010920802	159,1	-33,6	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
418010920803	152,8	-33,7	basso	85,7	↓	↓	↓
CSIC85500A	169,6	-24,9	medio-basso	92,3	↓	↓	↓

Prova di Inglese

Confronto dei dati Reading

Anno 2023

Tavola 7C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (194,6) ⁵	Punteggio Sud e isole (195,1) ⁵	Punteggio Italia (209,9) ⁵
418010920801	210,7	-10,7	alto	96,0	↑	↑	↑
418010920802	192,8	-17,1	medio-basso	76,5	↓	↓	↓
418010920803	203,3	-7,3	medio-alto	69,6	↑	↑	↓
CSIC85500A	203,4	-11,8	medio-alto	81,5	↑	↑	↓

Anno 2022

Tavola 7C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (189,7) ⁵	Punteggio Sud e isole (190,8) ⁵	Punteggio Italia (206,7) ⁵
418010920801	189,6	-23,9	alto	94,4	↔	↓	↓
418010920802	166,6	-39,5	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
418010920803	155,2	-42,3	basso	85,7	↓	↓	↓
CSIC85500A	169,9	-35,8	medio-basso	92,3	↓	↓	↓

Prova di Inglese

Confronto dei dati Listening

Anno 2023

AVOIA / L / Inglese LISTENING

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (188,5) ⁵	Punteggio Sud e isole (190,2) ⁵	Punteggio Italia (209,2) ⁵
418010920801	200,6	-20,7	alto	96,0	↑	↑	↓
418010920802	184,2	-24,1	medio-basso	76,5	↓	↓	↓
418010920803	200,2	-9,5	medio-alto	69,6	↑	↑	↓
CSIC85500A	196,1	-18,5	medio-alto	81,5	↑	↑	↓

Anno 2022

Tavola 7D Inglese Listening

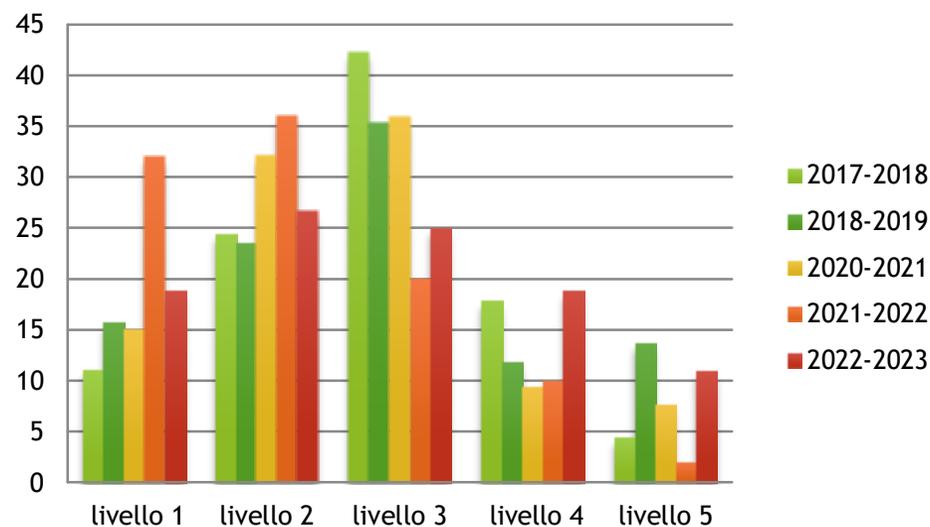
Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (184,4) ⁵	Punteggio Sud e isole (186,3) ⁵	Punteggio Italia (205,9) ⁵
418010920801	181,8	-32,3	alto	94,4	↓	↓	↓
418010920802	180,0	-24,8	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
418010920803	156,4	-40,2	basso	85,7	↓	↓	↓
CSIC85500A	171,2	-33,5	medio-basso	92,3	↓	↓	↓

Andamento negli ultimi anni scolastici

Classi Terze - Italiano

avv. 8A Italiano

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ¹⁰	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	CSIC85500A	194,6	11,1%	24,4%	42,2%	17,8%	4,4%
2018-19	CSIC85500A	195,4	15,7%	23,5%	35,3%	11,8%	13,7%
2020-21	CSIC85500A	188,8	15,1%	32,1%	35,9%	9,4%	7,6%
2021-22	CSIC85500A	171,7	32,0%	36,0%	20,0%	10,0%	2,0%
2022-23	CSIC85500A	191,1	18,8%	26,6%	25,0%	18,8%	10,9%

