

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PROGETTO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## **Ministero dell'istruzione e del merito**

**Istituto comprensivo statale "Spezzano Sila – Celico"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via B. Telesio, 2 - 87058 Spezzano della Sila - tel.0984/431638

CF: 80004540789 - CM: CSIC85500A - Sito web: [www.ictelesiospezzanosila.edu.it](http://www.ictelesiospezzanosila.edu.it)

e-mail: [csic85500a@istruzione.it](mailto:csic85500a@istruzione.it) - e-mail certificata: [csic85500a@pec.istruzione.it](mailto:csic85500a@pec.istruzione.it)

Data e protocollo in segnature

### **LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE GIÀ INDIVIDUATO**

#### ***Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza***

***Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: "Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Azioni 1 – Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi***

**Codice Avviso M4C1I3.2-2022-961**

**Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-12116**

**Titolo del progetto: *Trasformare la didattica per innovare gli apprendimenti***

**CUP: F44D22002850006**

L'Istituto Comprensivo Statale di Spezzano Sila - Celico, C.F. n. 80004540789 con sede legale in Spezzano della Sila (CS), alla via B. Telesio, in persona della dott.ssa Samantha Filizola, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante

#### **VISTA**

- la deliberazione n. 45 del Collegio dei docenti, del 11/05/2023, con la quale è stato approvato l'affidamento dell'incarico al Primo Collaboratore del DS, per lo svolgimento delle attività di "realizzazione di una cultura digitale nella scuola e l'adozione di soluzioni innovative dal punto di vista tecnologico/sviluppare e favorire la progettazione e l'organizzazione delle aree di intervento individuate per l'attuazione di quanto indicato nel piano dell'offerta formativa", alla prof.ssa Pamela Iazzolino, già docente presso l'Istituto Comprensivo Statale di Spezzano Sila - Celico;
- la dichiarazione di insussistenza di motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
INNOVACIONE E TERAPIA EDUCATIVA

Tanto premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla prof.ssa Pamela Iazzolino l'incarico di "Componente del gruppo di progettazione", avente ad oggetto:

- coordinatore dei gruppi di gestione logistica e di progettazione metodologico - didattica dei nuovi ambienti;

nell'ambito del progetto dal titolo: *Trasformare la didattica per innovare gli apprendimenti con codice CUP F44D22002850006* secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di:

- partecipare agli incontri propedeutici di organizzazione e condivisione del progetto;
- condividere, collaborare e proporre al coordinatore del gruppo e al Dirigente Scolastico scelte e soluzioni metodologico - didattiche compatibili con il raggiungimento dei *target* e *milestone* previsti dal finanziamento;
- compilare il report finale e/o altri documenti richiesti al fine di documentare l'attività svolta;
- di curare la revisione/integrazione del PTOF e dei documenti ad esso collegati per realizzare il necessario adeguamento metodologico - didattico ai nuovi ambienti;

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

2. Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022, al paragrafo «*Spese ammissibili*».

5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

6. La durata dell'incarico è a decorrere dal 12/05/2023 e fino al 31/12/2024.

7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

8. Lo svolgimento dell'incarico prevede la prestazione di n. **57 ore** eccedenti l'orario di servizio retribuite a € 17,50 (lordo dipendente) per ciascuna ora. L'importo sarà corrisposto in rapporto alle ore effettivamente prestate, come risultanti dal *timesheet* che l'Incaricato dovrà compilare.

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
INIZIATIVE NAZIONALI DI FORMAZIONE E AGIBILITÀ

9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte e dopo l'assunzione giuridica degli impegni di spesa e dietro presentazione di regolare documentazione prevista dalla vigente normativa e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Deliberazione n. 45 del Collegio dei docenti del 11/05/2023
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

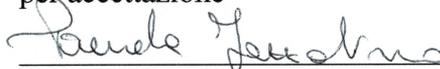
Prof.ssa Samantha Filizola

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
DPR 445/2000 e del D. Lvo 82/2005 e norme collegate)

**L'INCARICATO**

**Prof.ssa Pamela Iazzolino**

per accettazione

  
\_\_\_\_\_



Firmato Digitalmente  
Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Samantha Filizola  
IC Spezzano S. - Celico  
15/05/2023 11:28:08



## Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto comprensivo statale "Spezzano Sila – Celico"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via B. Telesio, 2 - 87058 Spezzano della Sila - tel.0984/431638

CF: 80004540789 - CM: CSIC85500A - Sito web: [www.ictelesiospezzanosila.edu.it](http://www.ictelesiospezzanosila.edu.it)

e-mail: [csic85500a@istruzione.it](mailto:csic85500a@istruzione.it) - e-mail certificata: [csic85500a@pec.istruzione.it](mailto:csic85500a@pec.istruzione.it)

Data e protocollo in segnature

### DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI (SOGETTI INCARICATI) (RESA NELLE FORME DI CUI AGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. N. 445 DEL 28 DICEMBRE 2000)

#### *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza*

*Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: "Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Azioni 1 – Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi*

**Codice Avviso** M4C1I3.2-2022-961

**Identificativo progetto:** M4C1I3.2-2022-961-P-12116

**Titolo del progetto:** *Trasformare la didattica per innovare gli apprendimenti*

**CUP:** F44D22002850006

La sottoscritta **IAZZOLINO PAMELA** nata a [REDACTED] residente a [REDACTED] [REDACTED] provincia di [REDACTED] via/piazza [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] Codice Fiscale: [REDACTED] in qualità di 1° collaboratore del Dirigente Scolastico,

in relazione all'incarico deliberato dal Collegio dei docenti con n. 45 del 11/05/2023, avente ad oggetto l'obiettivo di trasformare le aule delle scuole primarie e secondarie di primo grado, in ambienti innovativi di apprendimento;

tenendo conto che ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR, e curare la trasformazione digitale delle aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale, nell'ambito del progetto identificato con M4C1I3.2-2022-961-P-12116, dal titolo "Trasformare la didattica per innovare gli apprendimenti" con codice CUP F44D22002850006;

