



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**SPEZZANO DELLA SILA- CELICO**

Via B. Telesio, 2 - 87058 Spezzano della Sila  
Tel. 0984/431638 - C.F. 80004540789

pep: [csic85500a@istruzione.it](mailto:csic85500a@istruzione.it) pec: [csic85500a@pec.istruzione.it](mailto:csic85500a@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.ictelesiospezzanosila.edu.it](http://www.ictelesiospezzanosila.edu.it)



**PIANO  
TRIENNALE  
DELL'OFFERTA  
FORMATIVA**

**Annualità 2023/24**

Predisposto dal Collegio dei Docenti  
in data 14 - 11 - 2023

Approvato dal Consiglio d'Istituto  
con delibera n. 10 del 16 - 11 - 2023



# **SOMMARIO**

<b><i>COSA È ILPTOF</i></b>	<b><i>Pag.1</i></b>
<b><i>PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO</i></b>	<b><i>Pag.2</i></b>
<b><i>PLESSI</i></b>	<b><i>Pag. 3</i></b>
<b><i>DATI DELLA SCUOLA</i></b>	<b><i>Pag.4</i></b>
<b><i>ORGANIGRAMMA DI ISTITUTO</i></b>	<b><i>Pag.5</i></b>
<b><i>ORGANIZZAZIONE ORARIA DELL'ISTITUTO</i></b>	<b><i>Pag.6</i></b>
<b><i>INDIRIZZO MUSICALE</i></b>	<b><i>Pag.7</i></b>
<b><i>OBIETTIVO PEDAGOGICO</i></b>	<b><i>Pag.8</i></b>
<b><i>ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO</i></b>	<b><i>Pag.9</i></b>
<b><i>OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA</i></b>	<b><i>Pag.11</i></b>
<b><i>EDUCAZIONE CIVICA</i></b>	<b><i>Pag.14</i></b>
<b><i>ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI</i></b>	<b><i>Pag.14</i></b>
<b><i>OFFERTA FORMATIVA</i></b>	<b><i>Pag.15</i></b>
- <b><i>Progetti trasversali – Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado</i></b>	<b><i>Pag.15</i></b>
- <b><i>Progetti per la scuola dell'Infanzia</i></b>	<b><i>Pag.19</i></b>
- <b><i>Progetti per la scuola Primaria e Secondaria di I grado</i></b>	<b><i>Pag.22</i></b>
<b><i>PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)</i></b>	<b><i>Pag.40</i></b>
<b><i>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE</i></b>	<b><i>Pag.41</i></b>
<b><i>INCONTRI CON ...</i></b>	<b><i>Pag.44</i></b>
<b><i>ALCUNE NOSTRE INIZIATIVE</i></b>	<b><i>Pag.46</i></b>
<b><i>SIAMO ON LINE SU</i></b>	<b><i>Pag.48</i></b>

# COSA È IL PTOF

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) è la presentazione di tutte le attività della scuola: è il Progetto educativo e formativo che presentiamo ai genitori e agli studenti.

È il documento che costituisce "l'identità culturale e progettuale" di ogni Istituzione Scolastica e ne esplicita dunque le scelte culturali, organizzative ed operative.

Il P.T.O.F. si propone di:

- rendere espliciti gli obiettivi e gli esiti perseguiti e farli diventare realtà comune;
- razionalizzare l'utilizzo delle risorse disponibili, in modo da ottenere i migliori risultati possibili;
- definire e comunicare all'esterno gli obiettivi, gli esiti e i percorsi per raggiungerli, in modo che l'utenza conosca che cosa questa scuola può e vuole offrire;
- avere un riferimento comune ed esplicito in base al quale verificare, valutare e modificare la nostra offerta formativa;
- avere un confronto con altre scuole.

Il PTOF nasce dal confronto e dalla collaborazione tra la scuola, la famiglia e le risorse esistenti sul territorio: enti locali, associazioni formative, culturali e professionali, società sportive, gruppi di volontariato, allo scopo di realizzare in modo congiunto un progetto educativo ricco e articolato.

Così inteso, il PTOF si configura come un articolato dispositivo di mezzi, di opportunità e di risorse per raggiungere l'obiettivo prioritario del successo scolastico dei nostri alunni.



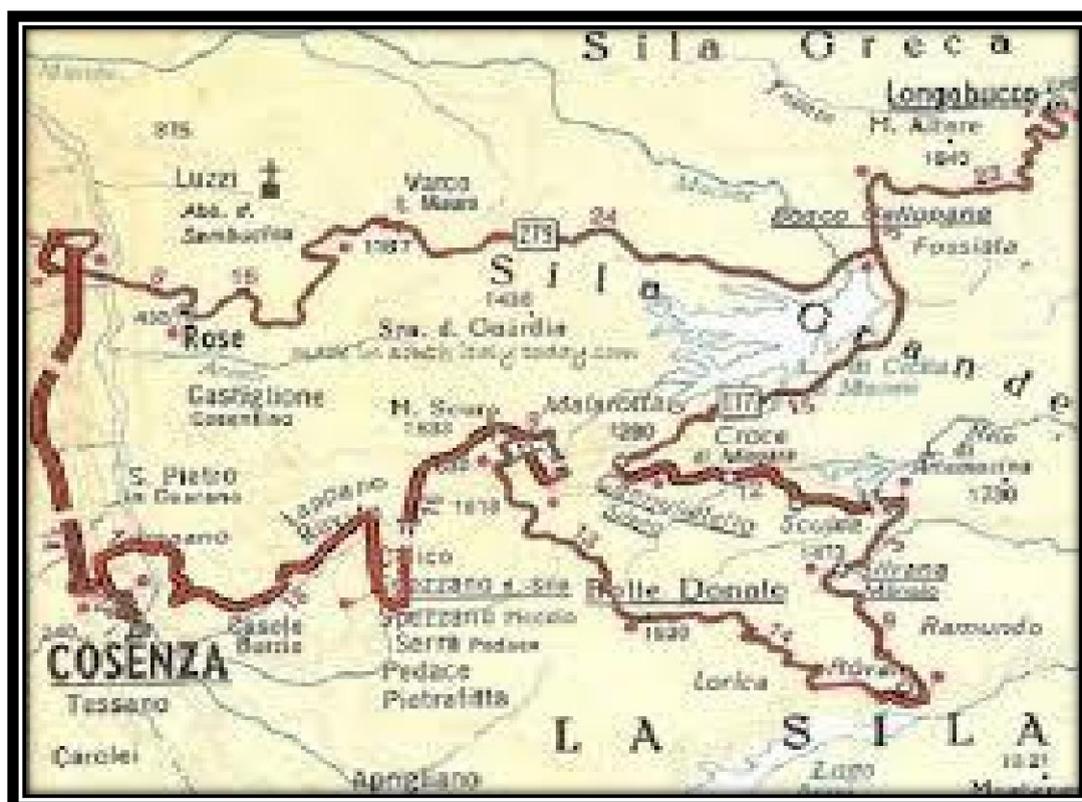
# PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO COMPENSIVO

## Territorio

L'Istituto Comprensivo si sviluppa nei territori dei Comuni di Spezzano della Sila e Celico.

