

ANNO SCOLASTICO _____

RELAZIONE FINALE – SCUOLA DELL’INFANZIA
PLESSO _____ **SEZ** _____

COMPOSIZIONE SEZIONE	ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5	TOTALE
TOTALE				
MASCHI				
FEMMINE				
DISABILI				
STRANIERI				
NON AVVAL. IRC				

DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE GENERALE DELLA SEZIONE RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA

(Conoscenze e abilità, attenzione, partecipazione, metodo di lavoro, impegno, comportamento.)

.....

SITUAZIONI PARTICOLARI

Bambini Disabili o con Bisogni Educativi Speciali (BES riferiti a singoli casi):

.....

Modalità di intervento del docente di sostegno

.....

CONTENUTI TRATTATI E ATTIVITÀ SVOLTE

- La programmazione annuale è stata integralmente svolta
- La programmazione annuale è stata parzialmente svolta per i seguenti motivi

.....

PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE ALLA VITA SCOLASTICA	FREQUENTE	REGOLARE	SALTUARIA
Partecipazione rappresentanti alle riunioni del Consiglio di Intersezione			
Partecipazione ai colloqui individuali			

Obiettivi didattici e formativi (in ordine a competenze, conoscenze e abilità) conseguiti o programmati e non conseguiti, con relativa motivazione.

.....

UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE

.....

LINEE DIDATTICHE E METODOLOGICHE

- Lezioni frontali (anche con l'ausilio di mezzi audiovisivi)
- Lavoro di gruppo
- Didattica laboratoriale
- Partecipazione a manifestazioni e spettacoli (teatrali, cinematografici, musicali)
- Integrazione didattica attraverso uscite
- Altro _____

ASPETTI PRIVILEGIATI DURANTE IL CORSO DELL'ANNO

1=Bassa frequenza 5= alta frequenza

Campi di esperienza	1	2	3	4	5
Integrazione e comunicazione col gruppo classe	1	2	3	4	5
Norme e regole di vita sociale	1	2	3	4	5
Attività di recupero e di sostegno	1	2	3	4	5

MEZZI E STRUMENTI

Sussidi sonori (registratori, dischi)	1	2	3	4	5
Sussidi audiovisivi (videoregistratori film)	1	2	3	4	5
Supporti (lavagna, lavagna luminosa, ecc)	1	2	3	4	5
Materiale strutturato (schede, eserciziari, blocchi logici, ecc., con la comune caratteristica di poter essere utilizzati direttamente dagli alunni senza l'intervento del docente)	1	2	3	4	5
Giochi di vario genere	1	2	3	4	5
Altro	1	2	3	4	5

ADEGUATEZZA E FUNZIONALITÀ DEI SUSSIDI MATERIALI

	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5

Inserire proposte di sussidi e materiali:

ATTIVITA' SVOLTE	Osservazioni e ricadute	Proposte di miglioramento
PROGETTI PTOF:		
ATTIVITA' SVOLTE	Osservazioni e ricadute	Proposte di miglioramento

PROGETTI DA PROPORRE ALLA SEZIONE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO

TIPOLOGIA	VALENZA FORMATIVA

_____, __giugno__

Le docenti di SEZIONE

Nome e cognome	Firma

Istituto Comprensivo statale Spezzano Sila Celico
Relazione finale - Scuola primaria

Docente

Materia:

Classe: _____ Libro di testo: _____

7• Composizione e struttura della classe

Alunni n° di cui	Provenienti dalla classe precedente	n°
	Da classi parallele ad inizio anno (altra scuola)	n°
	Ripetenti	n°

2• Osservazione sui progressi della classe in termini di interesse, partecipazione al dialogo educativo e apprendimento complessivo si inquadra in istanze che in presenza. La classe ha mostrato:

	Molti	Pochi	Quanti
ampio interesse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento			
livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti			
livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti			
livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti			
Altro (precisare _____)			