*consapevole, che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000;*

## DICHIARA

1. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
2. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
3. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
4. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
5. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
6. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
7. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

**IL DICHIARANTE**

**Prof.ssa Pamela Iazzolino**

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
DPR 445/2000 e del D.Lvo 82/2005 e norme collegate)*

Firmato digitalmente da  
**PAMELA IAZZOLINO**  
CN = PAMELA IAZZOLINO  
C = IT

**FUTURA**
**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Unione Europea

**Ministero dell'istruzione e del merito****Istituto comprensivo statale "Spezzano Sila – Celico"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via B. Telesio, 2 - 87058 Spezzano della Sila - tel.0984/431638

CF: 80004540789 - CM: CSIC85500A - Sito web: [www.ictelesiospezzanosila.edu.it](http://www.ictelesiospezzanosila.edu.it)e-mail: [csic85500a@istruzione.it](mailto:csic85500a@istruzione.it) - e-mail certificata: [csic85500a@pec.istruzione.it](mailto:csic85500a@pec.istruzione.it)**PNRR** - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza –

Missione 1 - Componente 1 - Investimento 1.4 "servizi e cittadinanza digitale" –

**Misura 1.4.1 "Esperienza del cittadino nei servizi pubblici" Scuole (giugno 2022) -SITI WEB**

Finanziato dall'UNIONE EUROPEA – Next Generation EU – CUP F71F22003230006

Data e protocollo della segnatura

COLLEGIO DEI DOCENTI UNITARIO DEL 11/05/2023

a.s.

Delibera n° 44

Oggetto: Nomina Primo collaboratore, prof.ssa Pamela Iazzolino, per attività tecnico operative nell'ambito del PNRR

Sono presenti i componenti ad eccezione di: Bonanno Franca, Calvelli Stefania, Campanaro Maria Francesca, Del Campo Maria Carmela, Filicetti Sabrina, Gelsomino Antonietta, Greco Francesco, Lio Giovanna, Marra Annamaria, Monaco Rosa, Morrone Adelina, Panza Giovanna, Petrolo Francesca.

Segretario

Ins. Rosa Luana Scrivano

Presidente  
Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Samantha Filizola

(Firma autografa omissa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)



## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Cognome Nome **Iazzolino Pamela**

Indirizzo

Telefono

E-mail

Cittadinanza

Data di nascita

Sesso

### Occupazione attuale

**Docente di ruolo sostegno Primaria I.C. Spezzano della Sila – Celico**

### Esperienza professionale

Nomina ed affidamento incarico Primo collaboratore del Dirigente Scolastico  
Presso I.C. Spezzano della Sila- Celico Anno scolastico 2022-2023  
Con atto del Dirigente Scolastico prot. N. 3160/U del 15/11/2022

### Esperienza professionale

Nomina ed affidamento incarico Primo collaboratore del Dirigente Scolastico  
Presso I.C. Spezzano della Sila- Celico Anno scolastico 2021-2022  
Con atto del Dirigente Scolastico prot. N.1781 del 07-09-2021

### Esperienza professionale

Nomina ed affidamento incarico Primo collaboratore del Dirigente Scolastico  
Presso I.C. Spezzano della Sila- Celico Anno scolastico 2020-2021  
Con atto del Dirigente Scolastico prot. N. 1614 VII.6

### Esperienza professionale

Nomina con Decreto Rettorale 636/2022 del 29-04-2022 come componente della  
**Commissione per gli esami finali dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2020-2021( Infanzia-Primaria- Secondaria di Primo e Secondo Grado);** Università della Calabria

### Esperienza professionale

Insegnamento laboratoriale in Didattica dell'area antropologia ( indirizzo **Infanzia e Primaria**) per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a.a. 2020-2021- Università della Calabria

### Esperienza professionale

Insegnamento laboratoriale in Didattica dell' educazione e dell'area antropologica (**scuola secondaria di primo e secondo grado**) per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a.a. 2020-2021- Università della Calabria

<b>Esperienza professionale</b>	Insegnamento laboratoriale in Didattica dell'area antropologia ( <b>indirizzo Infanzia e Primaria</b> ) per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a.a. 2020-2021- Università della Basilicata
<b>Esperienza professionale</b>	Insegnamento laboratoriale in Didattica dell'area antropologia ( <b>indirizzo Infanzia e Primaria</b> ) per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a.a.. 2020-2021- Università di Messina
<b>Esperienza professionale</b>	Nomina Tutor POR Calabria FESR-FSE 2014/2020 Progetto "Magna Grecia:cultura e sport" Fare scuola fuori dalle aule. (40h) I.C. Spezzano della Sila-Celico Anno scolastico 2021-2022
<b>Esperienza professionale</b>	Nomina Tutor PON modulo (secondaria di primo grado) " Ritorno al Futuro" (30h)I.C. Spezzano della Sila-Celico Anno scolastico 2021-2022
<b>Esperienza professionale</b>	Nomina Tutor PON modulo (secondaria di primo grado) "Leggere per leggere" (30h)I.C. Spezzano della Sila-Celico Anno scolastico 2021-2022
<b>Esperienza professionale</b>	Nomina Tutor PON modulo (Primaria) " In English 2" (30h) I.C. Spezzano della Sila-Celico Anno scolastico 2021-2022
<b>Esperienza professionale</b>	Insegnamento laboratoriale in Didattica dell'area antropologia ( <b>indirizzo Infanzia</b> ) per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a.a. 2019-2020- Università della Basilicata
<b>Esperienza professionale</b>	Insegnamento laboratoriale in Didattica dell'area antropologia ( <b>indirizzo Infanzia e Primaria</b> ) per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a.a.. 2019-2020- Università di Messina
<b>Esperienza professionale</b>	Insegnamento laboratoriale in Didattica dell'area antropologia ( <b>indirizzo Infanzia e Primaria</b> ) per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a.a.. 2019-2020- Università della Calabria – Ciclo Idonei
<b>Esperienza professionale</b>	Referente Area 1- Funzione Strumentale " Coordinamento delle attività per l'integrazione-Inclusione degli alunni con disabilità e degli alunni BES/DSA" Anno Scolastico 2019-2020 I.C. Spezzano della Sila – Celico Con atto del Dirigente Scolastico prot. N. 2572/C1 del 13-09-2019
<b>Esperienza professionale</b>	Insegnamento in " Progettazione del PDF, del PEI. Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione. ( <b>indirizzo infanzia e primaria</b> ) per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno 2018-2019. Università della Calabria
<b>Esperienza professionale</b>	Insegnamento laboratoriale in Didattica dell'area antropologia ( <b>indirizzo Primaria</b> ) per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a.a. 2019-2020- Università della Calabria – V Ciclo
<b>Esperienza professionale</b>	Nomina con contratto di prestazione d'opera occasionale Attività previste di supporto e accompagnamento in qualità di Tutor con Formazione di 2° livello sui temi dell'inclusione (Rif.: MI: Nota n. 2215 del 26-nov-2019; USR Cal.: Nota n. 6169 dell'11-mag-2020) – sulle tematiche ICF-CY, Profilo di Funzionamento, PEI: linee