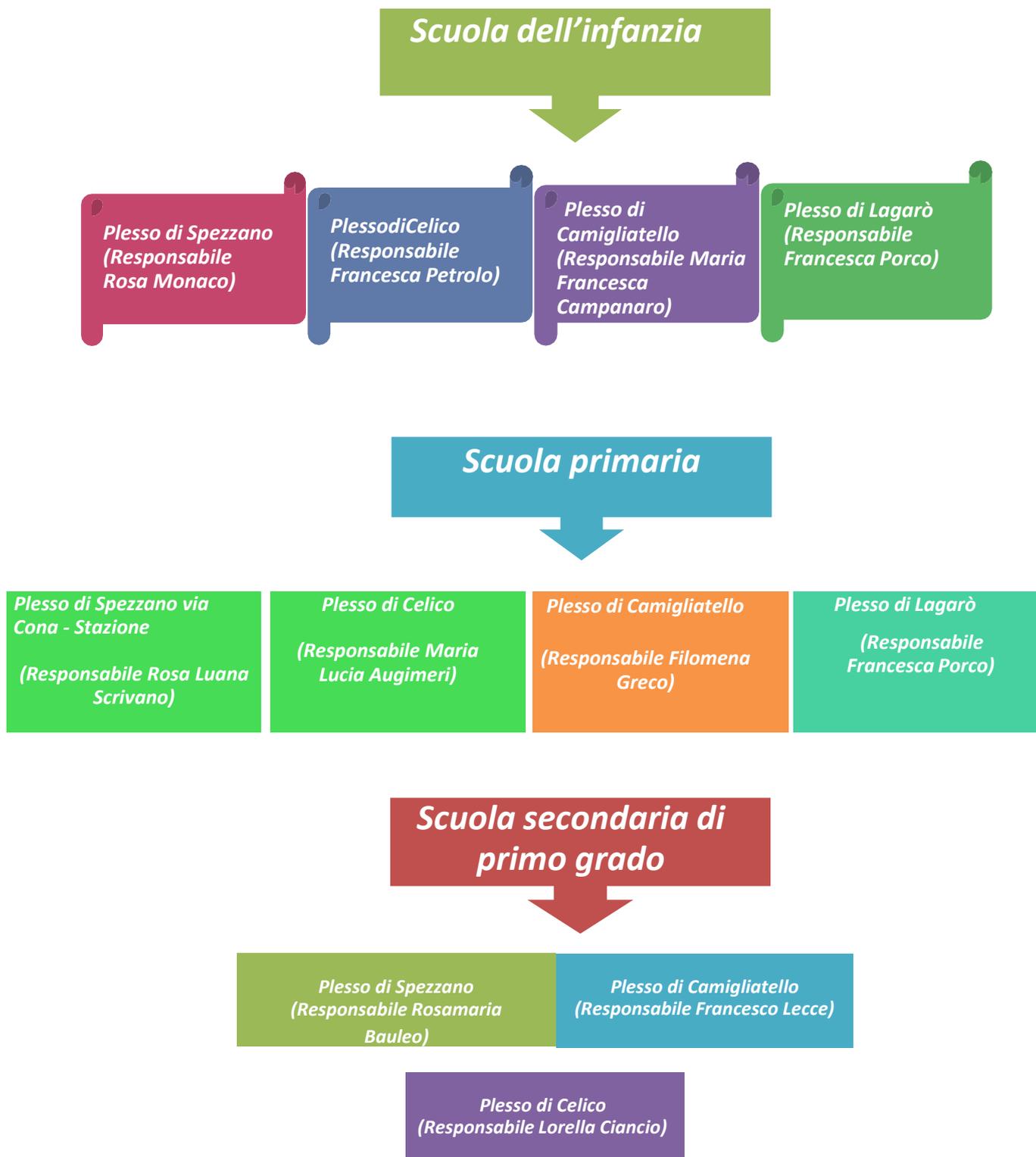
**Spezzano della Sila**, è un paese collinare di circa 4600 abitanti, alle falde della Sila, con un'altitudine compresa fra i 575 e i 1813 m. s.l.m., comprendente anche l'insediamento e stazione turistica di **Camigliatello Silano**, a circa 20 km di distanza.

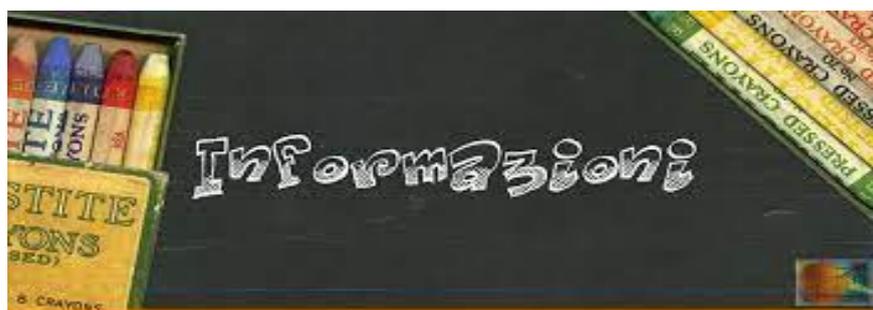
**Celico** registra una popolazione di 3.150 abitanti circa, distribuita su una superficie di Km<sup>2</sup> 98,8 ad un'altitudine compresa fra i 460 e i 1.630 m. s.l.m. La particolare estensione territoriale risulta essere connotata da un numero elevato di contrade e borghi caratterizzati da bassa densità abitativa e da forte ruralità. È compresa, nel territorio comunale la frazione di Lagarò Lupinacci.



# PLESSI

La struttura oraria settimanale delle lezioni è organizzata in 5 giorni (dal lunedì al venerdì) e la realtà istituzionale si compone delle seguenti sedi/plessi:





## DATI DELLA SCUOLA

Denominazione:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Spezzano della Sila - Celico"

Località: SPEZZANO DELLA SILA(CS)

C.F.: 80004540789

C.M.: CSIC85500A

Cod. Univoco UF

Tel.:0984 - 431638centralino virtuale (09841717433)

Sito web: <https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/>

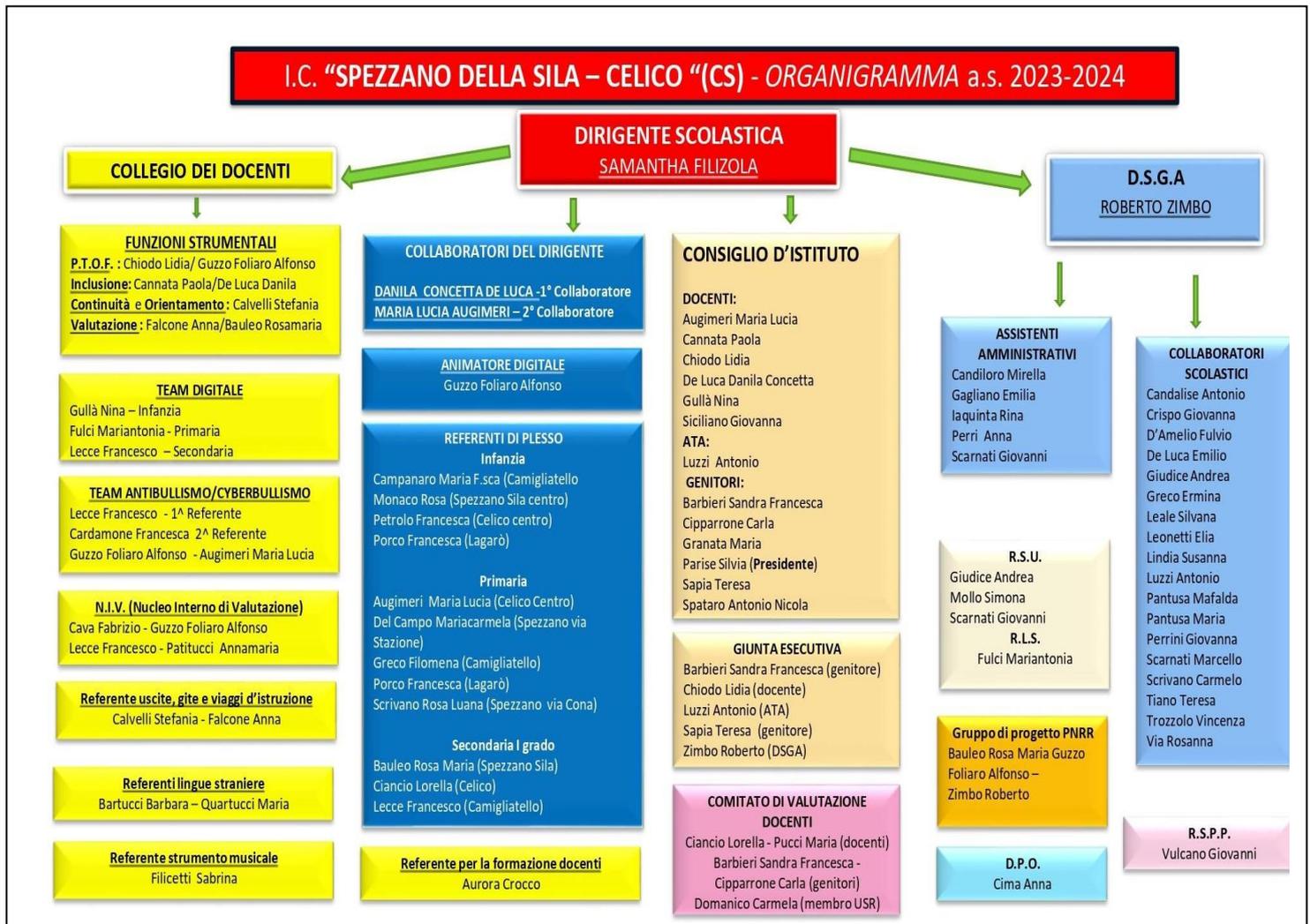
E-mail:[csic85500a@istruzione.it](mailto:csic85500a@istruzione.it)

E- mail-PEC:[csic85500a@pec.istruzione.it](mailto:csic85500a@pec.istruzione.it)



# ORGANIGRAMMA DI ISTITUTO

L'organigramma è la struttura organizzativa della scuola concepita per un suo migliore e corretto funzionamento. In esso sono individuate le figure dello staff, che coadiuvano il dirigente scolastico nelle molteplici attività della scuola.



