



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SPEZZANO DELLA SILA - CELICO
Via B. Telesio, 2 - 87058 Spezzano della Sila
Tel. 0984/431638 - C.F. 80004540789
peo: csic85500a@istruzione.it - pec:.
csic85500a@pec.istruzione.it
sito web: www.ictelesiospezzanosila.edu.it



SCUOLA PRIMARIA

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE I E II QUADRIMESTRE

Anno scolastico 2022/2023
e seguenti

Approvato dal Collegio dei docenti della scuola primaria il 16 novembre 2022

Delibera del 16 novembre 2022

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

- VISTO il DPR 275/1999 -*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;*
- VISTO il DM 254/2012- *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione;*
- VISTA la L.107/2015- *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.*
- VISTO il D. lgs 62/2017 - *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato, a norma dell'articolo1,commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.*
- VISTO il D.M. 742/2017 - *Modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione.*
- VISTO il Documento MIUR del 22/02/2018 - *Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari;*
- VISTA la L. 41 /2020 - *Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;*
- VISTO il DM 4-12- 2020 - *Valutazione scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative;*
- VISTO il PTOF 2022/25;
- VISTO il curricolo d'istituto pubblicato sul sito istituzionale;

DELIBERA

Il documento di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria I e II quadrimestre a.s. 2022-23 e seguenti

Il segretario
Prof.ssa Pamela Iazzolino

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Samantha Filizola

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)

Il presente Documento ha durata e validità illimitate. Potrà essere modificato e/o integrato previa delibera del Collegio dei docenti.

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

PRIMO QUADRIMESTRE

SCUOLA PRIMARIA

SPEZZANO DELLA SILA – CELICO

CLASSI PRIME

ITALIANO	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Partecipare a scambi comunicativi con i compagni ed insegnanti, rispettando il turno di parola	
Raccontare in ordine temporale esperienze personali e storie ascoltate	
Acquisire le capacità grafo-motorie necessarie per l'apprendimento della scrittura	
Riconoscere il suono e il segno di lettere, sillabe e parole	

LINGUA INGLESE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto: comprendere vocaboli, istruzioni e semplici espressioni di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente.	
STORIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Conoscere gli indicatori temporali: prima, dopo, infine	
Riconoscere relazioni di contemporaneità	
GEOGRAFIA	

Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Saper riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento.	
Descrivere verbalmente, utilizzando indicatori topologici, i propri spostamenti nello spazio vissuto.	
MATEMATICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico sia rispetto al soggetto sia rispetto ad altre persone o oggetti usando termini adeguati	
Contare in modo progressivo e regressivo	
Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali	
SCIENZE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Conoscere gli organi di senso	
Rilevare caratteristiche di elementi nella realtà circostante con i cinque sensi	
MUSICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Conoscere la differenza tra suono, rumore e silenzio	
Produrre suoni con il proprio corpo	
ARTE E IMMAGINE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Elaborare produzioni personali usando il colore	
Leggere e descrivere immagini	
EDUCAZIONE FISICA	

Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Riprodurre semplici schemi motori e coordinare i movimenti anche in reazione ai concetti spaziali	
TECNOLOGIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Riconoscere materiali di uso comune	

EDUCAZIONE CIVICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Riconoscere il valore dei piccoli gesti nel rispetto dell'ambiente e metterli in pratica	

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
SECONDO QUADRIMESTRE
SCUOLA PRIMARIA
SPEZZANO DELLA SILA – CELICO
CLASSI PRIME

ITALIANO	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Partecipare a scambi comunicativi con i compagni ed insegnanti, rispettando il turno di parola	
Raccontare in ordine temporale esperienze personali e storie ascoltate	
Acquisire le capacità grafo-motorie necessarie per l'apprendimento della scrittura	
Riconoscere il suono e il segno di lettere, sillabe e parole	
Ascoltare e comprendere brevi storie narrate e o lette dall'insegnante, cogliendone il senso	
Leggere e comprendere semplici frasi e brevi testi	
Scrivere parole e semplici frasi	

LINGUA INGLESE

Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprendere vocaboli, istruzioni e semplici espressioni di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente.	
Interagire producendo semplici espressioni memorizzate	
Copiare parole conosciute	

STORIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Conoscere gli indicatori temporali: prima, dopo, infine	
Riconoscere relazioni di contemporaneità	
Individuare eventi ciclici	

GEOGRAFIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Saper riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento.	
Descrivere verbalmente, utilizzando indicatori topologici, i propri spostamenti nello spazio vissuto.	
Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta	
Eseguire e rappresentare semplici percorsi	

MATEMATICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico sia rispetto al soggetto sia rispetto ad altre persone o oggetti usando termini adeguati	
Contare in modo progressivo e regressivo	
Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali	
Riconoscere il valore posizionale delle cifre fino a 20	
Eeguire semplici operazioni e problemi aritmetici con addizioni e sottrazioni	
Riconoscere e denominare figure geometriche piane	

SCIENZE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Riconoscere e descrivere le parti del corpo umano	
Rilevare caratteristiche di elementi nella realtà circostante con i cinque sensi	
Conoscere gli esseri viventi e non viventi	
Saper identificare piante e animali in base alle caratteristiche	

MUSICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Conoscere la differenza tra suono, rumore e silenzio	
Produrre suoni sfruttando le possibilità del proprio corpo	
Ascoltare e riprodurre diversi tipi di ritmo	

ARTE E IMMAGINE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Elaborare produzioni personali usando il colore	
Leggere e descrivere immagini	
Conoscere gli elementi del linguaggio visivo: il punto, la linea, il colore, lo spazio	
Riconoscere e utilizzare correttamente i colori primari	

TECNOLOGIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Riconoscere materiali di uso comune	
Osservare e descrivere oggetti di uso comune e riconoscerne le proprietà	
Realizzare semplici manufatti	

EDUCAZIONE CIVICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Riconoscere il valore dei piccoli gesti nel rispetto dell'ambiente e metterli in pratica	
Comprendere le conseguenze sull'ambiente di alcune azioni	

EDUCAZIONE FISICA

Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Riprodurre semplici schemi motori e coordinare i movimenti anche in reazione ai concetti spaziali	
Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport rispettando le regole	

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

PRIMO QUADRIMESTRE

SCUOLA PRIMARIA

SPEZZANO DELLA SILA – CELICO

CLASSI SECONDE

ITALIANO	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolta e comprende i messaggi orali e le consegne.	
Partecipa alle conversazioni rispettando il turno e in modo pertinente.	
Legge brevi testi cogliendone il senso globale	

LINGUA INGLESE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprendere vocaboli, istruzioni e semplici istruzioni di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente	
Interagire utilizzando espressioni e semplici frasi memorizzate	
Leggere e comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi o sonori	
Scrivere parole e brevi messaggi con cui si è familiarizzato	

STORIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, durata.	
Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo	
GEOGRAFIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento, utilizzando indicatori spaziali.	
Riconoscere elementi fisici e antropici.	
MATEMATICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Contare, ordinare, leggere e scrivere i numeri entro il 100	
Eeguire addizioni e sottrazioni in colonna (con o senza cambio)	
Risolvere semplici problemi con le operazioni conosciute	

SCIENZE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare, analizzare e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana e formulare ipotesi.	
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	

MUSICA

Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare e descrivere eventi sonori in riferimento alla fonte	
Discriminare suoni e rumori naturali e artificiali	

ARTE E IMMAGINE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Rappresentare graficamente esperienze vissute	
Osservare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente	

EDUCAZIONE FISICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Elaborare ed eseguire semplici sequenze in movimento	
Coordinare i diversi schemi motori	

TECNOLOGIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Riconoscere e classificare i materiali di uso comune	
Realizzare semplici oggetti con materiali diversi	

EDUCAZIONE CIVICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto	

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

SECONDO QUADRIMESTRE

SCUOLA PRIMARIA

SPEZZANO DELLA SILA – CELICO

CLASSI SECONDE

ITALIANO	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolta e comprende i messaggi orali e le consegne.	
Partecipa alle conversazioni rispettando il turno e in modo pertinente.	
Legge brevi testi cogliendone il senso globale	
Scrivere sotto dettatura rispettando le principali convenzioni ortografiche .	
Rispondere a semplici domande aperte su un testo letto.	
Scrivere autonomamente frasi e semplici testi in modo corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico.	
Saper distinguere in un breve testo narrativo letto la struttura e gli elementi principali	

LINGUA INGLESE

Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprendere vocaboli, istruzioni e semplici espressioni di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente	
Interagire utilizzando espressioni e semplici frasi memorizzate adatte alla situazione	
Comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole già acquisite a livello orale	
Scrivere parole e semplici frasi relative a ambiti lessicali conosciuti	

STORIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, durata.	
Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo	
Riconoscere i cambiamenti dovuti al passare del tempo	
Acquisire una corretta percezione del tempo	

GEOGRAFIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento, utilizzando indicatori spaziali	
Riconoscere elementi fisici e antropici	
Riconoscere i principali paesaggi e descrivere gli elementi fisici e antropici che li caratterizzano	
Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e saper leggere e interpretare i vari simboli cartografici	

MATEMATICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Contare, ordinare, leggere e scrivere I numeri entro il 100	
Eeguire addizioni e sottrazioni in colonna (con o senza cambio)	
Risolvere semplici problemi con le operazioni conosciute	
Eeguire le diverse operazioni aritmetiche applicando le varie procedure di calcolo	
Disegnare, denominare e riconoscere le principali figure geometriche	
Rappresentare semplici relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle	

SCIENZE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare, analizzare e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana e formulare ipotesi.	
Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei viventi, dei non viventi e le loro interrelazioni	
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	

EDUCAZIONE FISICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Eeguire semplici sequenze di movimento	
Coordinare i diversi schemi motori	
Conoscere le regole dei giochi più comuni e applicarle correttamente.	

MUSICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare e descrivere eventi sonori in riferimento alla fonte	
Discriminare suoni e rumori naturali e artificiali	
Eeguire collettivamente e individualmente sequenze ritmiche e semplici brani vocali/strumentali	
Adeguare ritmicamente semplici movimenti corporei al brano ascoltato e/o cantato	

ARTE E IMMAGINE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Rappresentare graficamente esperienze vissute	
Osservare immagini, forme, oggetti presenti nell'ambiente	
Usare tecniche-pittoriche diverse utilizzando diversi strumenti e materiali	

EDUCAZIONE CIVICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto	
Conoscere e tutelare l'ambiente circostante	

TECNOLOGIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Riconoscere e classificare i materiali di uso comune	
Osservare e riconoscere caratteristiche e proprietà di materiali di uso comune	
Realizzare semplice oggetti con materiali diversi descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni	

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
PRIMO QUADRIMESTRE
SCUOLA PRIMARIA
SPEZZANO DELLA SILA – CELICO
CLASSI TERZE

ITALIANO	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta	
Padroneggiare la lettura sia nella modalità ad alta voce curandone l'espressione, sia in quella silenziosa	
Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia	
Scrivere frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche	
LINGUA INGLESE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprendere vocaboli, istruzioni e semplici espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia	
Interagire utilizzando espressioni e semplici frasi memorizzate adatte alla situazione	
Comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi o sonori, parole già acquisite a livello orale	
Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe	

STORIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato	
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite	
GEOGRAFIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientarsi nello spazio e sulle carte utilizzando i punti di riferimento Leggere, denominare e interpretare vari tipi di carte.	
Conoscere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano alcuni paesaggi italiani	
MATEMATICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Eeguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali	
Riconoscere, denominare, descrivere e costruire figure geometriche	
Risolvere situazioni problematiche con le quattro operazioni	
SCIENZE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Conoscere e applicare le principali fasi del metodo scientifico	
Riconoscere le principali caratteristiche degli organismi animali	

MUSICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare, discriminare ed elaborare eventi sonori in riferimento alla loro fonte	

Eseguire e riprodurre ritmi con la voce o con strumenti	
ARTE E IMMAGINE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni	
Utilizzare tecniche e strumenti diversi per realizzare le proprie opere	
EDUCAZIONE FISICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc...)	
Partecipare attivamente alle varie forme di gioco organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri	
TECNOLOGIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Saper effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali	
Conoscere gli strumenti tecnologici più comuni descrivendone le funzioni e le caratteristiche	
EDUCAZIONE CIVICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Riflettere sul valore del rispetto ecologico	

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

SECONDO QUADRIMESTRE

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI TERZE

SPEZZANO DELLA SILA – CELICO

ITALIANO	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta	
Padroneggiare la lettura sia nella modalità ad alta voce curandone l'espressione, sia in quella silenziosa	
Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia	
Scrivere frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche	
Raccontare in ordine cronologico un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti	
Leggere e comprendere diverse tipologie testuali individuandone il senso globale e/o le informazioni principali	
Scrivere e rielaborare testi di tipo differente, rispettando le convenzioni ortografiche, morfologiche e sintattiche.	
Conoscere le parti variabili del discorso	