	<p>guida, strumenti, pratiche indirizzate ai Docenti della propria scuola di servizio, quest'ultimi in qualità di Sperimentatori 15h -Tutor- modulo 2 Per conto del CTS IIS ITE "V.Cosentino" – IPAA "F.Todaro" Rende <b>Prot.3878/i.7 del 3 –ottobre 2020</b></p>
<b>Esperienza professionale</b>	<p>Insegnamento Modulo 10h "Lo sviluppo di competenze socio-psico-pedagogiche e competenze didattiche" Dal 07-09-2020 al 18-09-2020 e Modulo 6 h dal 23-08-2021 al 18-09-2021 UnitestCalabria- Grecas S.r.l. via Conforti Lamezia Terme</p>
<b>Esperienza professionale</b>	<p>Referente Area 1- Funzione Strumentale " Coordinamento delle attività per l'integrazione-Inclusione degli alunni con disabilità e degli alunni BES/DSA" Anno Scolastico 2019-2020 I.C. Spezzano della Sila – Celico Con atto del Dirigente Scolastico prot. N. 2572/C1 del 13-09-2019</p>
<b>Esperienza professionale</b>	<p>Insegnamento in " Progettazione del PDF, del PEI. Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione. ( <b>indirizzo infanzia e primaria</b>) per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno 2018-2019. Università della Calabria</p>
<b>Esperienza professionale</b>	<p>Insegnamento laboratoriale in Didattica dell'antropologia ( indirizzo <b>infanzia e primaria</b>) per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno 2018-2019- Università della Calabria</p>
<b>Esperienza professionale</b>	<p>Insegnamento laboratoriale in Didattica dell'educazione e dell'area antropologica ( <b>secondaria di primo e secondo grado</b> ) per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno 2018-2019- Università della Calabria</p>
<b>Esperienza professionale</b>	<p><b>Tutor Organizzatore presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria</b> – Dipartimento Studi Umanistici - Unical a.a. 2018/2019; a.a.2017/2018; a.a.2016/2017; a.a. 2015/2016 su esonero totale dal servizio presso I.C. "B.Telesio" Spezzano della Sila (CS)</p>
<b>Esperienza professionale</b>	<p>Insegnante di ruolo sostegno Primaria da a.s. 2013/2014</p>
<b>Esperienza professionale</b>	<p>Insegnante di ruolo sostegno Infanzia da a.s. 2008/2009</p>
<b>Esperienza professionale</b>	<p><b>Esperto nel Piano di Formazione Personale Docente Ambito Cal0013 Macroarea: Formazione specifica per docenti dell'infanzia - "Costruire spazi per condividere la prospettiva pedagogica" - in data 10 e 31 maggio 2019 - polo Formativo I.I.S.Tropea</b></p>
<b>Esperienza professionale</b>	<p>Esperto nel Piano di Formazione Personale Docente Ambito Cal0012 Macroarea: Formazione specifica per docenti dell'infanzia- INF2 – " Tecniche di osservazione dei bambini in sezione" – presso il Liceo "Vito Capialbi" Vibo Valentia in data 24 maggio e 19 giugno 2018</p>
<b>Esperienza professionale</b>	<p>Esperto nel Piano di Formazione Personale Docente Ambito Cal0013 Macroarea: Formazione specifica per docenti dell'infanzia- INF2 – " programmare in equipe nella scuola dell'infanzia"– presso Rombiolo Vibo Valentia in data 14 maggio e 01 giugno 2018 –polo formativo I.I.S. Tropea</p>

<b>Esperienza professionale</b>	Incarico di 12h ( novembre2017 – luglio 2018) per eventi specifici integrativi di supporto a carattere seminariale e specialistico nell'ambito della disciplina di "Elementi di antropologia culturale", all'interno del Master in " Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" Direttore del master Il prof. Francesco Garritano- Dipartimento Studi Umanistici- Unical
<b>Esperienza professionale</b>	Incarico di copresenza Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno a.a.2016-2017. Presso l'Università della Calabria
<b>Esperienza professionale</b>	Insegnamento laboratoriale in Didattica dell'antropologia ( indirizzo <b>infanzia e primaria</b> ) per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno 2016-2017- Università della Calabria <b>Insegnamento laboratoriale in Didattica dell'educazione e dell'area antropologica ( secondaria di primo e secondo grado ) per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno 2016-2017- Università della Calabria</b>
<b>Esperienza professionale</b>	Insegnante di sostegno Infanzia e Primaria a.s. 2001/2002 ad a.s. 2007/2008 Insegnante a tempo determinato
<b>Esperienza professionale</b>	Istituti Comprensivi e Circoli Didattici presso Milano e Provincia – Cosenza e Provincia Docente-Tutor per seminario nell'ambito del Laboratorio di Letteratura Italiana Contemporanea 27-28/04/2017 20-23 aprile 2018 Docente/ Tutor <b>Dipartimento Di Studi Umanistici(SFP) Università della Calabria</b>
<b>Esperienza professionale</b>	Docente – Tutor Esterno del Progetto Formativo di Alternanza Scuola Lavoro(ASL) – Cultura e Formazione a.a. 2017 a.a. 2018 Docente – Tutor <b>Dipartimento Studi Umanistici Unical – Liceo Lucrezia della Valle(CS)</b>
<b>Esperienza professionale</b>	Tutor FSE –PON 2007/2013 "Competenze per lo sviluppo", Asse II Obiettivo H –Azione H.9 Progetto VALes a.s. 2014/2015 Tutor Tutor modulo "Impariamo in scena" - COMPETENZA Italiano (30 ore) <b>Istituto Comprensivo "B.Telesio", Spezzano della Sila CS)</b>
<b>Esperienza professionale</b>	Progetto Aree a Rischio "NonUnoDiMeno" a.s 2014/2015 Esperto Esperto del modulo (15 Ore) <b>Istituto Comprensivo "B.Telesio", Spezzano della Sila (CS)</b>
<b>Esperienza professionale</b>	Funzione Strumentale Area 2 – Prevenzione del disagio scolastico a.s. 2014/2015 Funzione Strumentale Raccordo/Promozione/Coordinamento <b>Istituto Comprensivo "B.Telesio" Spezzano della Sila (CS)</b>