## La Dirigente Scolastica



## ORGANIZZAZIONE ORARIA DELL'ISTITUTO

### ❖ INFANZIA

- Celico/Spezzano Sila e Camigliatello: 40 h settimanali comprensive del servizio mensa  
\* - 8:00/16:00, dal lunedì al venerdì;
- Lagarò: 25 h settimanali - 8:30/13:30 dal lunedì al venerdì.

### ❖ PRIMARIA

- Celico centro: 40 h settimanali comprensive del servizio mensa \* - 8:00/16:00, dal lunedì al venerdì.
- Lagarò: 27 h settimanali 8:00/13:00 lunedì, mercoledì e venerdì - 8:00/14:00 martedì e giovedì.
- Spezzano via Cona e Camigliatello: 27 h settimanali 8:00/13:00 lunedì, mercoledì e venerdì; 8:00/14:00 martedì e giovedì.

Per le classi quinte: 8:00/14:00 martedì, mercoledì e giovedì. 8:00/13:00 lunedì e venerdì.

### ❖ SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

- Celico/Spezzano Sila e Camigliatello : 30 h settimanali - 8:00/14:00 dal lunedì al venerdì.

\* Nei plessi funzionanti a 40 ore settimanali la fruizione della mensa è OBBLIGATORIA.

Il Regolamento per il consumo del pasto portato da casa è consultabile sul sito istituzionale:

[https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/images/sito\\_documenti/Regolamenti/7\\_Regolamento%20mensa\\_Pasto%20domestico\\_CI.pdf](https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/images/sito_documenti/Regolamenti/7_Regolamento%20mensa_Pasto%20domestico_CI.pdf)

## ***INDIRIZZO MUSICALE***

In tutti i plessi della Scuola secondaria di 1° grado è attivo il corso ad indirizzo musicale che offre l'opportunità di studiare i seguenti **strumenti**: FLAUTO TRAVERSO, PIANOFORTE, TROMBA E CHITARRA.

La frequenza ai corsi è obbligatoria e gratuita per coloro che si iscrivono.

Ciascun alunno ha la possibilità di svolgere nel pomeriggio le ore destinate alle lezioni di strumento (individuali e per piccoli gruppi), di teoria e di lettura della musica, di ascolto partecipativo, nonché di attività di musica d'insieme con la presenza delle quattro specialità strumentali.

Una volta acquisita la padronanza esecutivo - musicale, gli alunni possono partecipare ad attività musicali orchestrali finalizzate sia all'effettuazione di esibizioni e concerti sia alla partecipazione a concorsi musicali.

Per ulteriori informazioni sul funzionamento dell'indirizzo musicale si rimanda al Regolamento:

[https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/wp-content/uploads/2023/03/REGOLAMENTO\\_PERCORSI-INDIRIZZO\\_MUSICALE-2022-23-E-SGUEVENTI.pdf](https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/wp-content/uploads/2023/03/REGOLAMENTO_PERCORSI-INDIRIZZO_MUSICALE-2022-23-E-SGUEVENTI.pdf)



## ***OBIETTIVO PEDAGOGICO***

L'Istituto Comprensivo è un ambiente che accoglie le identità dei diversi segmenti scolastici: scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di I grado (Primo ciclo) che continuano a funzionare distintamente secondo le loro caratteristiche, ma sono inserite in un percorso educativo - didattico meglio predisposto e armonizzato.

La coesistenza della scuola dell'Infanzia con quella del Primo ciclo non deve essere intesa come l'affiancamento o sovrapposizione di una realtà scolastica sulle altre.

Vi sono, infatti, delle specificità, modi di essere, metodologie di lavoro e storie di ciascuna che non possono scomparire ma devono concorrere a caratterizzare la fisionomia dell'intero Istituto.

L'obiettivo del Comprensivo prevede una verticalizzazione del curriculum, vale a dire lo sviluppo di una reale continuità, seppure con una collaborativa gradualità, delle originarie proposte didattiche.

La struttura del curriculum dell'istituto comprensivo è incentrata in tre ambiti:

***Fissare le tappe e traguardi da superare nel percorso Formativo continuo dai 3 ai 14anni***

***Riservare specifica attenzione alla transizione dalla Scuola dell'infanzia, alla primaria alla scuola secondaria di primo grado***

***Responsabilizzarsi rispetto ai risultati e ai livelli di apprendimento che i propri alunni sono chiamati a raggiungere***

L'istituto Comprensivo crea le condizioni per affermare una scuola unitaria di base che prenda in carico i bambini dall'età di tre anni e li guidi fino al termine del primo ciclo di istruzione.

## ***ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO***

La nostra scuola insiste sui territori dei Comuni di Spezzano della Sila e Celico. Negli ultimi decenni il contesto socio-economico ha subito una notevole trasformazione: da una società chiusa, a forte connotazione latifondista, ad una società con una maggiore vocazione verso il terziario ed in particolar modo verso i servizi ed il pubblico impiego. Anche le condizioni materiali sono sensibilmente migliorate, con un significativo avanzamento del ceto medio ed una riduzione della fascia di povertà.

Sono presenti ed attivi laboratori artigianali, officine meccaniche, falegnamerie, studi professionali, piccole imprese operanti nel settore del taglio della legna e nell'edilizia; vi sono inoltre laboratori per la produzione casearia e la trasformazione delle carni suine, soprattutto sul territorio silano.

La coltivazione e la commercializzazione della patata occupa un posto importante nelle zone silane, così come l'allevamento della mucca podolica.

Numerosi sono gli alberghi e i ristoranti menzionati sulle guide turistiche più note.



## Servizi

Esistono sul territorio dei buoni collegamenti viari, in particolare tramite autobus. Sono presenti servizi sociali: l'équipe medico-psico-pedagogica presso l'ASL di Spezzano Sila, alcune associazioni ONLUS, diversi centri associativi e d'incontro a carattere sportivo, ricreativo, culturale, naturalistico - ambientale, la ludoteca comunale, l'associazione di volontariato AVAS Presila.

## Presenze ed attività culturali

Sono presenti: la Biblioteca comunale a Spezzano della Sila; le associazioni che si occupano dell'organizzazione di spettacoli, manifestazioni e feste popolari; biblioteca scolastica; la Nave della Sila - il Museo dell'emigrazione.



## **OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA (L.107/15)**

**Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea**

**Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali**

**Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri**

**Potenziamento delle competenze matematico -  
logiche e scientifiche**

**Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile  
diversificato, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e  
attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva  
agonistica**

**Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio**

**Pensiero computazionale, utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media  
nonché produzione e legami con il mondo del lavoro**

**Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.**

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi elaboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

**Definizione di un sistema di orientamento**

# EDUCAZIONE CIVICA



A partire da settembre 2020 l'Educazione Civica è una disciplina trasversale che interessa tutti i gradi scolastici, a partire dalla scuola dell'Infanzia fino alla scuola secondaria di II grado.

L'insegnamento ruota intorno a **tre nuclei tematici principali**:

1. **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.
2. **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.
3. **CITTADINANZA DIGITALE**, saper utilizzare i mezzi di comunicazione virtuale in modo responsabile e consapevole

L'orario che il nostro istituto dedica a questo insegnamento è di 33 ore per ciascun anno scolastico.