LINGUA INGLESE

Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprendere vocaboli, istruzioni e semplici espressioni di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente relative a oggetti, luoghi e persone	
Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi e persone in situazioni note	
Comprendere semplici espressioni e brevi messaggi attinenti alle attività svolte in classe, accompagnati da supporti visive o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale	
Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano relative alle attività svolte in classe	

STORIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato	
Argomentare in maniera appropriata e coerente le conoscenze acquisite	

GEOGRAFIA

Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientarsi nello spazio e sulle carte utilizzando i punti di riferimento Leggere, denominare e interpretare vari tipi di carte.	
Conoscere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano alcuni paesaggi italiani	
Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane	
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite	

MATEMATICA

Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali	
Riconoscere, denominare, descrivere e costruire figure geometriche	
Risolvere situazioni problematiche con le quattro operazioni	
Leggere e scrivere numeri naturali in cifre e in lettere; ordinarli e confrontarli con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre	
Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schede e tabelle	

SCIENZE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Conoscere e applicare le principali fasi del metodo scientifico	
Riconoscere le principali caratteristiche degli organismi animali	
Riconoscere le principali caratteristiche degli organismi vegetali	
Riconoscere in altri organismi viventi la relazione con il loro ambiente e i bisogni analoghi ai propri	

MUSICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare, discriminare ed elaborare eventi sonori in riferimento alla loro fonte	
Eseguire e riprodurre ritmi con la voce o con strumenti	
Ascoltare ed elaborare eventi sonori	
Conoscere e discriminare i vari strumenti musicali	

ARTE E IMMAGINE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni	
Utilizzare tecniche e strumenti diversi per realizzare le proprie opere	
Utilizzare varie tipologie grafico/pittorico	
Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali	
EDUCAZIONE FISICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc...)	
Partecipare attivamente alle varie forme di gioco organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri	
Padroneggiare le capacità coordinative, adattandole alle situazioni richieste dal gioco	
Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive in gare e non, con autocontrollo e rispetto dell'altro	

TECNOLOGIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Saper effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali	
Conoscere gli strumenti tecnologici più comuni descrivendone le funzioni e le caratteristiche	
Descrivere le funzioni, le caratteristiche e l'uso consapevole dei vari strumenti tecnologici	

EDUCAZIONE CIVICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Riflettere sul valore del rispetto ecologico	
Prendere coscienza nella vita quotidiana dei comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente.	

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
PRIMO QUADRIMESTRE
SCUOLA PRIMARIA SPEZZANO DELLA SILA- CELICO

CLASSI QUARTE

ITALIANO	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare e comprendere le informazioni di una esposizione, raccontare esperienze in modo chiaro, nel rispetto dell'ordine cronologico	
Leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla individuandone le informazioni principali e le loro relazioni	
Produrre varie tipologie di testi sostanzialmente corretti dal punto di vista lessicale	
Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori	

LINGUA INGLESE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprendere vocaboli, istruzioni e semplici espressioni di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente	
Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate, ascoltando e/o leggendo	
Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori	
Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie	
Osservare la struttura delle frasi	

STORIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Ricavare informazioni dalle linee del tempo per individuare durate e periodizzazioni relative alle civiltà	

Conoscere luoghi e tempi in cui si svilupparono le grandi civiltà individuando analogie e differenze	
GEOGRAFIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientarsi nello spazio e sulle carte utilizzando i punti cardinali e ricavare informazioni da carte di diverso tipo e grafici	
Conoscere gli elementi e i fattori che determinano una regione climatica.	
MATEMATICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali, frazionari	
Applicare algoritmi di calcolo scritto e strategie di calcolo mentale	
Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	
Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche piane, riconoscendo elementi significativi e simmetrie.	
SCIENZE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Individuare le proprietà della materia, dell'acqua, dell'aria e del calore	
Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei viventi, e le loro interrelazioni in un ecosistema.	
MUSICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Discriminare e interpretare eventi sonori	
Eseguire collettivamente brani musicali di vario genere	

ARTE E IMMAGINE

Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali	
Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni	

EDUCAZIONE FISICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori coordinati tra loro, inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea	
Rispettare le regole nella competizione sportive	

TECNOLOGIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Individuare le proprietà di alcuni materiali	
Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare oggetti e figure piane	

EDUCAZIONE CIVICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Acquisire il concetto di diritto e dovere e comprendere che in un gruppo ciascuno ha diritti e doveri	
Conoscere le regole della comunità di appartenenza e la loro importanza: le regole del codice della strada: i comportamenti del pedone.	