**Esperienza professionale**

FSE- PON 2007/2013 "Competenze per lo sviluppo", Obiettivo C Azione B.1  
a.s. 2013/2014  
Insegnante di ruolo sostegno Primaria  
Tutor modulo "Da ieri a oggi: cambia la società, cambia la scuola" - COMPETENZA MATEMATICA  
(30 ore)  
Istituto Comprensivo "B. Telesio", Spezzano della Sila (CS)

**Esperienza professionale**

"AREA RENDICONTAZIONE " POF 2013/2014  
Dal 28/11/2014  
Insegnante di ruolo sostegno Primaria  
Referente della Commissione relativa all'Area Rendicontazione  
Istituto Comprensivo "B. Telesio", Spezzano della Sila (CS)

**Esperienza professionale**

"M.E.T.I.S.: Corso di Formazione per Docenti". Seminari Formativi sulle Metodologie Educative Territoriali di Inclusione Sociale, autorizzato con Decreto del Direttore Generale per il personale scolastico del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, prot. 77 del 29/11/2012  
18/19/20 ottobre 2013 e 7/8/9 marzo 2014  
Conduttrice di gruppo – sede di Cosenza  
Formatore per "Attività formative in materia di dispersione scolastica ed inclusione sociale"  
Associazione "Maestri di Strada Onlus", Piazzetta S. Eligio n. 7 – 80133 Napoli

**Istruzione e formazione**

**Corso di formazione**  
Dicembre 2021- Luglio 2022  
**(25h)Attestato di partecipazione**  
**CTS(per la provincia di Cosenza)**  
"Dall'ICF alla stesura del Piano Educativo Individualizzato (PEI): ulteriori adempimenti burocratici o occasione da non perdere?"

## Istruzione e formazione

**Corso di formazione**  
**06-12-2021/31-05-2022**  
**(48h)Attestato di partecipazione**  
**C.I.D.I.- MIUR**  
La lettura e la comprensione del testo nel curricolo verticale. Costruire percorsi curricolari

## Istruzione e formazione

**Corso di Formazione**  
11 Maggio 2021  
(25h) Attestato di partecipazione  
I.C. Spezzano Sila Celico-MIUR  
La storia nel curricolo verticale. Costruzione percorsi curricolari verticali in laboratorio.

## Istruzione e formazione

**Corso di formazione**  
Gennaio-Novembre2021  
82h(di lezioni frontali)+40h(e-learning) **Attestato di partecipazione**  
CTS provincia di Cosenza (Progetto Nazionale Sussidi Didattici MIUR, Decreto Dipartimentale del 5-12-2017, n°1352  
"L'inclusione degli alunni con disabilità visiva: percorso di tiflogia, tiflodidattica, tiffotecnica"

Istruzione e formazione	<p><b>Corso di Formazione</b> 02 Marzo 2021 (30h) Attestato di partecipazione C.I.D.I.- MIUR Insegnare e apprendere nella complessità – Il caso dell'educazione linguistica democratica</p>
Istruzione e formazione	<p><b>Cultorato</b> Dall'a.a.2020/2021 Cultorato - Base caratterizzante M-PED/03</p> <p><b>Dipartimento di Culture, Educazione e Società</b> <b>Università della Calabria</b></p>
Istruzione e formazione	<p><b>Corso di Formazione</b> 25 Marzo 2020 (10 h) Attestato di frequenza Centro Studi Erickson-Trento-Roma Corso di formazione online in autoapprendimento. Introduzione al profilo di funzionamento ICF-CY e PEI per competenze</p>
Istruzione e formazione	<p><b>Attestato di frequenza con profitto corso on-line 25h</b> <b>Intercultura e internazionalizzazione</b> 27/01/2019 Consorzio Ferrara Innovazione( CFI- Scuola) s.c.a.r.l.</p>
Istruzione e formazione	<p><b>Corso di formazione</b> 30-09-2019 Attestato di partecipazione CTS – centro territoriale di Supporto BES per la provincia di CS e Istituto D'Istruzione Superiore ITE "V.Cosentino" – IPAA "F.Todaro" Rende Profilo di funzionamento e PEI su base ICF-CY: linee guida, strumenti, esperienze</p>
Istruzione e formazione	<p><b>Corso di formazione</b> Dal 25-Ottobre2029 al 27ottobre 2019 Attestato di partecipazione (25h) WEBECOME DPDB- dalla parte dei bambini- Impresa sociale soggetto accreditato ai sensi della direttiva 170 del 2016 in collaborazione con Intesa SanPaolo</p>
Istruzione e formazione	<p><b>MASTER I livello</b> 21-04-2018 Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo dello spettro autistico. Dipartimento di studi Umanistici</p>
Istruzione e formazione	<p>Università della Calabria</p> <p><b>Cultorato</b> Dall'a.a.2015/2016 all'a.a. 2018/2019 Cultorato nei seguenti insegnamenti: Metodologia della ricerca educativa; Teoria e metodi della valutazione; Didattica Generale; Didattica e Pedagogia Speciale I; Didattica e Pedagogia Speciale II; Pedagogia e Didattica dell'Inclusione Università della Calabria, Dipartimento Studi Umanistici; Scienze della Formazione Primaria. SSD: BASE M-PED/04; Base caratterizzante M-PED/03</p>
Istruzione e formazione	<p><b>Master di II Livello</b> 31/07/2015 MASTER di II livello: "Il Dirigente Scolastico tra Governance e Didattica" Università della Calabria Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione</p>