---

## ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori con collegamento ad Internet	5
Laboratorio musicale	3
Biblioteche	2
Aule Magna	2
Teatro	1
Strutture sportive Palestra	3
Servizi Mensa	ove previsti
Scuolabus	per tutti gli ordini di scuola

### Attrezzature multimediali

PC e Tablet presenti nei Laboratori	70
PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	1
LIM	tutte le classi della scuola dell'infanzia e primaria
Monitor Digital Board fissi	tutte le classi della scuola secondaria
Monitor Digital Board mobili	due monitor nel plesso di Celico.



# L'OFFERTA FORMATIVA



## PROGETTI TRASVERSALI: INFANZIA – PRIMARIA SECONDARIA I GRADO

### ACCOGLIENZA

All'inizio dell'anno scolastico, per accogliere gli alunni dopo le vacanze estive, la scuola predispone attività e percorsi da svolgere i primi giorni. In particolare, giochi di attività motoria e di gruppo (calcetto, tiro alla fune, badminton ecc.) per promuovere la socializzazione fra i ragazzi.



## DIVERSI ORIZZONTI

Consapevoli che le uscite sul territorio, le visite guidate e i viaggi d'istruzione per gli alunni e studenti del nostro istituto costituiscono rare occasioni di confronto e di uscita al di fuori dei propri confini abitativi, la scuola pianifica con attenzione attività mirate all'arricchimento culturale degli allievi.

Nel corso dell'anno scolastico di riferimento, saranno favorite le uscite didattiche volte alla conoscenza del territorio e alla partecipazione di manifestazioni culturali (teatri, musei, ricorrenze, ecc.); inoltre, saranno favorite le visite guidate e i viaggi d'istruzione che consentano la conoscenza del territorio italiano e una più approfondita ed articolata conoscenza della realtà che ci circonda.



## PROGETTI EUROPEI

Partecipazioni a progetti europei (es. PON, POR) in linea con le priorità decise dalla Scuola.

## SETTIMANA DELLA GENTILEZZA

La settimana della "gentilezza" con le sue diverse iniziative vuole essere l'occasione per sviluppare nel nostro istituto la valorizzazione delle relazioni positive tra personale, docenti, studenti e famiglie, come antidoto ai tanti fenomeni che deteriorano e ostacolano la serenità e la condivisione dei valori di buona convivenza civile, di composizione dei conflitti e di cittadinanza attiva.



## ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ

Questo progetto nasce dalla necessità di far incontrare i diversi ordini di scuola presenti nei plessi dell'Istituto, lavorando in continuità e progettando un curriculum verticale. L'istanza della continuità educativa, affermata nelle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del Primo ciclo (scuola primaria e secondaria di primo grado), investe l'intero sistema formativo di base e sottolinea il diritto di ogni bambino, ragazzo e adolescente ad un percorso scolastico unitario, organico e completo che valorizzi le competenze già acquisite e che riconosca la specificità e la pari dignità educativa di ogni scuola.

Si pone come obiettivo primario di attenuare le difficoltà che spesso si presentano nel passaggio tra i diversi ordini di scuola. Pertanto si intende proporre un progetto Continuità - Orientamento valido per i diversi ordini di scuola e che, secondo le esigenze e le scelte individuali, risponda alle richieste degli alunni.

## COLORIAMO IL NOSTRO FUTURO

Il progetto, in rete con altre scuole a livello nazionale, intende valorizzare la funzione educativa della scuola e attivare un processo di informazione- formazione- educazione per favorire consapevolezza, condivisione, partecipazione alle azioni di tutela ambientale e sviluppo sostenibile.



## PROGETTI PER LASCUOLA DELL'INFANZIA

### PROGETTO MOTORIA PICCOLI EROI A SCUOLA

Progetto Nazionale che promuove il gioco motorio per lo sviluppo delle abilità di base nel bambino dai 3 ai 5anni.



## FANTAVOLANDO

Pensato per la scuola dell'infanzia, prevede l'attuazione di attività per bambini, idee creative, storie originali, schede didattiche.



## SCUOLA NEL BOSCO

*Scuola nel bosco* nasce dall'idea di offrire ai bambini nuove occasioni per trascorrere parte del tempo scolastico in autonomia ed all'aria aperta.

La costruzione di un legame profondo e partecipe tra infanzia e natura è senz'altro condizione indispensabile per lo sviluppo della persona: si vuole così sperimentare le potenzialità educative offerte da un rapporto concreto, libero, spontaneo e creativo con il bosco e, più in generale, con la Natura.



## CITTADINANZA

I bambini e le bambine in questo primo contesto scolastico sperimentano attività col gruppo dei pari, si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva, che costituiscono il primo passo verso quello che diventerà il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili.

## INCLUSIVITÀ

La scuola dell'Infanzia si propone come luogo di Inclusione nel quale vengono riconosciute le specificità e le differenze di ognuno. Luogo di Inclusione e di convivenza nella democrazia, nel quale il valore dell'uguaglianza va ribadito e ristabilito come rispetto della diversità considerata risorsa e non limite. L'idea di Inclusione deve basarsi sul riconoscimento della rilevanza della piena partecipazione alla vita scolastica da parte di tutti i soggetti, ognuno con i suoi bisogni "speciali". L'Inclusione deve rappresentare una cornice in cui gli alunni, prescindere da abilità, genere, linguaggio, origine etnica e culturale, possono essere ugualmente valorizzati.



## PROGETTI PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

### IL MIO AMICO LIBRO

Il progetto è rivolto ai bambini appena arrivati alla Scuola Primaria, per farli appassionare alla lettura e alla frequentazione delle biblioteche ricche di storie divertenti. (PRIMARIA)



### GIOCANDO MATEMATICA...MENTE

Questo progetto intende scommettere sulla possibilità di apprendere anche concetti complessi (come possono essere quelli matematici) con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo. (PRIMARIA)

## SCUOLA ATTIVA KIDS

Il progetto prevede la partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e del Comitato Italiano Paralimpico (CIP). Ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione. (Primaria)

**Scuola Attiva**  
**PIÙ SPORT, PIÙ SCUOLA**  
kids

## L'ACQUA: UN BENE PREZIOSO DA SALVARE

Ci si propone di accompagnare per mano i bambini alla scoperta dell'importanza dell'acqua con schede didattiche adatte ai bambini della scuola primaria. Oltre che con strumenti utili per parlare non solo di acqua, ma più in generale di difesa dell'ambiente e kit didattici legati all'Agenda 2030 e in particolare all'obiettivo 6 dedicato all'acqua pulita ea servizi igienico - sanitari sicuri. (PRIMARIA)

# L'ACQUA

UN BENE DA NON  
SPRECARE !



## SCUOLA SICURA

Il progetto ha l'obiettivo di diffondere la cultura della protezione civile nella scuola.

Il processo di educazione/formazione sarà suddiviso in due momenti:

- momento teorico (trasmissione delle conoscenze)
- momento pratico (attuazione piano di emergenza predisposto per l'evacuazione degli edifici scolastici).

Il tutto è finalizzato a far assimilare, a fronte di circostanze "imprevedibili", atteggiamenti improntati alla solidarietà, collaborazione ed autocontrollo.  
(PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO)



## CONCORSI MUSICALI E ALTRI CONCORSI

La partecipazione ai concorsi musicali si propone di far conoscere, al di fuori delle mura scolastiche, le potenzialità artistiche degli alunni.