**Obiettivi oggetto di valutazione
secondo quadrimestre**

Scuola Primaria Spezzano della Sila – Celico.

classi quarte

ITALIANO	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Organizzare un semplice discorso orale su un tema di studio preparato in precedenza utilizzando una mappa o uno schema	
Leggere testi di vario tipo per arricchire il bagaglio lessicale e per coglierne il senso e le caratteristiche formali più evidenti	
Rielaborare testi (riassumendoli, trasformandoli o completandoli) e redigerne di nuovi	
Conoscere le parti del discorso e le fondamentali convenzioni ortografiche	

LINGUA INGLESE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto: comprendere semplici dialoghi e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente	
Parlato: interagire in modo semplice e comprensibile con un compagno utilizzando espressioni adatte alla situazione	
Lettura: leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi, identificando parole e frasi famigliari	
Scrittura: scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie	
Riflessione sulla lingua: cogliere elementi tipici della lingua inglese	

STORIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Ricavare informazioni dalle linee del tempo per individuare durate e periodizzazioni relative alle civiltà	
Conoscere luoghi e tempi in cui si svilupparono le grandi civiltà individuando analogie e differenze	
Elaborare descrizioni sintetiche delle civiltà studiate.	
Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	

GEOGRAFIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientarsi nello spazio e sulle carte utilizzando i punti cardinali e ricavare informazioni da carte di diverso tipo e grafici	
Conoscere gli elementi e i fattori che determinano una regione climatica.	
Conoscere gli elementi che caratterizzano i paesaggi in generale e i principali paesaggi italiani.	
Riferire in modo chiaro e coerente le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina	

MATEMATICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali, frazionari	
Applicare algoritmi di calcolo scritto e strategie di calcolo mentale	
Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	
Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche piane, riconoscendo elementi significativi e simmetrie.	
Misurare grandezze utilizzando unità di misura e strumenti convenzionali.	
Descrivere denominare e classificare figure geometriche piane calcolandone il perimetro	
SCIENZE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Individuare le proprietà della materia, dell'acqua, dell'aria e del calore	
Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei viventi, e le loro interrelazioni in un ecosistema	
Riferire in modo chiaro e coerente le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	

MUSICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Discriminare e interpretare eventi sonori	
Eseguire collettivamente brani musicali di vario genere	
Riconoscere e classificare gli strumenti e i generi musicali	
Utilizzare voci, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo	
ARTE E IMMAGINE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali	
Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni	
Saper cogliere nelle opere d'arte i valori estetici, espressivi e storici e rappresentarle in modo personale seguendone lo stile	
Utilizzare le diverse tecniche di coloritura per rappresentare elementi della realtà circostante	

EDUCAZIONE FISICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori coordinati tra loro, inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea	
Rispettare le regole nella competizione sportive	
Assumere comportamenti adeguati e rispettosi per la sicurezza nei vari ambienti di vita	
Saper realizzare strategie di gioco mettendo in atto comportamenti collaborativi e partecipativi all'interno del gruppo	

TECNOLOGIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Individuare le proprietà di alcuni materiali	
Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare oggetti e figure piane	
Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano e descriverne la funzione	
Conoscere le funzioni principali delle nuove tecnologie	

EDUCAZIONE CIVICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Acquisire il concetto di diritto e dovere e comprendere che in un gruppo ciascuno ha diritti e doveri	
Conoscere le regole della comunità di appartenenza e la loro importanza: le regole del codice della strada: i comportamenti del pedone.	
Conoscere le principali ricorrenze civili.	