Istruzione e formazione	<p><b>Corso di formazione</b> A.A. 2016/2017 Attestato di partecipazione attività laboratoriale di ricerca – azione e conduzione gruppi 25h “ Laboratorio di grammatica italiana” Dipartimento di Studi Umanistici Università della Calabria.</p>
Istruzione e formazione	<p><b>Corso di formazione</b> (marzo – luglio 2015) 10/07/2015 Attestato di partecipazione 40 ore 16h in presenza e 24 in e – learning. La gestione degli alunni BES: normativa, referenti e operatori, relazioni istituzionali. Documentazione educativa e amministrativa. Rilevazione, interventi mirati e valutazione. CTS – centro territoriale di Supporto BES per la provincia di CS e Istituto D’Istruzione Superiore ITE “V.Cosentino” – IPAA “F.Todaro” Rende</p>
Istruzione e formazione	<p><b>Corso di formazione</b> 25,26,27 settembre e 16, 17, 18 ottobre 2014 Attestato di partecipazione 20 ore in presenza frontali e interattive, attività laboratoriali di gruppo. Didattica inclusiva e speciale: dalle competenze alla didattica inclusiva. Uno sguardo attento ai BES. CTS – centro territoriale di Supporto BES per la provincia di CS e Liceo Scientifico/Linguistico “Pitagora”</p>
Istruzione e formazione	<p><b>Dottorato di Ricerca</b> 6 marzo 2014 Dottore di ricerca in M-DEA 01( Discipline Demoetnoantropologiche) Scuola Dottorale Internazionale di Studi Umanistici (SDISU), Facoltà di Lettere e Filosofia, Università della Calabria</p>
Istruzione e formazione	<p><b>Periodo di studio Internazionale</b> Università di Malta 21 Novembre 2011 al 21 Maggio 2012 Studi e ricerche sui temi della identificazione, della verifica e dell’implementazione delle politiche europee di sviluppo, individuati come strategici per i sistemi educativi e della formazione maltese. Comparazione del sistema educativo maltese con quello italiano. Inoltre, ricerca sulle tematiche legate alla relazione tra le espressioni artistiche e letterarie e quelle della produzione cinematografica, in situazione di insularità, indagate come espressione degli elementi identitari della cultura giovanile, ed interpretabili come fattori caratterizzanti dell’educazione nelle isole del Mediterraneo Università di Malta-Dichiarazione in qualità di Direttore dell’Anglo-Italian Institute e del Dipartimento di Italiano dell’Università di Malta, Gloria Lauri-Lucente, Prof.ssa di Italiano e Letteratura Comparata Direttore, Dipartimento di Italiano, Direttore, Institute of Anglo-Italian Studies Preside Delegato, Facoltà di Lettere; Tutor della Dott.ssa Pamela Iazzolino, dottoranda afferente al XXVI Ciclo della SDISU, Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università della Calabria</p>
Istruzione e formazione	<p><b>Specializzazione nel sostegno Scuola Primaria</b> 26/06/2010 Semestre aggiuntivo abilitante all’insegnamento nel sostegno nella Scuola Primaria Università della Calabria</p>
Istruzione e formazione	<p><b>Laurea in Scienze della Formazione Primaria – Indirizzo Primaria</b> 07/05/2009 Laurea Università della Calabria</p>
Istruzione e formazione	<p><b>Corso Biennale Polivalente per le attività di Sostegno agli alunni in situazione di handicap – sezione Infanzia</b> 21/05/2002 Specializzazione Università della Calabria</p>

Istruzione e formazione	<p><b>Laurea in Storia Moderna</b> 29/05/2001 Laurea Università della Calabria</p>
Istruzione e formazione	<p><b>Concorso ordinario per esami e titoli D.D.06/04/1999</b> Abilitazione Scuola dell'Infanzia</p>
Istruzione e formazione	<p>Corso di Formazione 22 novembre 2021 Attestato Di Partecipazione 80h periodo gennaio-novembre 2021(crediti formativi 5) L'inclusione degli alunni con disabilità visiva: percorso di tiflogia, tiflodidattica, tiflotecnica. Rete Provinciale di scuole per L'Inclusività IPAA "F.Todaro" Rende</p>
Istruzione e formazione	<p>XXVII Congresso Nazionale AIRIPA Arezzo 28 – 29 settembre 2018 Attestato di partecipazione BES e Disturbi dell'apprendimento AIRIPA(Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)</p>
Istruzione e formazione	<p>XXVI Congresso Nazionale AIRIPA Conegliano 29 – 30 settembre 2017 Attestato di partecipazione BES e Disturbi dell'apprendimento AIRIPA(Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)</p>
Istruzione e formazione	<p>Tavola Rotonda 9 febbraio 2018 Attestato di partecipazione "Senza Zaino:per una Scuola Comunità" I.C. "R.Pisano"- Pedace</p>
Istruzione e formazione	<p>Convegno Internazionale :Laboratorio di ricerca per lo sviluppo dell'inclusione scolastica e sociale. 30-31/05/2017 Attestato di Partecipazione Disability Studies &amp; inclusive Education Università Roma TRE</p>
Istruzione e formazione	<p>Seminario di Studio Bari 5-6 aprile 2017 La formazione dei docenti di scuola dell'infanzia e primaria: analisi e prospettive. Attestato di partecipazione Università degli Studi di Bari ALDO MORO</p>
Istruzione e formazione	<p>Convegno nazionale Bologna 23 marzo 2017 Attestato di partecipazione I processi inclusivi nella prima infanzia tra diritti e responsabilità. ALMA MATER STUDIORUM- Università di Bologna &amp; Siped</p>
Istruzione e formazione	<p>Workshop- Seminario di Studio Rende 6 marzo 2017 Attestato di Partecipazione Arte e apprendimento Strategie di pensiero visuale. Università della Calabria &amp; Università di Roma La Sapienza</p>
Istruzione e formazione	<p>V Convegno Nazionale di "Psicologia e Scuola" Firenze 10-11 febbraio 2017 Attestato di partecipazione(20H) In Classe ho un bambino che.... Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (Università di Firenze)</p>