I docenti elaborano delle attività propedeutiche alla partecipazione degli studenti a concorsi a vario titolo. (PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO)



## CORSO DI CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE STARTER

Pre A1 Starters è il primo dei tre test di Cambridge English: Young Learners, ideati per ragazzi della scuola **primaria**. Questo test avvicina i ragazzi all'inglese in una maniera divertente e stimolante ed è basato su argomenti e situazioni familiari. La presenza di un docente di madrelingua che affiancherà l'insegnante curricolare di inglese, avvicinerà maggiormente gli alunni alla lingua parlata. (PRIMARIA)



## A SCUOLA NEL PARCO

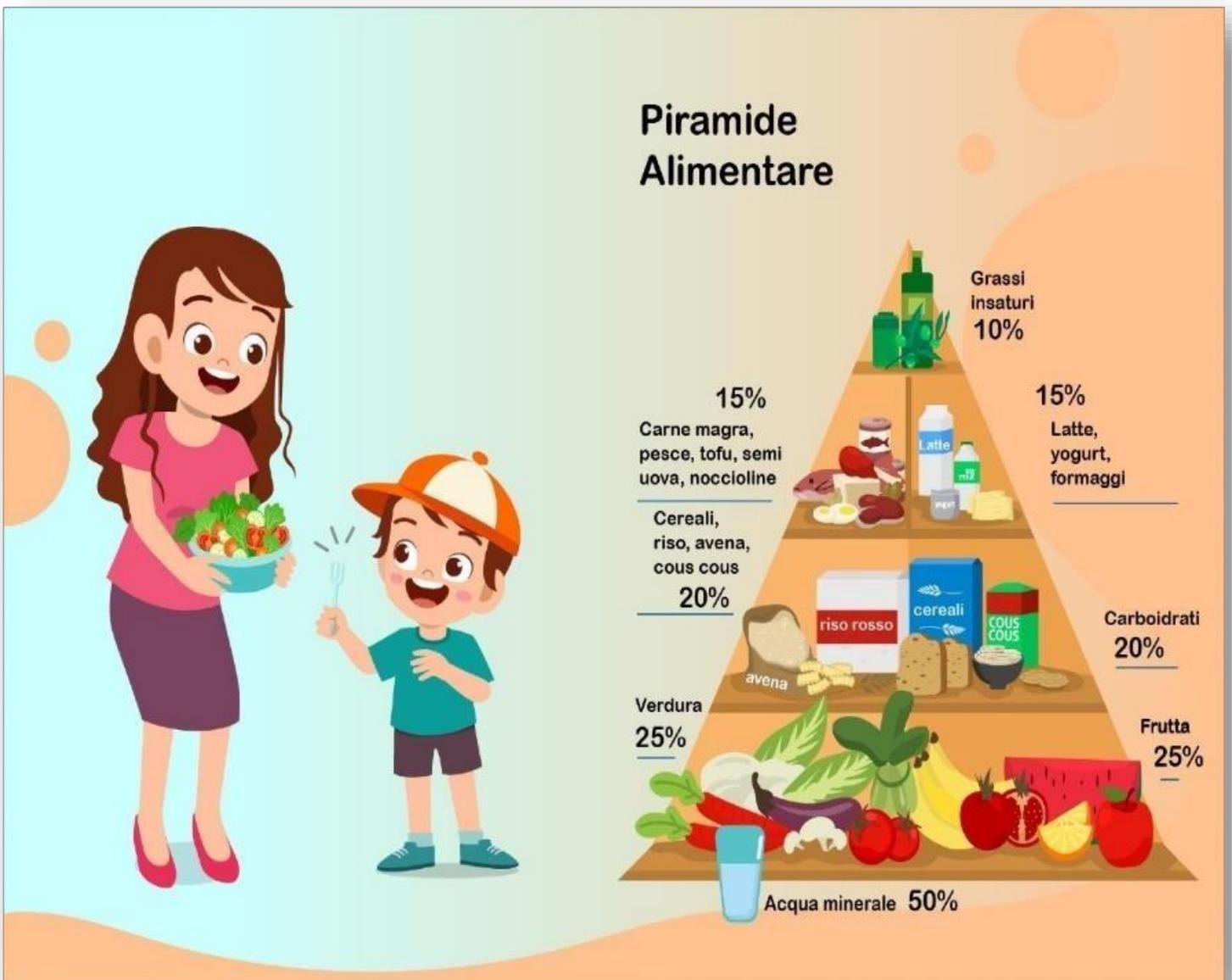
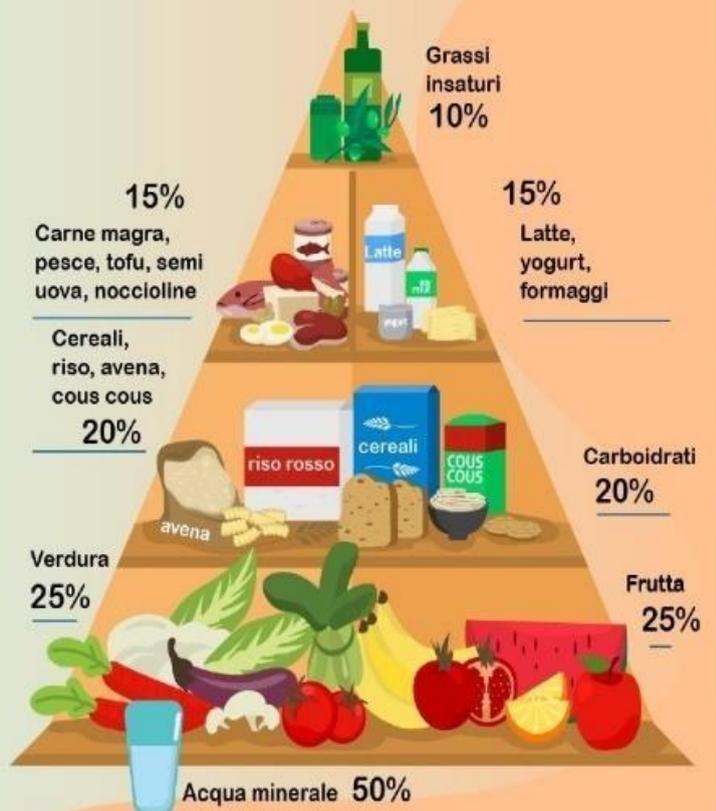
Per scoprire, amare e proteggere il proprio territorio. (PRIMARIA)



## DAMMI IL 5

Scegliere e sapere "cosa e come mangiare" pone le basi per una buona salute ed è un importante strumento di prevenzione di alcune malattie come l'obesità, il diabete, le malattie cardiovascolari e la carie dentaria. (PRIMARIA)

### Piramide Alimentare



## SIMULAZIONE PROVE INVALSI

Gli allievi, avendo effettuato delle simulazioni, saranno facilitati nell'approcciarsi alle prove perché riusciranno a gestire meglio anche eventuali situazioni problematiche legate alla gestione della piattaforma. Lo scopo è di far svolgere le prove senza ansie, in un clima sereno e positivo. (PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO).



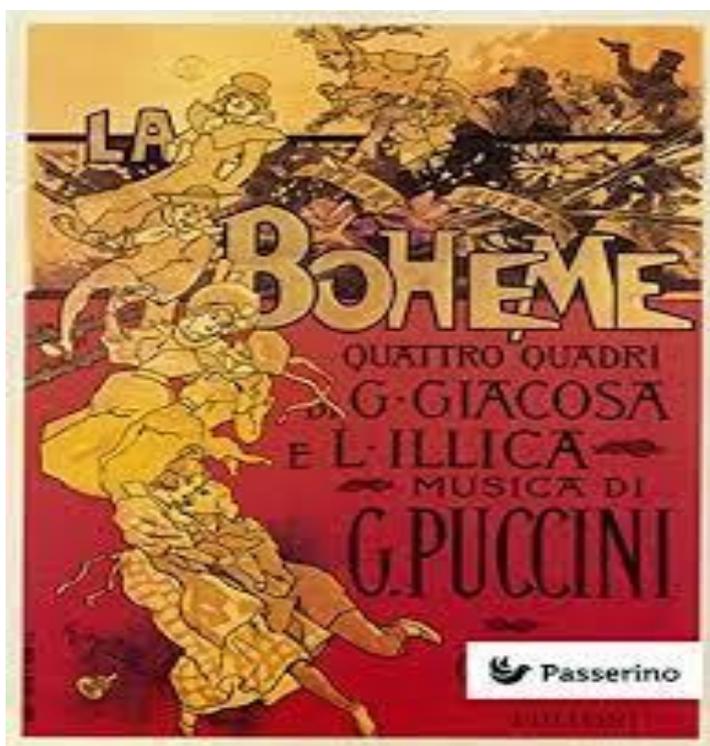
## DOREMI

Avvicinare gli alunni in uscita dalla scuola primaria al mondo della musica, in modo da scegliere con consapevolezza ed entusiasmo i percorsi offerti dalla scuola secondaria.  
(QUINTA PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO)





Opera Lab Edu - OLE - è il nuovo programma educativo progettato per far scoprire agli studenti il mondo dell'opera lirica in modo creativo, coinvolgente ed accessibile. Il progetto si suddivide in diversi momenti (LAB) di apprendimento per offrire ad alunni e docenti un'esperienza coinvolgente e completa nell'esplorazione dell'opera lirica "La Bohème" di Giacomo Puccini, in occasione del centenario dalla morte del compositore lucchese. (Classe quinta Primaria e classe prima Secondaria).