3• Obiettivi formativi specifici. A conclusione dell'A.S. la classe:

Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base: Si <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative: Si <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole: Si <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Altro (precisare _____)

4• Casi particolari

			Percentuale
Alunni spesso assenti	si	no	
Alunni che hanno presentato aspetti disciplinari particolari	si	no	
Alunni spesso assenti durante le verifiche programmate	si	no	
Alunni con Bisogni Educativi Speciali	si	no	
Altro			

5• Contenuti svolti

Si fa riferimento al programma presentato con i contenuti svolti

6• Caratteristica del lavoro svolto rispetto a quanto preventivato

I contenuti programmati sono stati svolti:

In maniera completa e approfondita	
In maniera completa	
In maniera non completa ma approfondita	
In maniera non completa e non approfondita	

Gli eventuali tagli, ostacoli ed incentivi all'apprendimento sono stati motivati da:

Programma ipotizzato troppo vasto	
Mancanza dei prerequisiti necessari	
Numerose ore di lezione impiegate in altre attività scolastiche	
Difficoltà di relazione con la classe - Mancanza di disciplina	
Rallentamento dei tempi di apprendimento da parte degli alunni	
Mancanza di metodo di studio	
Difficoltà nel lavorare in modalità a distanza	
Altro (precisare)	

7• Per le attività di recupero/potenziamento si è fatto ricorso prevalentemente a:

lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe su attività di recupero/potenziamento	
lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe su attività di recupero, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento)	
momenti di tutoraggio da parte degli studenti	
collaborazioni con colleghi per affrontare tematiche comuni	
lezioni a sportello	
altro (precisare):	

8• Le attività di potenziamento, consolidamento ed approfondimento sono state nel complesso:

utili poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze.

utili poco utili per migliorare le tecniche di studio.

altro (precisare _____)

9• Livello di raggiungimento degli obiettivi di programmazione di inizio anno.

Hanno raggiunto gli obiettivi previsti dalla programmazione	Avanzato n° ____	Intermedio n° ____	Base n° ____	In via di prima acquisizione n° ____
Non hanno raggiunto gli obiettivi previsti dalla programmazione	n° _____			

10• Metodologie

Lezione frontale/partecipata		Lezione multimediale	
Alternanza di approccio grammaticale/testuale		Problem solving	
Lavori di gruppo		Relazioni	
Discussione guidata		Cooperative learning	
Attività di brainstorming and feedback		Role play	
Altro:			

11• Mezzi

Aula multimediale		Biblioteca compatibilmente alle norme anti Covid	
Libro di testo		Lavagna classica	
Laboratorio		Lavagna luminosa o LIM	
CD/DVD altro materiale multimediale		Altro	

11- Durante l'A.S. sono stati esplicitati agli studenti:

gli obiettivi	si	no	i criteri di valutazione	si	no
---------------	----	----	--------------------------	----	----

12• Strumenti di verifica

Le verifiche sommative somministrate mediamente in ciascun periodo sono state:

- maggiore di tre tre due uno

La tipologia delle prove è la seguente:

Prove strutturate		Interrogazione breve	
Prove semistrutturate		Interrogazione lunga	
Relazioni		Questionari	
Esercitazioni			

13• I rapporti con le famiglie hanno riguardato:

- Tutta la classe Buona parte della classe Pochi allievi

e sono stati, nei casi considerati:

Assidui Sporadici

74• Numero di ore di lezioni svolte

Ore di lezione svolte nel I quadrimestre	
Ore di lezione svolte nel II quadrimestre	
Totale ore di lezione svolte nell'arco dell'anno scolastico	

Il docente

Istituto Comprensivo statale Spezzano Sila Celico
Relazione finale - Scuola secondaria primo grado

Docente

Materia:

Classe: _____ Libro di testo: _____

1• Composizione e struttura della classe

Alunni n° di cui	Provenienti dalla classe precedente	n°
	Da classi parallele ad inizio anno (altra scuola)	n°
	Ripetenti	n°