Istruzione e formazione	<p>XXV Congresso Nazionale AIRIPA Torino 7-8 Ottobre 2016 Attestato di partecipazione come relatore BES e Disturbi dell'apprendimento AIRIPA(Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)</p>
Istruzione e formazione	<p>Convegno nazionale Milano 7/8 Aprile 2016 Attestato di partecipazione come relatore "OLTRE IL FARE". I laboratori pedagogico – didattici nel corso di Scienze della Formazione Università degli Studi di Milano Bicocca – Dipartimento di Scienze Umane per la formazione" "R.Massa"</p>
Istruzione e formazione	<p>Seminario di formazione Cosenza 20-04 -2016 Attestato di partecipazione Valutazione e Certificazione delle competenze" Centro Didattico Sauzullo &amp; casa editrice Lisciani Group</p>
Istruzione e formazione	<p>Convegno Regionale AID Vibo Valentia 05 Settembre 2016 Attestato di partecipazione (8h) Imparare in una scuola aperta al cambiamento. L'esperienza come nuova prospettiva per l'apprendimento. Coordinamento Regionale AID della Calabria</p>
Istruzione e formazione	<p>Seminario Rende 20 Aprile 2015 Attestato di partecipazione Corso di Formazione(20H) Il metodo di studio: potenziare la competenza Imparare a Imparare. Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza CTS – centro territoriale di Supporto BES per la provincia di CS e Istituto D'Istruzione Superiore ITE "V.Cosentino" – IPAA "F.Todaro" Rende.</p>
Istruzione e formazione	<p>Corso di Formazione 18/04/2015 Attestato di Partecipazione; attività frontali, interattive e laboratoriali. Per 12 ore I Disturbi di Comportamento a Scuola: Conoscere per Comprendere e Agire Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza CTS – centro territoriale di Supporto BES per la provincia di CS e Istituto D'Istruzione Superiore ITE "V.Cosentino" – IPAA "F.Todaro" Rende</p>
Istruzione e formazione	<p>Seminario 13/06/2016 Attestato di partecipazione "L'acquisizione della morfosintassi nel bambino sordo: implicazioni per la didattica speciale" Dipartimento Studi Umanistici e Servizio studenti con disabilità, DSA e BES - Università della Calabria</p>
Istruzione e formazione	<p>Convegno nazionale 09/06/2016 Attestato di partecipazione Titoli di studio e Repertori nazionale: Università Scuola e Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali" Università della Calabria</p>
Istruzione e formazione	<p>Seminario Prof. Lucio Cottini 09/04/2016 Attestato di partecipazione "Autismi: come e cosa fare con bambini e ragazzi a scuola" Università della Calabria</p>

Istruzione e formazione	<p>Convegno 13/11/2015 Attestato di Partecipazione "Scuola Infanzia e Grande Guerra" Università della Calabria</p>
Istruzione e formazione	<p>Seminario Cosenza 13 dicembre 2014 Attestato di partecipazione La violenza di genere sui minori. Il ruolo della scuola. A.N.I.MED.(Associazione Nazionale Interculturale Mediterranea)</p>
Istruzione e formazione	<p>Convegno Nazionale Bologna 2-3- ottobre 2015 Attestato di partecipazione "Insegnante si diventa. L'esperienza di tirocinio nei Corsi di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria". Dipartimento Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" Bologna</p>
Istruzione e formazione	<p>Corso di formazione Giugno 2015 Attestato del corso TELL ME MORE (30h) I.C. B.Telesio Spezzano della Sila (CS)</p>
Istruzione e formazione	<p>Convegno 19/20/21 novembre 2015 Attestato di partecipazione "La formazione degli insegnanti iniziale e in servizio" Università degli Studi Roma TRE – Dipartimento di Scienze della Formazione</p>
Istruzione e formazione	<p>Corso di formazione 17-18 aprile 2015 Attestato di partecipazione 12h attività frontali, interattive e laboratoriali I disturbi di comportamento a scuola conoscere per comprendere e agire CTS- centro territoriale di supporto BES per la provincia di CS e Istituto D'Istruzione Superiore ITE V.Cosentino"- IPAA "F.Todaro" Rende</p>
Istruzione e formazione	<p>Corso di formazione/seminario formativo diretto a docenti della scuola primaria 2/3 febbraio 2015 Somministratore prove A.P.RI.CO. DSA - Individuazione precoce e strategie didattiche per favorire il successo formativo. AID Sezione Cosenza/I.C. Cosenza IV Gullo.</p>
Istruzione e formazione	<p>Corso di formazione 15 maggio 2015 Attestato di partecipazione Il metodo di studio: Potenziare la competenza imparare a imparare CTS- centro territoriale di supporto BES per la provincia di CS e Istituto D'Istruzione Superiore ITE V.Cosentino"- IPAA "F.Todaro" Rende</p>
Istruzione e formazione	<p>Incontro dibattito Cosenza 11 novembre 2014 attestato di partecipazione "la Buona Scuola" I.R.A.S.E. (Istituto per la Ricerca Accademica Sociale ed Educativa) in collaborazione con il Liceo Classico "B.Telesio"</p>
Istruzione e formazione	<p>Corso di formazione 25-26-27 settembre e 16-17-18 Ottobre 2014 Attestato di partecipazione(20H) in presenza frontali e interattive</p>