## LEGGERE PER LEGGERE

**Leggere per leggere** raggruppa persone, associazioni e altre realtà di gruppo, che con passione e professionalità promuovono il libro e la lettura. Del gruppo fanno parte lettori ad alta voce, animatori del libro e della lettura, studiosi, educatori e formatori, attori, insegnanti e operatori culturali che per professione svolgono attività nei rispettivi contesti di lavoro; favoriscono la diffusione della cultura del libro e della lettura, attraverso lezioni, seminari, incontri, percorsi formativi, laboratori, letture ad alta voce e organizzazione di manifestazioni letterarie.(SECONDARIA I GRADO).

### PERCHÉ LEGGERE

1 Il tempo per leggere dilata il tempo per vivere.  
Daniel Pennac

2 Dobbiamo leggere per impossessarci della nostra vita.  
Hermann Hesse

3 Leggere è trovarsi di fronte il reale nella sua massima concentrazione.  
Amélie Nothomb

4 Leggere, come io l'intendo, vuol dire profondamente pensare.  
Vittorio Alfieri

5 Puoi leggere... e sentirai formarsi dentro di te quell'esperienza speciale che è la cultura.  
Pier Paolo Pasolini

6 La lettura ci insegna ad accrescere il valore della vita.  
Marcel Proust

7 La lettura rende un uomo completo.  
Francesco Bacone

8 La lettura è il viaggio di chi non può prendere un treno.  
Francis de Croisset

## CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO (CSS)

La costituzione del Centro sportivo è finalizzata a promuovere la partecipazione di alunni/e ai Campionati studenteschi provinciali e regionali, nonché all'adesione a manifestazioni sportive organizzate nel territorio. Rispettando le caratteristiche peculiari del territorio silano in cui è ubicato il nostro istituto, si è pensato ad attività sportive quali: corsa campestre, calcio, badminton, sci, trekking, orienteering nei sentieri della Sila.(PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO).



## Racchette in classe junior e kids

Il progetto "Racchette in Classe" ha la finalità di incentivare i ragazzi alla pratica di attività ludico-ricreative sotto forma di gioco sport con l'intento di:

- promuovere l'educazione motoria, fisica e sportiva, nel rispetto del ragazzo e dei suoi ritmi evolutivi, valorizzando le competenze individuali documentate dal portfolio personale e orientate alla promozione di corretti e attivi stili di vita;
- all'inclusione scolastica degli alunni diversamente abili, sia da un punto di vista motorio che relazionale, ed all'inclusione sociale;
- potenziare le azioni delle istituzioni scolastiche, attraverso collaborazioni attive con le società sportive che agiscono sul territorio, in collaborazione con gli Enti locali, territoriali e il mondo dello sport.

"Racchette in Classe", è indirizzato alle classi 3<sup>^</sup> 4<sup>^</sup> 5<sup>^</sup> della scuola primaria e alla scuola secondaria di I° (1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup> classe)



## GIOCHI MATEMATICI

Partecipazione ai "Giochi Matematici del Mediterraneo 2023-XIII edizione" e ai "Giochi Matematici Bocconi" per stimolare negli alunni lo spirito di competizione e di approfondimento della disciplina, promuovendo le competenze chiave europee STEM (science, technology, engineering and mathematics) e valorizzando le eccellenze della scuola.(SECONDARIA I GRADO)



## PROGETTO "e - Twinning"

Il progetto promuove l'**innovazione**, l'utilizzo delle **tecnologie** nella didattica e la creazione condivisa di **progetti didattici multiculturali** tra istituti scolastici di paesi diversi, sostenendo la collaborazione a distanza fra docenti e il coinvolgimento diretto degli studenti, per inglese e francese.  
(SECONDARIA I GRADO).



Paesi partecipanti a eTwinning



# PROGETTO SCRATCH

Scratch è un ambiente di programmazione gratuito con un linguaggio di tipo grafico, sviluppato dal *Massachusetts Institute of Technology*. Nasce come programma educativo e utilizza una metodologia a blocchi per insegnare la programmazione agli studenti.

( SECONDARIA DI I GRADO)



## PROGETTO "EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ"

*"Che stagione, l'adolescenza. Senti di poter esser tutto e ancora non sei nulla e proprio questa è la ragione della tua onnipotenza mentale. Non hai confini, l'immaginazione può spaziare ovunque".*

[Eugenio Scalfari]

La preadolescenza e l'adolescenza sono periodi di grandi cambiamenti per i nostri studenti. L'umore e l'immagine di sé ondeggiando, dando la sensazione di essere frammentati e di non avere punti di riferimento.

Questo è il momento in cui si fanno le prove di un'identità indipendente ed è quindi necessario investire al di fuori della sfera familiare, cercando altrove modelli da imitare. Il progetto, rivolto ad alunni e alunne della scuola secondaria di I grado del nostro istituto, si prefigge i seguenti obiettivi:

- Aiutare le ragazze e i ragazzi a vivere in modo consapevole e sicuro le relazioni interpersonali e l'affettività nel pieno rispetto di sé e degli altri.
- Favorire l'accesso ad una capacità introspettiva di ascolto e riflessione su di sé.
- Rassicurare le ragazze e i ragazzi, di fronte alle incertezze della crescita fornendo loro la possibilità di confrontarsi sui delicati temi dello sviluppo affettivo.
- Affrontare i temi dell'innamoramento e dei diversi modi in cui si possono vivere le esperienze affettive in adolescenza.
- Individuare quali sono le caratteristiche che definiscono una buona e sana relazione.
- Esplorare gli aspetti legati alla costruzione della propria identità.

(TERZE CLASSI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)

## PROGETTO SCI

Il progetto prevede l'interscambiabilità tra la didattica scolastica, lo sport dello sci e il mondo della montagna: gli obiettivi formativi e didattici sono stabiliti in modo da mettere sempre l'allievo al centro dell'iniziativa per il suo sviluppo culturale, educativo ed istruttivo. (PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO).



## PROGETTO DI FOTOGRAFIA

Il progetto fotografico di educazione all'immagine - la cui didattica sarà incentrata sulla percezione visiva e sul linguaggio- non vuole limitarsi ad una mera acquisizione tecnica degli strumenti utilizzati, ma vuole avviare i più giovani ad una attenzione all'osservazione, all'analisi, all'apprezzamento della realtà che li circonda, sollecitandoli a cogliere e comunicare - secondo la loro personalità e sensibilità - ciò che percepiscono. (SECONDARIA I GRADO).

## PROGETTO CLASSI APERTE

Le **classi aperte** consistono nel **coinvolgimento di alunni di classi parallele in attività laboratoriali**. Inserire nella **didattica** momenti istituzionalizzati in cui gli alunni possano lavorare interclasse, può infatti diversificare e movimentare la vita scolastica, permettendo agli studenti di confrontarsi con altri pari o adulti, diversi da quelli della propria classe, per incrementare capacità logiche e di relazione, per permettere loro di incontrare una varietà di modalità linguistiche e comportamentali e per sostenere il senso di appartenenza alla scuola che è molto di più di un insieme di classi.

## Corso di preparazione per certificazione K.E.T. (Key English Test)

Rivolto agli studenti delle classi terze del nostro istituito, l'obiettivo del corso è il conseguimento della certificazione di lingua inglese KET (Key English Test) corrispondente al livello di competenza A2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue).



Il corso, che si svolgerà nel plesso di Celico centro, sarà tenuto dalla docente di lingua inglese del nostro Istituto coadiuvata da un insegnante di madre lingua inglese. (SECONDARIA I GRADO)

## PROGETTO RECUPERO APPRENDIMENTI

Il progetto di recupero si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti scolastici a quegli alunni che evidenziano particolari carenze disciplinari e che hanno bisogno di tempi più lunghi di apprendimento, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere infine portati a considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico. Attraverso il recupero si offre agli alunni una serie di input e proposte didattiche per il consolidamento ed il recupero delle abilità di base. (SECONDARIA I GRADO)

## PROGETTO RECUPERO APPRENDIMENTI per BES

Favorire un buon inserimento e l'apprendimento di coloro che presentano disturbi, difficoltà o disagi e che necessitano di attenzioni particolari o di una didattica personalizzata e individualizzata per poter sviluppare le proprie potenzialità individuali e le proprie abilità.