2• Osservazione sui progressi della classe in termini di interesse, partecipazione al dialogo educativo e apprendimento complessivo sia in modalità a distanza che in presenza. La classe ha mostrato:

	Molti	Pochi	Quanti
ampio interesse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento			
livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti			
livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti			
livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti			
Altro (precisare _____)			

3• Obiettivi formativi specifici. A conclusione dell'A.S. la classe:

Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base: Si <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative: Si <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole: Si <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Altro (precisare _____)

4• Casi particolari

			Percentuale
Alunni spesso assenti	si	no	
Alunni che hanno presentato aspetti disciplinari particolari	si	no	
Alunni spesso assenti durante le verifiche programmate	si	no	
Alunni con Bisogni Educativi Speciali	si	no	
Altro			

5• Contenuti svolti

Si fa riferimento al programma presentato con i contenuti svolti

6• Caratteristica del lavoro svolto rispetto a quanto preventivato

I contenuti programmati sono stati svolti:

In maniera completa e approfondita	
In maniera completa	
In maniera non completa ma approfondita	
In maniera non completa e non approfondita	

Gli eventuali tagli, ostacoli ed incentivi all'apprendimento sono stati motivati da:

Programma ipotizzato troppo vasto	
Mancanza dei prerequisiti necessari	
Numerose ore di lezione impiegate in altre attività scolastiche	
Difficoltà di relazione con la classe - Mancanza di disciplina	
Rallentamento dei tempi di apprendimento da parte degli alunni	
Mancanza di metodo di studio	
Difficoltà nel lavorare in modalità a distanza	
Altro (precisare)	

7• Per le attività di recupero/potenziamento si è fatto ricorso prevalentemente a:

lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe su attività di recupero/potenziamento	
lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe su attività di recupero, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento)	
momenti di tutoraggio da parte degli studenti	
collaborazioni con colleghi per affrontare tematiche comuni	
lezioni a sportello	
altro (precisare):	

8• Le attività di potenziamento, consolidamento ed approfondimento sono state nel complesso:

utili poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze.

utili poco utili per migliorare le tecniche di studio.

altro (precisare _____)

9• Livello di raggiungimento degli obiettivi di programmazione di inizio anno.

Hanno raggiunto gli obiettivi previsti dalla programmazione	Avanzato n° _____	Intermedio n° _____	Base n° _____
Non hanno raggiunto gli obiettivi previsti dalla programmazione	n° _____		

10• Metodologie

Lezione frontale/partecipata		Lezione multimediale	
Alternanza di approccio grammaticale/testuale		Problem solving	
Lavori di gruppo		Relazioni	
Discussione guidata		Cooperative learning	
Attività di brainstorming and feedback		Role play	
Altro:			

11• Mezzi

Aula multimediale		Biblioteca compatibilmente alle norme anti Covid	
Libro di testo		Lavagna classica	
Laboratorio		Lavagna luminosa o LIM	
CD/DVD altro materiale multimediale		Altro	

11- Durante l'A.S. sono stati esplicitati agli studenti:

gli obiettivi	si	no	i criteri di valutazione	si	no
---------------	----	----	--------------------------	----	----

12• Strumenti di verifica

Le verifiche sommative somministrate mediamente in ciascun periodo sono state:

maggiore di tre tre due uno

La tipologia delle prove è la seguente:

Prove strutturate		Interrogazione breve	
Prove semistrutturate		Interrogazione lunga	
Relazioni		Questionari	
Esercitazioni			

13• I rapporti con le famiglie hanno riguardato:

Tutta la classe Buona parte della classe Pochi allievi

e sono stati, nei casi considerati: Assidui Sporadici

14• Numero di ore di lezioni svolte

Ore di lezione svolte nel I quadrimestre		Ore di lezione svolte nel II quadrimestre	
Totale ore di lezione svolte nell'arco dell'anno scolastico			

Il docente _____