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE**PRIMO QUADRIMESTRE****SCUOLA PRIMARIA SPEZZANO DELLA SILA – CELICO.****CLASSI QUINTE**

ITALIANO	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare, comprendere e raccontare il tema, le informazioni essenziali e lo scopo di un'esposizione o di messaggi	
Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare e scrivere	
Produrre, rielaborare e riassumere testi in modo corretto dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando i principali segni di punteggiatura	
Comprendere e utilizzare il lessico di base attraverso la comunicazione, la lettura e la scrittura	
Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso e i principali tratti grammaticali	

LINGUA INGLESE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciati chiaramente	
Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate, ascoltando e/o leggendo	
Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, identificando parole e frasi familiari	
Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie	
Osservare parole o espressioni nei contesti d'uso	

STORIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Collocare fatti ed eventi nello spazio e nel tempo	
Conoscere e descrivere le caratteristiche delle civiltà studiate cogliendo la relazione tra territorio e sviluppo economico	
GEOGRAFIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Conoscere e descrivere funzione e ruolo delle Organizzazioni Internazionali e dell'Unione Europea	
Conoscere lo Stato italiano e come si governa in Italia.	

MATEMATICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali, frazionari.	
Applicare algoritmi di calcolo scritto e strategie di calcolo mentale	
Riconoscere e risolvere problemi di differente tipo, argomentando il processo risolutivo.	
Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche, riconoscendo elementi significativi e simmetrie.	

SCIENZE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Riconoscere e descrivere il funzionamento degli organi di senso.	
Riconoscere e descrivere il funzionamento del proprio corpo, di organi e apparati.	
Esporre con termini specifici gli argomenti studiati	

MUSICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	
Riconoscere nei brani musicali gli aspetti ritmici degli strumenti.	
ARTE E IMMAGINE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare e rappresentare graficamente e con varie tecniche grafico-pittoriche la realtà circostante	

EDUCAZIONE FISICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori	
Conoscere e rispettare il valore delle regole nei giochi	

TECNOLOGIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Conoscere oggetti di uso comune e le loro funzioni	

EDUCAZIONE CIVICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Conoscere la storia e i principi fondamentali della Costituzione italiana Art. 1 Cost.: "principio democratico"; Art. 2 Cost.: "principio personalista"; Art. 3 Cost.: "principio di uguaglianza"; e l'organizzazione dello Stato Italiano.	
Conoscere alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (20 novembre: giornata internazionale dei diritti dell'infanzia).	

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

SECONDO QUADRIMESTRE

SCUOLA PRIMARIA

SPEZZANO DELLA SILA – CELICO

CLASSI QUINTE

ITALIANO	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare e comprendere le informazioni di una esposizione, raccontare esperienze in modo chiaro, nel rispetto dell'ordine cronologico	
Leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla individuandone le informazioni principali e le loro relazioni	
Produrre varie tipologie di testi sostanzialmente corretti dal punto di vista lessicale	
Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori	
Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e/o quello utilizzato nelle discipline di studio)	
Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi	
Rielaborare testi (riassumendoli, parafrasandoli, trasformandoli o completandoli) e redigerne di nuovi	
Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche, morfosintattiche e servirsi di queste conoscenze per rivedere la propria produzione scritta	

LINGUA INGLESE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e e frasi di uso quotidiano se pronunciati chiaramente e identificare il tema generale di un discorso su argomenti conosciuti	
Riferire semplice informazioni e interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione	
Leggere e comprendere brevi e semplice testi accompagnati preferibilmente da supporti visive, cogliendo il loro significato verbale e identificando parole e frasi famigliari	
Scrivere in forma comprensibile messaggi semplice e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie	
Osservare parole o espressioni nei contesti d'uso cogliendo elementi tipici della lingua inglese	

STORIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Collocare fatti ed eventi nello spazio e nel tempo	
Conoscere e descrivere le caratteristiche delle civiltà studiate cogliendo la relazione tra territorio e sviluppo economico	
Sintetizzare e argomentare con proprietà lessicale specifica quanto studiato	
Confrontare le civiltà studiate cogliendo somiglianze e differenze	
Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina	

GEOGRAFIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Conoscere e descrivere funzione e ruolo delle Organizzazioni Internazionali e dell'Unione Europea	
Conoscere lo Stato italiano e come si governa in Italia.	
Conoscere e descrivere gli elementi territoriali ed economici che caratterizzano le regioni italiane	
Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	
Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina	

MATEMATICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali, frazionari	
Applicare algoritmi di calcolo scritto e strategie di calcolo mentale	
Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	
Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche piane, riconoscendo elementi significativi e simmetrie.	
Risolvere problemi con le quattro operazioni e spiegandone il procedimento di soluzione	
Utilizzare le principali unità di misura per lunghezza, capacità, masse, per effettuare misure per passare da un'unità di misura ad un'altra	
Descrivere, denominare, classificare figure geometriche piane calcolandone perimetro e area	
Risolvere problemi geometrici	