## **PROGETTO "In classe con il/la prof/pro.ssa..."**

Rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria, e tenuto dagli insegnanti della scuola secondaria, il progetto si propone di accompagnare gli alunni alla conoscenza dei docenti e delle discipline che affronteranno nella classe prima della scuola secondaria. (PRIMARIA)

### **ALTRI PROGETTI**

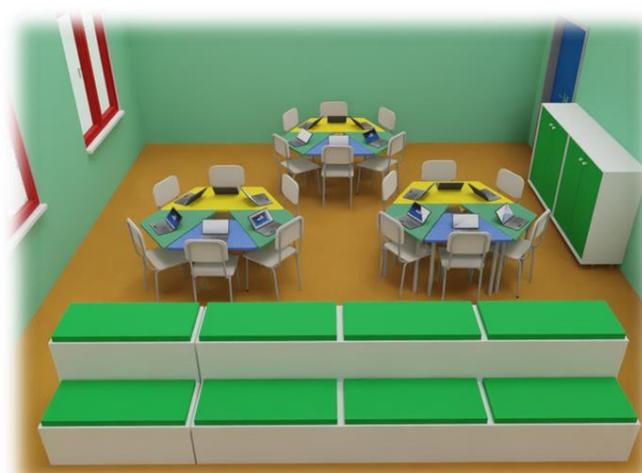
Il Collegio dei docenti, consapevole delle opportunità offerte dalle progettazioni che spesso si presentano durante l'anno scolastico già avviato, si dichiara favorevole alle eventuali proposte di ampliamento curricolare che si venissero a determinare.

# PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (P.N.R.R.)

Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) è un programma di rilancio economico attivato dall'Unione Europea e dedicato agli stati membri.

Grazie ai fondi erogati al nostro istituto, prevediamo di realizzare un sistema di istruzione più innovativo e inclusivo. Il nostro progetto denominato **"Trasformare la didattica per innovare gli apprendimenti"**, si propone di garantire il diritto allo studio, le competenze digitali e le capacità necessarie a cogliere le sfide del futuro, superando ogni tipo di disparità e contrastando dispersione scolastica, povertà educativa e divari territoriali.

Con i fondi a disposizione, il nostro istituto realizzerà due laboratori di apprendimento innovativi, connessi e digitali.



# PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE

## Corso di formazione su BULLISMO e CYBERBULLISMO sulla Piattaforma ELISA

Rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria.



## Corso di PRIMO SOCCORSO

Il corso ha l'obiettivo di formare e informare il personale della scuola sulle conoscenze di natura tecnica nonché le necessarie abilità di natura pratica.



Corsi sull'INCLUSIVITÀ, a cura della Rete Provinciale Scuole per l'Inclusività, della quale fa parte il nostro Istituto.



## Corsi organizzati dalla Scuola Polo Regionale per la Formazione

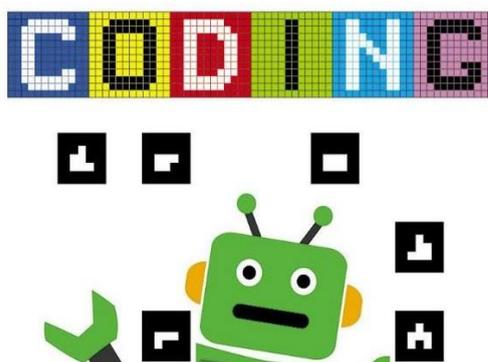


Corso di formazione "L'autismo è uno spettro ma non fa paura".

Corso di formazione "Includiamo".



Corso di formazione "Pensiero computazionale: alla scoperta del coding della scuola primaria" (Docenti di scuola primaria)



### Che cosa sono i D.S.A

DISTURBI



Il *disturbo* non è una malattia, ma è un'alterazione di una particolare funzione.

SPECIFICI



È *specifico* perché riguarda specifiche abilità e non l'intelligenza di una persona.

APPRENDIMENTO



Coinvolge abilità di *apprendimento* scolastico, quali la lettura, la scrittura ed il calcolo.

si chiamano **DISLESSIA, DISGRAFIA, DISORTOGRAFIA e DISCALCULIA**

## INCONTRI CON...

La scuola favorisce gli scambi culturali attraverso la partecipazione di esperti esterni su diverse tematiche; rientra in questo tipo di attività:

- la visita presso gli studi della RAI;
- l'educazione alla legalità promossa attraverso l'incontro con l'Associazione "Il Delfino";
- l'educazione alla solidarietà attraverso associazioni promotrici dei diritti umani.



Gli allievi incontrano anche autori ospiti della scuola. (SECONDARIA I GRADO)



# ALCUNE DELLE NOSTRE INIZIATIVE

**FACCIAMO UN GESTO CONCRETO insieme**

**Banco Alimentare**

**Sabato 26 novembre**  
**Colletta Alimentare**

Partecipa anche tu alla Giornata Nazionale della Colletta Alimentare e dona la tua spesa per aiutare chi è in difficoltà. Scopri di più su [colletta.bancoalimentare.it](http://colletta.bancoalimentare.it)

**Banco Alimentare**

MAI SPONSOR: **UnipolSai** **eni** PARTNER ISTITUZIONALE: **INTESA** **SNABINOLO**

ISTITUTO COMPRENSIVO SPEZZANO DELLA SILA CELICO

**IL NUOVO DIZIONARIO TRECCANI**  
VERSO UN LINGUAGGIO CONSAPEVOLE E INCLUSIVO

**PROF.SSA VALERIA DELLA VALLE**

INCONTRA  
LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI DELL'ISTITUTO

**lunedì 21 novembre 2022 ORE 10:00**

[MEET.GOOGLE.COM/BTW-VTYJ-WCW](https://MEET.GOOGLE.COM/BTW-VTYJ-WCW)

Istituto Comprensivo Spezzano della Sila Celico

**Al di là del mare**  
Migrazioni e Migranti

**On. Laura Ferrara**  
parlamentare europea

incontra  
le studentesse e gli studenti dell'Istituto

**Lunedì 5 dicembre ore 10:00**  
Sala Teatro - Istituto Comprensivo

ISTITUTO COMPRENSIVO SPEZZANO SILA-CELICO

**Concerto & Mercatino di Natale**

Secondaria Spezzano Sila - Celico  
21 Dicembre  
ore 17:00 Sala teatro

Secondaria Camigliatello  
22 Dicembre  
ore 11:00 Pro Loco

Istituto Comprensivo Spezzano della Sila Celico

Educazione Civica "Migrazioni e Migranti"

Le studentesse e gli studenti delle classi seconde incontrano

la cooperativa "Strade di Casa" per parlare di **accoglienza e caporalato**

mercoledì 1 marzo ore 10:00 Sala Teatro Celico

venerdì 3 marzo ore 10:00 Camigliatello

CONTRO L'INDIFFERENZA  
ISTITUTO COMPRENSIVO SPEZZANO SILA CELICO

**27 GENNAIO 2023**

**La farfalla**

L'ultima, proprio l'ultima, di un giallo così intenso, così assolutamente giallo, come una lacrima di sole quando cade sopra una roccia bianca così gialla, così gialla! L'ultima, volava in alto leggera, aleggiava sicura per baciare il suo ultimo mondo. Tra qualche giorno sarà già la mia settima settimana di ghetto: i miei mi hanno ritrovato qui e qui mi chiamano i fiori di ruta e il bianco candeliere di castagno nel cortile. Ma qui non ho rivisto nessuna farfalla. Quella dell'altra volta fu l'ultima: le farfalle non vivono nel ghetto.

**Giorno della MEMORIA**  
(Pavel Friedman, Praga 1921 - Auschwitz 1944)

Gazzetta del Sud Giovedì 22 Dicembre 2022

# Noi Magazine

L'inserto coniugato al Futuro

**Percorso ad hoc dell'ic Spezzano-Celico**  
**Educare all'affettività tra i banchi di scuola**  
 Prevista la collaborazione di una psicologa

**CELICO**  
 I concetti dell'insegnante non risiedono più esclusivamente nell'ambito della propria disciplina, ma si devono espandere per assicurare uno sviluppo armonioso della personalità degli alunni e delle alunne in tutte le direzioni.