	<p>Attività laboratoriali di gruppo. Didattica inclusiva e speciale delle competenze alla didattica inclusiva. Uno sguardo attento ai BES.</p> <p>CTS- centro territoriale di Supporto BES per la provincia di Cosenza e Liceo Linguistico "Pitagora" Rende</p>
Istruzione e formazione	<p>Convegno/Formazione 28/29 ottobre 2011 Attestato di partecipazione " I 150 anni dell'Italia unita. Per un bilancio pedagogico". CIRSE e Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università della Calabria.</p>
Istruzione e formazione	<p>Corso di formazione 21 novembre 2014 Attestato di partecipazione/aggiornamento Osservazione Sistematica e Stesura del PDP( Dott.ssa Luciana Ventriglia) I.C. B.Telesio Spezzano della Sila(CS)</p>
Istruzione e formazione	<p>Convegno 26/27/28 ottobre 2011 Attestato di partecipazione "Unità multiple centocinquanta'anni? Unità? Italia? Dipartimento di Storia Università degli Studi della Calabria</p>
Istruzione e formazione	<p>Convegno 21 – 22 gennaio 2010 Attestato di partecipazione. Per 15 ore Claude Lèvi – Strauss: letture e commenti. ANUAC (Associazione Nazionale Universitaria degli Antropologi Culturali) in collaborazione con la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Genova</p>
Istruzione e formazione	<p>Partecipazione progetto di ricerca 2-6 ottobre 2009 Attestazione di partecipazione Missione operativa realizzata sull'isola di Stromboli(ME)nell'ambito del progetto Le molteplicità socio-culturali di un'isola :il caso di Stromboli. Dipartimento di Scienze dell'Educazione/ Cattedra di Antropologia culturale Università della Calabria</p>
Istruzione e formazione	<p>Partecipazione progetto di ricerca 5-12 Aprile 2008 Attestato di partecipazione Missione operativa realizzata sull'isola di USTICA(PA )nell'ambito del progetto Le molteplicità socio-culturali di un'isola: il caso di Ustica Dipartimento di Scienze dell'Educazione/ Cattedra di Antropologia culturale Università della Calabria</p>
Istruzione e formazione	<p>Partecipazione progetto di ricerca Corso di Formazione 02- gennaio 2008 Attestato di frequenza " I laboratori Tattili di Bruno Munari" Istituto comprensivo Pantigliate – Milano</p>
Istruzione e formazione	<p>Corso di formazione/aggiornamento 24 giugno 2008 Attestato di partecipazione Educazione alla salute ASL Milano Due; Azienda Sanitaria Locale della Provincia di Milano 2</p>
Istruzione e formazione	<p>Corso di formazione /aggiornamento 2005/2006 Attestato di partecipazione "A Scuola di Sicurezza" ASL Milano Due; Azienda Sanitaria Locale della Provincia di Milano 2; dipartimento di prevenzione – servizio medicina preventiva nelle comunità.</p>

Istruzione e formazione	Seminario Nazionale di Studi I.S.P.I. 5- 6- 7 aprile 2002 Attestato di partecipazione La diversità per essere cittadini con pari diritti. (20H) Provincia di Crotona e I.S.P.I.
Istruzione e formazione	Seminario (20H) 23- 24 Aprile 2001 Attestato di partecipazione "L'handicap nella persona e nella società: il progetto di Vita" Provveditorato agli studi di Crotona
Istruzione e formazione	Corso addetto antincendio 04 gennaio 2010 Attestato di idoneità tecnica Requisiti tecnici per l'espletamento dell'incarico di "addetto antincendio" Ministero dell'Interno Dipartimento dei Vigili del Fuoco del soccorso Pubblico e della difesa Civile Comando Provinciale Vigili del Fuoco – Milano
Istruzione e formazione	Corso Formazione per lavoratori Dal 09 febbraio 2014 al 23 febbraio 2015 Attestato di formazione dopo verifica dell'apprendimento in presenza Formazione generale: concetti di rischio, danno, prevenzione, protezione, organizzazione della prevenzione aziendale, diritti, doveri e sanzione per vari soggetti aziendali..ecc. ITALIASCUOLA.SRL, Roma
Istruzione e formazione	Corso di formazione per lavoratori 26/06/2017- 03/07/2017 Attestato di Formazione numero 097/2017 FILS Modulo Generale / Modulo dei rischi specifici – Rischio Medio Secondo l'art.37 del D.Lgs. 81/08 e l'Accordo Stato Regioni del 07/07/2016

## Capacità e competenze personali

Madrelingua **ITALIANA**

Altre lingue **Francese/Inglese**

Autovalutazione

*Livello europeo (\*)*

**Lingua**

**Lingua**

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
Utente base	Utente base	Utente base	Utente base	Utente base
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

(\*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali Sono in grado di relazionarmi con persone di diversa nazionalità e cultura grazie anche all'esperienza maturata con la ricerca e lo studio nell'ambito delle scienze sociali

Capacità e competenze organizzative Sono in grado di organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità e assumendo responsabilità acquisite tramite le diverse esperienze professionali maturate nelle quali ho sempre gestito autonomamente le diverse attività rispettando le scadenze e gli obiettivi prefissati