SCIENZE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Riconoscere e descrivere il funzionamento degli organi di senso.	
Riconoscere e descrivere il funzionamento del proprio corpo, di organi e apparati	
Comprendere il concetto di energia e osservarne alcune manifestazioni.	
Ricostruire, conoscere e interpretare le caratteristiche e il movimento dei diversi oggetti celesti.	
Relazionare in forma orale o scritta quanto appreso, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina	

MUSICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	
Riconoscere nei brani musicali gli aspetti ritmici degli strumenti	
Riconoscere e classificare gli strumenti e i generi musicali	
Eseguire collettivamente e individualmente giochi corporei ritmici, curandone la creatività, l'espressività e l'interpretazione	

ARTE E IMMAGINE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare e rappresentare graficamente e con varie tecniche grafico-pittoriche la realtà circostante	
Saper cogliere nelle opere d'arte i valori estetici, espressivi e storici e rappresentarle in modo personale seguendone lo stile	

EDUCAZIONE FISICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori	
Conoscere e rispettare il valore delle regole nei giochi	
Conoscere le parti, le potenzialità e le funzioni del proprio corpo (respirazione e rilassamento muscolare)	
Conoscere le regole di alcuni sport: pallavolo e basket	

EDUCAZIONE CIVICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Conoscere la storia e i principi fondamentali della Costituzione italiana</p> <p>Art. 1 Cost.: “principio democratico”;</p> <p>Art. 2 Cost.: “principio personalista”;</p> <p>Art. 3 Cost.: “principio di uguaglianza”;</p> <p>e l’organizzazione dello Stato Italiano.</p>	
<p>Conoscere alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione ONU sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza (20 novembre: giornata internazionale dei diritti dell’infanzia).</p>	
<p>Conoscere alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione ONU sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza (20 novembre: giornata internazionale dei diritti</p>	

dell'infanzia).	
-----------------	--

TECNOLOGIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Iniziare a riconoscere, in modo critico, le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale	

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

PRIMO QUADRIMESTRE

SCUOLA PRIMARIA

SPEZZANO DELLA SILA – CELICO

CLASSI PRIME – SECONDE – TERZE – QUARTE - QUINTE

RELIGIONE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
CLASSE PRIMA <ul style="list-style-type: none">– Scoprire che per la religione cristiana Dio é Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con Dio.– Conoscere Gesù di Nazareth,Emmanuele e Messia e come tale testimoniato dai cristiani..	
CLASSE SECONDA <ul style="list-style-type: none">- Scoprire,attraverso la bellezza del creato,la presenza di un Creatore.- Riconoscere come dono la nascita di Gesù.	
CLASSE TERZA <ul style="list-style-type: none">– Ascoltare,leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali,tra cui i racconti della creazione.– Ascoltare,leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali tra cui le vicende del popolo d'Israele.	
CLASSE QUARTA <ul style="list-style-type: none">– Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù ,nel contesto storico,sociale,politico e religioso del tempo a partire dai Vangeli.– Sapere che per la religione cristiana Gesù annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.	
CLASSE QUINTA <ul style="list-style-type: none">– Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.– Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.	

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

SECONDO QUADRIMESTRE

SCUOLA PRIMARIA

SPEZZANO DELLA SILA – CELICO

CLASSI PRIME -SECONDE -TERZE- QUARTE - QUINTE

RELIGIONE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
CLASSE PRIMA <ul style="list-style-type: none">- Conoscere gli elementi che caratterizzano la Chiesa comunità cristiana : la fede, lo stare insieme, la preghiera.- La Chiesa : famiglia di cristiani.	
CLASSE SECONDA <ul style="list-style-type: none">- Intuire i tratti essenziali della Chiesa come comunità. - Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.	
CLASSE TERZA <ul style="list-style-type: none">- Conoscere i segni liturgici della Pasqua.- Scoprire la Chiesa comunità.	
CLASSE QUARTA <ul style="list-style-type: none">- La Chiesa : comunità aperta ad accogliere uomini di ogni razza e cultura.- Conoscere la storia, l'evoluzione della comunità cristiana e la testimonianza di alcuni santi.	
CLASSE QUINTA <ul style="list-style-type: none">- Pervenire alla consapevolezza che Gesù è il “ Messia” inviato da Dio sulla terra per proseguire il disegno salvifico.- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa sin dalle origini.	