Chi siede dietro a una cattedra, infatti, ha il dovere di accompagnare il ragazzo o la ragazza preadolescente nella sua maturazione globale e non solo didattica e nozionistica.

Sono questo profilo, tanto lo scambio emotivo quanto la condivisione, soprattutto tra i banchi di scuola - le misure di questi processi relazionali che fanno della vita scolastica una opportunità per superare paure e il sostegno per affrontare difficoltà e trovare quella strada che porterà alla conquista di piccoli grandi traguardi di crescita.

In tal senso, l'Istituto Comprensivo Spezzano Sila-Celico ha di recente attivato un progetto pilota che ha al centro l'affettività.

L'iniziativa, sostenuta dalla

dirigente scolastica Samantha Filizola e fortemente voluta dalla professoressa Lidia Chiocci e dal professor Francesco Lecce, si avvale della preziosa collaborazione della psicologa dottoressa Paola Biucaglia, professionista con specializzazioni in ambito clinico, psicoeducativo, psicoeducativo.

Le ragazze e i ragazzi coinvolti saranno quelli della classe terza della secondaria di Primo Circolo di Camigliatello Silano.

Educare all'affettività è inteso dai curatori del progetto non come esclusivo stimolo a una grande presa di coscienza delle caratteristiche sensoriche e fisologiche proprie dei due generi, ma soprattutto come occasione di tale consapevolezza agli aspetti psico-sociali che l'affettività coinvolge e ha in sé.

La scelta di tale attività è pertanto la risposta a quell'angoscia emotiva, al qual senso di frammentarietà e disorientamento tipico in età preadolescenziale, palpato in più occasioni dagli studenti e dalle studentesse celicose.

**ic Spezzano Sila-Celico**  
 www.istitutocomprensivospezzanosila-celico.it




**LUDOPATIA**  
 GIOVEDÌ 25 MAGGIO  
 PALAZZETTO DELLO SPORT CAMIGLIATELLO SILANO  
 ORE 10:00

ISTITUTO COMPrensIVO SPEZZANO SILA-CELICO  
 COMUNE DI SPEZZANO DELLA SILA

Attività Didattica di Educazione Civica nelle classi terze della secondaria di 1° Grado

A CARTE SCOPERTE:  
 PREVENZIONE E EDUCAZIONE  
 IL GIOCO PATOLOGICO

PROGRAMMA

**SALUTI E INTRODUZIONE**

Prof.ssa Samantha Filizola  
 Dirigente Scolastica Istituto Comprensivo Spezzano Sila- Celico

Renato Caforio  
 Presidente de "Il Delfino"

Salvatore Monaco  
 Sindaco del Comune di Spezzano della Sila

Matteo Lettieri  
 Sindaco del Comune di Celico

**RELAZIONA**

Dott.ssa Maria Rachelina De Simone  
 Assistente Sociale Responsabile Servizio per la Ludopatia del Centro di Solidarietà "Il Delfino"

Don Salvatore Vergara  
 Presidente Onorario del Centro di Solidarietà de "Il Delfino"



Comune di Celico TERRAMIA Comune di Spezzano della Sila

## L'anno del Riciclo

Sala teatro Istituto Comprensivo Telesio  
 Giovedì 23 marzo 2023 ore 10:00  
 Via Roma - CELICO

**Partecipano**

S. FILIZOLA dirigente istituto comprensivo  
 M. LETTIERI sindaco di Celico  
 S. MONACO sindaco di Spezzano della Sila  
 S. BAFARO ass. Ambiente Celico  
 M. SCALISE ass. Cultura Celico  
 L. SERRA ass. Ambiente Spezzano

dimostrazione pratica di come fare il compostaggio domestico a cura dei volontari dell'Associazione Ambientale Terra Mia

**GIORNATA MONDIALE DEL RICICLO - 2023**  
 diamo respiro a chi da sempre fa respirare noi

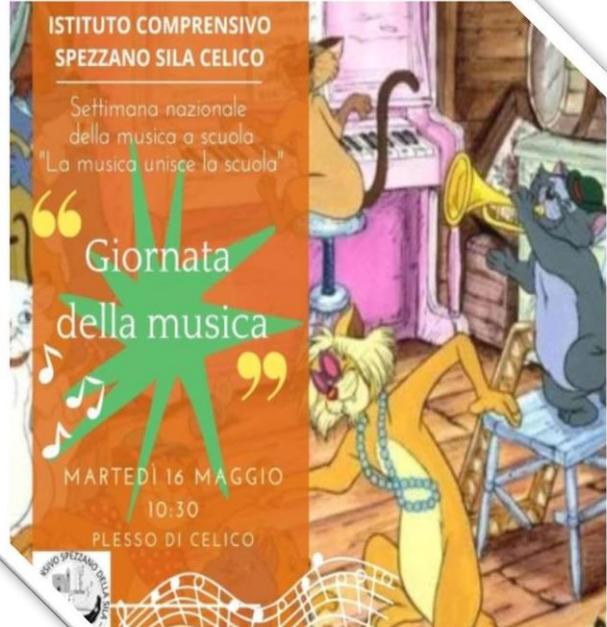
L'evento è riservato solo agli alunni dell'istituto comprensivo

ISTITUTO COMPrensIVO SPEZZANO SILA CELICO

Settimana nazionale della musica a scuola  
 "La musica unisce la scuola"

**Giornata della musica**

MARTEDÌ 16 MAGGIO  
 10:30  
 PLESSO DI CELICO



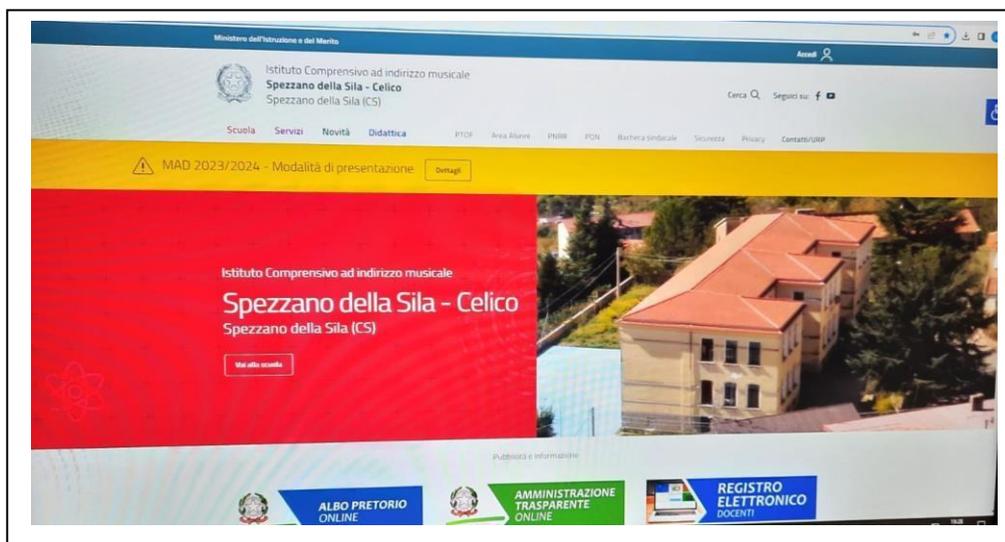
**PREMIO TELESIO**

CONCERTO DI FINE ANNO  
 ORCHESTRA ISTITUTO COMPrensIVO SPEZZANO CELICO

GIOVEDÌ 8 GIUGNO 2023  
 ORE 18:00  
 SALA VITTORIO VENETO

SIAMO ON LINE SU:

Sito web: <https://www.ictelesiospezzanosila.edu.it/>



Facebook: IC "Spezzano della Sila – Celico" <https://www.facebook.com/I.C.SpezzanoSilaCelico/>



Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCbXDvontb3fOHhfhLj-IbWg/featur>

“Se si vuole che la *democrazia* prima si faccia e poi si mantenga e si perfezioni, si può dire che la scuola a lungo andare è più importante del Parlamento e della Magistratura e della Corte costituzionale.”

[*Piero Calamandrei*]

***FINE***