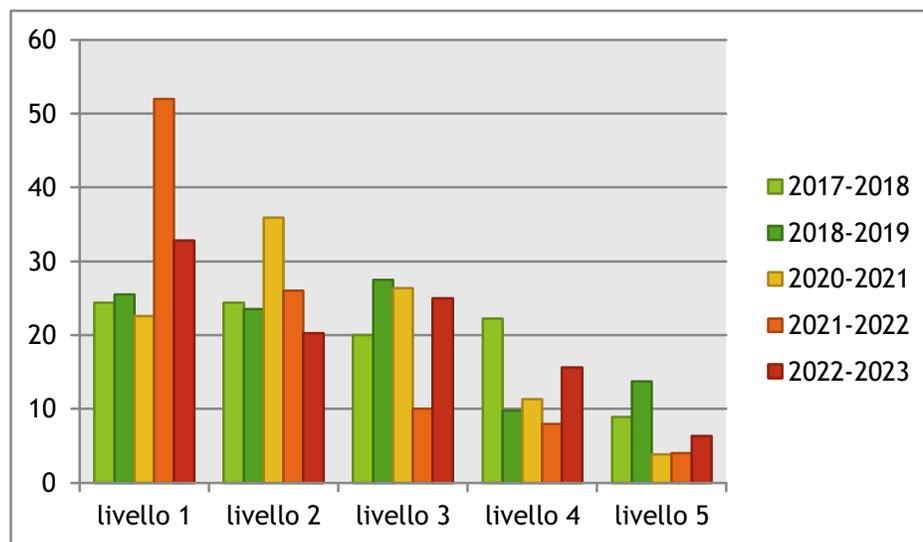


Andamento negli ultimi anni scolastici

Classi Terze - Matematica

Tavola 8B Matematica ²³

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ¹⁰	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	CSIC85500A	188,9	24,4%	24,4%	20,0%	22,2%	8,9%
2018-19	CSIC85500A	191,8	25,5%	23,5%	27,5%	9,8%	13,7%
2020-21	CSIC85500A	183,0	22,6%	35,9%	26,4%	11,3%	3,8%
2021-22	CSIC85500A	169,6	52,0%	26,0%	10,0%	8,0%	4,0%
2022-23	CSIC85500A	182,6	32,8%	20,3%	25,0%	15,6%	6,3%

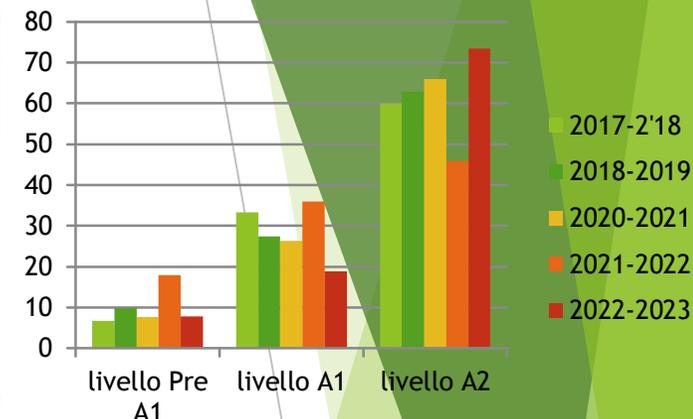


Andamento negli ultimi anni scolastici

Classi Terze - Inglese

Istituto nel suo complesso

Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
CSIC85500A	182,7	6,7%	33,3%	60,0%
CSIC85500A	184,8	9,8%	27,5%	62,8%
CSIC85500A	189,3	7,6%	26,4%	66,0%
CSIC85500A	169,9	18,0%	36,0%	46,0%
CSIC85500A	203,4	7,8%	18,8%	73,4%



Istituto nel suo complesso

Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
CSIC85500A	164,8	16,3%	67,4%	16,3%
CSIC85500A	179,5	3,9%	72,6%	23,5%
CSIC85500A	184,4	1,9%	54,7%	43,4%
CSIC85500A	171,2	12,0%	70,0%	18,0%
CSIC85500A	196,1	4,7%	43,8%	51,6%