<p>Capacità e competenze tecniche Capacità e competenze informatiche</p>	<p>Certificato ECDL IT-Security- Livello Specialised 01/04/2017 AICA( Associazione Italiana per l'Informazione ed il Calcolo automatico)  Sono in grado di utilizzare alcuni applicativi del <b>pacchetto Office</b>, in particolar modo <b>Word, Power Point</b> ed <b>Internet Explorer</b> che utilizzo quotidianamente</p>
<p>Patente</p>	<p>Automobilistica (patente B)</p>
<p><b>Collaborazioni</b></p>	<p><b>2018</b> Teacher and trainer in <b>European diversity design for inclusive education</b> Programma Erasmus + KA2 (2018-2021) - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices - KA201 - Strategic Partnerships for school education</p>
<p>Pubblicazioni Contributo in volume</p>	<p><i>P.lazzolino e altri(2019) “ La comprensione del testo e la capacità di trarre inferenze: il programma RC-RT.”, in A.Calvani, L.Chiappetta Cajola( a cura di), Strategie efficaci per la comprensione del testo. Il Reciprocal Teaching, Edizioni S.Ap.I.E. Firenze 2019 ISBN 978-88-9440-621-4</i></p> <p><i>P.lazzolino e altri (2019) Reading Competency and metacognitive knowledge in primary school children: an explorative survey. In Education and New Developments Vol.I Edited by Mafalda Carmo – World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portugal – Copyright © 2019 In Science Press ISSN:2184-044X ISBN:978-989-54312-5-0 © 2019</i></p> <p><i>P. lazzolino e altri (2017) Il pensiero computazionale nella scuola del XXI secolo. In; S. Kanizsa, (a cura di), Oltre il fare. I laboratori nella formazione degli insegnanti, Edizioni Junior-Bambini Srl, Reggio Emilia 2017(parte online) ISBN 978-88-8434-798-5</i></p> <p><i>P.lazzolino” La scuola di Ustica e le politiche comunitarie fra coesione e sviluppo”, in L. Farina (a cura di), La molteplicità socio-culturale di un'isola sola: il caso di Ustica, Università della Calabria – Centro Editoriale e Librario, Rende (CS) 2010, Collana «Colloqui Transdisciplinari del Dottorato», vol. II, pp. 81-102. ISBN 978-88-7458-120-7</i></p> <p><i>P.lazzolino “L'educazione come ipotesi strategica per una scuola europea del futuro: obiettivi ed itinerari di una proposta di ricerca”, in G. Spadafora (a cura di), Spunti pedagogici, Edizioni Periferia, Cosenza 2011, Vol. II, pp. 133-150. ISBN 978-88-9578-542-4</i></p>
<p>Contributo in Atti di Convegno</p>	<p>Antonella Valenti, Lorena Montesano, Sonia Sapia, <b>Pamela lazzolino</b> &amp; Orlando.De Pietro ( <b>2019</b>). Reading competency and metacognitive knowledge in primary school children: an explorative survey. In: Book of abstracts – END 2019 International Conference on Education and new developments in Porto, Portugal, 22 of June. Copyright © 2019 World Institute for Advanced Research and Science - ISBN 978-989-54312-4-3</p>

**P. Iazzolino**, L.Montesano, S.Sapia & A. Valenti (2018) XXVII Congresso nazionale AIRIPA, Arezzo 2018, “ Strategie di coping. Ansia e resilienza in un gruppo di studenti universitari”. Giunti Psychometrics

S.Sapia, A.Badolato, **P. Iazzolino**, L. Montesano& A. Valenti (2018) XXVII Congresso nazionale AIRIPA, Arezzo 2018, “ Le Visual Thinking Strategies: un modello di apprendimento esperenziale attraverso l’arte”. Giunti Psychometrics

F. Marini Serra, **P. Iazzolino**, S. Sapia, G. Frontera, A. Valenti (2017), XXVI Congresso nazionale AIRIPA, CONEGLIANO 2017 “La tecnica del video modeling nell’autismo: analisi di un case study”, Atti del Convegno.

A.Valenti ,A.Bonanno ,G.Bozzo, **P.Iazzolino**, P.Sapia (2016). Il Pensiero Computazionale nella scuola del XXI secolo. Un’esperienza formativa condotta all’interno del laboratorio di Tecnologie Didattiche.- Convegno nazionale: “Oltre il fare. I laboratori pedagogico-didattici nel corso di Scienze della Formazione Primaria”. Università Milano- Bicocca 7-8 Aprile 2016.

M.V.Cannatelli, **P.Iazzolino**, L.Montesano, S.Sapia. A.Valenti (2016). Disturbi dello Spettro Autistico: l’importanza dell’intervento precoce.- XXV Congresso nazionale AIRIPA, Torino 7-8 ottobre 2016. Atti del Convegno.

Allegati

Tesi di Dottorato: La progettazione antropologica per l’istruzione e la formazione in situazione di insularità: analisi comparata fra esperienze educative sull’isola di Stromboli e nella Repubblica di Malta, obiettivi strategici dei Fondi Strutturali.  
Settore Scientifico Disciplinare: M-DEA/01 (Discipline Demotnoantropologiche)

Progetto di ricerca: *L’educazione come ipotesi strategica per una scuola europea del futuro*.  
Progetto presentato per la Scuola Dottorale Internazionale di Studi Umanistici, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università della Calabria, a.a. 2010/2011.

Tesi di Specializzazione attività di sostegno nella Scuola Primaria: *Handicap e scienze sociali: le provvidenze normative U.E. nella strategia di sviluppo e coesione nelle scuole in Calabria*, Relatore Prof. Cesare Pitto, Corso di Laurea Interfacoltà in Scienze della Formazione Primaria, Università della Calabria, a.a. 2009/2010.

Tesi di laurea: *Andar per isole: il ruolo della scuola primaria come risorsa e opportunità per lo sviluppo sostenibile nelle isole minori. I casi di Stromboli e Ustica*, Relatore Prof. Cesare Pitto, Corso di Laurea Interfacoltà in Scienze della Formazione Primaria, Università della Calabria, a.a. 2007/2008.

Tesi di Specializzazione attività di sostegno nella Scuola dell’Infanzia: *Aspetti pedagogici dell’integrazione di un alunno di scuola dell’infanzia con Sindrome di Down*. Relatore Prof. Domenico Milito, Corso di Specializzazione Biennale Polivalente per le Attività di Sostegno per la Sezione Primaria, Università della Calabria, D. R. n. 1440 del 19.07.2000.

Tesi di laurea: *L’istituzione della pena capitale nel Secondo Dopoguerra*, Relatore Prof. Carlo Carbone, Corso di Laurea in Storia, Università della Calabria, a.a. 1999/2000.

La sottoscritta

–, consapevole della responsabilità penale prevista dall'art.76 del D.P.R.445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate.

DICHIARA che le informazioni sopra riportate sono veritiere

Cosenza 14-05-2023

Firma